

DAFTAR PUSTAKA

- Ainur Ike. Skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Ber *Qr. Code* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas Viii Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (Tulungagung: UIN SATU, 2024).
- Aliah, F., Sari, M., & Zubaidah. (2024). Pentingnya Sumber Belajar dalam Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kita*, 1(1), 42–50. Institut Agama Islam Yasni Bungo.
- Akbar, Muhammad Fauzan dkk. 2024. “Resiliensi Psikologis dalam Cobaan.” *JoPS: Journal of Psychology Students*. Hlm. 1–12.
- Akbar, Sa’dun. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anisa Handayani, F., & Haryati, T. (2024). “Pemanfaatan Media Pembelajaran *QR-Code* sebagai Upaya Implementasi Pendidikan Sesuai Kodrat Zaman KHD di SMP Negeri 6 Semarang”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2).
- A. F. Rahmani. (2022). “Penerapan Media *Leaflet* Berbasis ICT untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Biografi Khulafaur Rasyidin”, *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2 (3).
- Adrianto, H. (2018). *“Biologi Sel dan Molekuler”*, Yogyakarta: Deepublish.

- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Darsad. (2020). “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Dengan Bahan Ajar *Leaflet* pada Siswa Kelas V SDN Sewar Tahun Pelajaran 2018/2019”, *Jurnal dan Pendidikan Ilmu Sosial*.
- Dian Andesta Bujuri and Masnun Baiti. (2019), “Pengembangan Bahan Ajar Ipa Integratif Berbasis Pendekatan Kontekstual”. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.
- Ekaludini, R. (2024). Analisis Effect Size Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Matematis Siswa. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(1).
- Erma Indiyana, Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP PGRI 6 Bandar Lampung, (Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2017).
- Fatmawaty. 2024. “Deep Learning: Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna.” *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Hlm. 71–85.
- Febrianti, D. N. (2022). “Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* pada Materi Struktur dan Fungsi Sel Kelas XI IPA di MAN 3 Jember Tahun Pelajaran 2021/2022” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).

- Febriani, D., Pratomo, S., dan Nuraeni, F. 2021. “Pengembangan Instrumen Minat Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.” *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD*. Hlm. 670–681.
- Fiirdaus, R. J., Wahyuni, S., dan Utomo, A. P. 2021. “Analisis Penggunaan Video Pembelajaran IPA Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*. Hlm. 50–56.
- Haliza, S. N., Mujiwati, E. S., & Hunaifi, A. A. (2023). “Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet* Berbasis *QR Code* dan *Google Sites* pada Materi Organ Pernapasan Manusia dan Hewan”. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 91–100.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
- Hasanah, K. D., dkk. (2024). “Klasifikasi Sumber Belajar dan Landasan Teori Penggunaan Sumber Belajar di MI/SD”. *Cahaya: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 13.
- Hasrida, I. (2022). “Pengembangan Bahan Ajar *Leaflet* IPA Materi Pertumbuhan dan Perkembangbiakan Makhluk Hidup pada Kelas III SD Negeri No. 203” INPRES Barugaya (Skripsi, tidak diterbitkan). Makassar.
- Indah, R. A. dan Fadilah, M. 2024. “Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Visual terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA: *Literature Review*.” *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Hlm. 188–198.

- Istighfarini, Mela Dwi, Supeno, dan Zainur Rasyid Ridlo. 2022. “Pengaruh Media Aplikasi Berbasis Android terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP.” *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*. Hlm. 65.
- Julizawati, L. (2023). Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SMPN 40 Pekanbaru (Skripsi, tidak diterbitkan).
- Khairunnisa, F., Sari, F. F., Anggelena, M., & Agustina, D. (2022). Penggunaan Effect Size sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Judika Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Khosi'in. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Teams-Games-Tournaments (TGT) pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal. *Journal of Biology Education*, 3(2).
- Kurniasih, N., & Haka, N. B., (2017), “Penggunaan Tes Diagnostik *Two-Tier Multiple Choice* untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria”. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1). hlm. 112.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).

- Laeli Asih Setiyani. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Materi Bangun Ruang.
- Lara Julizawati. (2023). Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Smpn 40 Pekanbaru, Skripsi Tesis.
- Lengam, R. dkk. 2025. “Penggunaan Permainan Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS.” *Journal of Innovative and Creativity*. Hlm. 30129–30135.
- Lestyaningrum Mardia, dkk. (2022). *Pendidikan global berbasis teknologi digital di era milenial*. Unisri Press.
- Luganta, Ramadhani Alif, dkk. (2020). Pengembangan Leaflet sebagai Media Pembelajaran Sejarah Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA 04 Ma’arif Perintis Tempurejo Tahun Ajaran 2019/2020. *Sandhyakala: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1(1).
- Mayer, R. E. 2020. “Multimedia Learning: Current Applications and Trends.” *Journal of Educational Psychology*. Hlm. 493–503.
- Meiristanti, N., & Puspasari, D. (2020). “Pengembangan *Leaflet* Berbasis Android sebagai Penunjang Bahan Ajar pada Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana Kelas XI OTKP di SMK PGRI 2 Sidoarjo”. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 56–67.

