

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MAN 3 Tulungagung ini ditulis oleh Wahyu Sekar Aidelwes, NIM 1860207221036, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing Dr. Mohammad Ja’far As-shodiq. S.Kom., M.Pd.I., NIP. 1990071420232111024

Kata kunci : Manajemen Sarana dan Prasarana, Kualitas Pembelajaran

Manajemen sarana dan prasarana yang memadai sangat penting untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Untuk meningkatkan kualitas lembaga pendidikan, sangatlah penting untuk memahami cara mengelola sarana dan prasarana dengan baik. Sarana dan prasarana yang berkualitas dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dan aman, yang pada akhirnya akan memberikan dampak positif terhadap semangat belajar dan prestasi akademik siswa.

Fokus penelitian pada penelitian ini yaitu : (1) perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN 3 Tulungagung, (2) pemeliharaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN 3 Tulungagung, (3) pengawasan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN 3 Tulungagung. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis manajemen sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung untuk meningkatkan kualitas belajar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Dengan cara pengumpulan data melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi. Adapun sumber wawancara peneliti yaitu kepala sekolah, waka sarpras, guru, dan siswa MAN 3 Tulungagung. Keabsahan data dilakukan dengan cara keikutsertaan, perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Teknik analisis data diantara lain pengumpulan data (*data collection*), kondensasi, penyajian data (*data display*), penarikan dan verifikasi kesimpulan (*concluding drawing*)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Tulungagung dilakukan melalui tata kelola yang sistematis dan partisipatif untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran. (1) Perencanaan dilakukan secara bersama-sama melalui rapat kerja tahunan dan penyusunan RAPBS (Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah) yang bersumber dari dana DIPA (Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara) serta tabungan sekolah, dengan fokus pada pemenuhan kebutuhan kurikulum di era digital. (2) Pada tahap pemeliharaan, prinsip tanggung jawab bersama seluruh siswa diterapkan dalam jadwal piket siswa untuk menumbuhkan kesadaran serta mempunyai tanggung jawab akan pemeliharaan terhadap sarana dan prasarana yg ada di madrasah. (3) Sistem pengawasan dilaksanakan melalui rapat koordinasi mingguan dan pengecekan lapangan rutin dibantu staf sarpras, namun sistem pelaporan kerusakan saat ini masih bergantung pada komunikasi lisan yang bersifat pasif.

ABSTRACT

The thesis with the title "Facilities and Infrastructure Management in Improving the Quality of Learning at MAN 3 Tulungagung" was written by Wahyu Sekar Aidelwes, NIM 1860207221036, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Supervisor Dr. Mohammad Ja'far As-shodiq. S.Kom., M.Pd.I., NIP. 1990071420232111024

Keywords: Management of Facilities and Infrastructure, Quality of Learning

Adequate management of facilities and infrastructure is very important for the smooth implementation of teaching and learning activities. To improve the quality of educational institutions, it is very important to understand how to manage facilities and infrastructure properly. Quality facilities and infrastructure can create a comfortable and safe learning atmosphere, which will ultimately have a positive impact on students' enthusiasm for learning and academic achievement.

The focus of this study is (1) How to plan facilities and infrastructure to improve the quality of education at MAN 3 Tulungagung?, (2) How can facility and infrastructure maintenance improve the quality of education at MAN 3 Tulungagung?, (3) How is the supervision of facilities and infrastructure carried out to improve the quality of education at MAN 3 Tulungagung?. This study aims to describe and analyze the management of facilities and infrastructure at Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung to improve the quality of learning.

The research design employed was qualitative research. Data collection was conducted through interviews, observation, and documentation. The research subjects interviewed were the principal, vice principal, teachers, and students of MAN 3 Tulungagung. Data validity was ensured through participant engagement, in-depth observation, observational rigor, and triangulation. Data analysis techniques included data collection, data condensation, data presentation, and conclusion drawing and verification.

