

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Active Learning* Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 8 MTs Ma`Arif Bakung Udanawu Blitar Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar” ini ditulis oleh **Muchammad Abdur Rozaq**, NIM. 126204213174, dengan pembimbing Risa Fitria, M.Si.

Kata Kunci: *Active learning*, Model *Snowball Throwing*, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika pada siswa, hal ini dikarenakan metode yang digunakan selalu menonton yaitu menggunakan metode ceramah. Sehingga diperlukan metode pembelajaran yang menarik untuk menambah giat belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode belajar sambil bermain dengan model *active learning* tipe *snowball throwing*.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif metode pembelajaran ini ketika dibandingkan dengan metode konvensional ceramah.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 8 MTS Ma'Arif Bakung Udanawu Blitar. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling* dengan kelas 8E sebagai kelas kontrol dan kelas 8F sebagai kelas eksperimen.

Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah tes dan juga dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu uji homogenitas dan normalitas kemudian pada uji hipotesis menggunakan uji *Mann withney u* dikarenakan data tidak terdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan pada model *active learning* di *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan hasil dari uji statistik dengan hasil taraf signifikansi 0,000.

ABSTRACT

This undergraduate thesis, titled "The Effect of the Snowball Throwing Type of Active Learning Model on the Learning Outcomes of 8th Grade Students at MTs Ma`Arif Bakung Udanawu Blitar in Flat-Sided Solid Geometry Material," was written by **Muchammad Abdur Rozaq**, NIM. 126204213174, with Risa Fitria, M.Si. as the supervisor.

Keywords: Active Learning, Snowball Throwing Method, Mathematics Learning Outcomes

This research was prompted by the low mathematics learning outcomes among students, which was attributed to the monotonous lecture method consistently used in class. This highlights the need for engaging learning methods to stimulate student motivation and improve mathematics learning outcomes. The method employed in this study is a play-based learning approach using the snowball throwing type of active learning model.

The objective of this research was to determine the effectiveness of this learning method when compared to conventional lecture methods.

This study adopted a quantitative approach with a quasi-experimental design. The population for this research included all 8th-grade students at MTs Ma'Arif Bakung Udanawu Blitar. Purposive sampling was used to select the sample, with class 8E serving as the control group and class 8F as the experimental group.

The data collection techniques and instruments used by the researcher were tests and documentation. Data analysis involved homogeneity and normality tests, followed by a Mann-Whitney U test for hypothesis testing, as the data was not normally distributed.

The research findings indicate a significant effect of the snowball throwing active learning model on student learning outcomes, as shown by the statistical test results with a significance level of 0.000.

ملخص

هذا البحث الجامعي، بعنوان "تأثير نموذج التعلم النشط من نوع رمي كرة الثلج على نتائج تعلم طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار في مادة هندسة الأشكال المجسمة ذات الأوجه المستوية"، كتبه السيد محمد عبد الرزاق، رقم القيد ١٢٦٢٠٤٢١٣١٧٤، بإشراف الدكتورة ريسا فيتريا، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعلم النشط، طريقة رمي كرة الثلج، نتائج تعلم الرياضيات.

جاء هذا البحث بسبب تدني نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب، وهو ما يعزى إلى استخدام الطريقة التقليدية والمملة دائماً، وهي طريقة المحاضرة. لذا، كانت هناك حاجة ماسة إلى طريقة تدريس جذابة لزيادة الحماس للتعلم وتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الرياضيات. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة التعلم القائم على اللعب بنموذج التعلم النشط من نوع رمي كرة الثلج.

كان الهدف من هذا البحث هو معرفة مدى فعالية طريقة التدريس هذه عند مقارنتها بالطريقة التقليدية (المحاضرة).

اتبع هذا البحث منهجاً كمياً بنوع بحث شبه تجريبي. شمل مجتمع البحث جميع طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار. تم استخدام تقنية أخذ العينات العمدية في اختيار العينة، حيث تم اختيار الصف ٨هـ كمجموعة تحكم والصف ٨ف كمجموعة تجريبية.

كانت تقنيات وأدوات جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحث هي الاختبارات والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد شمل اختبارات التجانس والاعتدالية، ثم استخدم اختبار مان ويتي يو لاختبار الفرضيات، نظرًا لأن البيانات لم تكن موزعة توزيعاً طبيعيًا.

أظهرت نتائج البحث وجود تأثير كبير لنموذج التعلم النشط من نوع رمي كرة الثلج على نتائج تعلم الطلاب، وهو ما تؤكدته نتائج الاختبارات الإحصائية بمستوى دلالة... .