- Muhammad Iqbal Filayani, Danning Wulan. (2023). Interactive PowerPoint Nervous System Material: A Learning Media Development Research. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 5, 113.
- Nadapdap, T. S., Thesalonika, E., dan Napitupulu, R. P. 2025. "The Influence of Smart Box Learning Media on Students' Social Studies Learning Outcomes in Class IV State Elementary School 091273 Karang Bangun." *MSJ: Majority Science Journal*. Hlm. 18–27.
- Nelly Meiristanti dan Durinta Puspasari. 2020. Pengembangan *Leaflet* Berbasis Android sebagai Penunjang Bahan Ajar pada Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana Kelas XI OTKP di SMK PGRI 2 Sidoarjo, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8, (1).
- Nurfadhillah, S., dkk. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Nurul Azizah, dan Heffi Alberida. (2021)."Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA? ", *Journal for Lesson and Learning Studies*.
- Pasaribu, O. L. 2019. "Pemanfaatan Media Visual dalam Menulis Cerita Pendek pada Semester V Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMSU." *Pena Literasi*.

- Pratiwi, Y., & Ritonga, R. (2023). “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Leaflet* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa”. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2).
- Puspitasari, R., Mujiwati, E. S., & Hunaifi, A. A. (2023). “Pengembangan Bahan Ajar *Leaflet* Berbasis QR Code pada Materi Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Hewan”. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Ramadhani Alif Luganta, et,all. 2020. Pengembangan *Leaflet* sebagai Media Pembelajaran Sejarah Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA 04 Ma'arif Perintis Tempurejo Tahun Ajaran 2019/2020. *Sandhyakala: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1, (1) .
- Rahmania, S. (2024). “Pengaruh Media Pembelajaran *E-Leaflet* Berbantuan Aplikasi Canva terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Palembang” (Skripsi, Universitas Sriwijaya).
- Rika Vebriyanti dkk. (2023), “Pengembangan Bahan Ajar *Leaflet* Berbasis QR Code untuk Materi Organ Peredaran Darah dan Fungsinya pada Hewan dan Manusia Siswa Kelas V Sekolah Dasar” , *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Riva'i, Z., Ayuningtyas, N., dan Dhany, A. F. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android pada Materi Himpunan Kelas VII.” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Hlm. 106–119.

- Rosita, E. (2022). “Pengembangan Leaflet Angiospermae di Pantai Cemara Cinta pada Materi Plantae untuk Siswa Kelas X IPA di MA Darul Ulum Muncar Banyuwangi” (Skripsi, tidak diterbitkan). Universitas Jember.
- Sanaky, M. M. 2021. “Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah.” *Jurnal Simetrik*. Hlm. 432–439.
- Shakila, Sheila, dkk. (2024). Pengembangan E-Leaflet untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa SMP Kelas VIII pada Tema Selamatkan Pernapasanku dari Asap Rokok. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(4), 1008
- Siti Nur Haliza dkk. (2023). “Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet* Berbasis *QR Code* dan *Google Sites* pada Materi Organ Pernapasan Manusia dan Hewan” , *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadiono dkk. 2023. “*Buku Ajar Biologi Sel*” . UM Surabaya, hal 10-32
- Susilowati, R. P. (2019). “*Kajian Sel dan Molekuler*”, (*Hubungannya Dengan Penyakit Pada Manusia*), Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Suyanto dan Asep Herry Hernawan. (2020), *Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Yrama Widya.
- Syafruddin. (2016), *"Kurikulum dan Pembelajaran"* , Depok: PT Kanisius.

- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., dan Dwipayana. 2019. “Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Pengembangan 4D pada Mata Pelajaran Agama Hindu.” *Mimbar Ilmu*. Hlm. 158–166.
- Vebriyanti, R., Mujiwati, E. S., & Sahari, S. (2021). “Pengembangan Bahan Ajar *Leaflet* Berbasis *QR Code* untuk Materi Organ Peredaran Darah dan Fungsinya pada Hewan dan Manusia Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Dalam *Prosiding SEMDIKJAR 4*, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 566–577.
- Wahyu Purwanto. (2023). “Penggunaan QR Barcode dalam Pembelajaran Daring”, *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 7, no. 3.
- Yogi Fernando dkk. (2024), “Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” , *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2 (3).
- Yudhanto, Yudho dan A.Aziz. (2019). “*Pengantar Teknologi Internet Of Thing (IoT)*”, Surakarta: Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Yuliana, D., & Putri, O. A. W. (2021). “Pengaruh Penggunaan Digital Storytelling terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*”, 1(1).
- Yusnaldi, E. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Medan: Perdana Publishing.
- Zahara, H. M. 2019. “Pengaruh Media Papan Penjumlahan terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas I Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Hlm. 2941–2950.