The results of the study show that the management of facilities and infrastructure at MAN 3 Tulungagung is carried out through systematic and participatory governance to support the improvement of the quality of learning. (1) Planning is carried out jointly through annual work meetings and the preparation of RAPBS (School Revenue and Expenditure Budget Plan) sourced from DIPA (State Revenue and Expenditure Budget Plan) funds and school savings, with a focus on meeting curriculum needs in the digital era. (2) At the maintenance stage, the principle of shared responsibility of all students is applied in the student picket schedule to foster awareness and have responsibility for the maintenance of existing facilities and infrastructure in the madrasah. (3) The monitoring system is implemented through weekly coordination meetings and routine field checks, but the current damage reporting system still relies on passive verbal communication.

الملخص

هذا البحث العلمي بعنوان "إدارة الوسائل والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية"، الحكومية الثالثة تولونج أجونج

أعدته الطالبة: واهيو سيكار أيديلويس، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠٧٢٢١٠٣٦، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الدكتور محمد جعفر الصادق، الماجستير، رقم التوظيف الوطني: ١٩٩٠٠٧١٤٢٠٢٣٢١١١٠٢٤

الكلمات المفتاحية: إدارة الوسائل والبنية التحتية، جودة التعلم

إن الإدارة الملائمة للوسائل والبنية التحتية في غاية الأهمية لضمان سير عملية التعليم والتعلم بسلاسة وللارتقاء بجودة المؤسسات التعليمية، من الضروري جداً فهم كيفية إدارة الوسائل والبنية التحتية بشكل جيد فالوسائل والبنية التحتية ذات الجودة العالية قادرة على خلق بيئة تعليمية مريحة وآمنة، مما يترك أثراً إيجابياً في النهاية على دافعية التعلم والتحصّل الأكاديمي للطلاب. وتعتبر الإدارة الفعالة والجهود المشتركة بين الحكومة والمدرسة والمجتمع ضرورية لتحسين الوسائل والبنية التحتية لكي يحصل جميع الطلاب على تعليم عالي الجودة. ويقع مكان هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج، وقد تم اختيار هذا المكان للتعلم في معرفة إدارة الوسائل والبنية التحتية الموجودة فيها

تتركز محاور هذا البحث على ما يلي: ١) تخطيط الوسائل والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج، ٢) صيانة الوسائل والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج، ٣) الإشراف على الوسائل والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج. ويهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل إدارة الوسائل والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج من أجل تحسين جودة التعلم

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي. وتتم طريقة جمع البيانات من خلال المقابلة، والملاحظة، والتوثيق، أما مصادر المقابلة (المخبرون) فتشمل: مدير المدرسة، ونائب المدير لشؤون الوسائل والبنية التحتية والمعلمين، والطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج. وتم التحقق من صحة البيانات عن طريق المشاركة، وإطالة فترة الملاحظة، والمثابرة في الملاحظة، والتثليث. وتتضمن تقنيات تحليل البيانات ما يلي: جمع البيانات، وتكثيفها، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق من صحتها

أظهرت نتائج البحث أن إدارة الوسائل والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج تتم من خلال نظام إدارة منهجي وتشاركي لدعم تحسين جودة التعلم. ١) (يتم التخطيط بشكل جماعي من خلال اجتماعات العمل السنوية وإعداد خطة ميزانية إيرادات ومصروفات المدرسة الممولة من قائمة تنفيذ الموازنة للميزانية العامة للدولة والمدخرات المدرسية، مع التركيز على تلبية احتياجات المنهج الدراسي في العصر الرقمي). ٢) (في مرحلة الصيانة، يتم تطبيق مبدأ المسؤولية المشتركة لجميع الطلاب في جدول المناوبات الطلابية لغرس الوعي وتحمل المسؤولية تجاه صيانة الوسائل والبنية التحتية الموجودة في المدرسة، مدعوماً بألية سريعة لإصلاح المرافق). ٣) (يتم تنفيذ نظام الإشراف من خلال اجتماعات التنسيق الأسبوعية والفحوصات الميدانية الروتينية، إلا أن نظام الإبلاغ عن الأضرار لا يزال يعتمد حالياً على التواصل الشفهي السلبي