

DAFTAR PUSTAKA

- A. Becker Lee, “*Effect Size (ES)*”, dalam <http://www.google.co.id/search?hl=devloc&q=ujicohen%27sdmenurutparaahlijurnalpdf>, diakses 3 Juli 2017
- Agus Eko Sujianto. 2009. *Aplikasi Statistik SPSS 16.0*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ahmadi Abu dan Uhbiyati Nur. 2007. *ILMU PENDIDIKAN*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Bahri Syaiful D. dan Zain Aswan. 2002. *STRATEGI BELAJAR-MENGAJAR*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Barnadib Imam. 1982. *BEBERAPA HAL TENTANG PENDIDIKAN*. Yogyakarta: STUDING.
- Elhefni, “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Hasil Belajar di Sekolah”, dalam <http://www.google.com/m?hl=metode+think+pair+share+jurnal+pdf> diakses pada 15 Maret 2017.
- Fajarini Sari. *Pengaruh Metode Think Pair And Share Dalam Pembelajaran Matematika Materi Segiempat Terhadap Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Udanawu Blitar*, Tulungagung: t.p.
- Hakikat Matematika dan Pembelajarannya di SD*. dalam <http://www.google.com/search=definisi+matematika+pdf> diakses 15 Maret 2017.
- <http://www.google.co.id/search?hl=definisi+metode+pembelajaran+menurutpara+ahli+jurnal+pdf>, diakses pada 08 Maret 2017
- <http://www.google.com/m?hl=fungsi+evaluasi+hasil+belajar+jurnal+pdf>, diakses pada 15 Maret 2017
- Husna, M. dkk. “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*”, dalam <http://www.google.co.id?hl=pengaruh+metode+think+pair+share+terhadap+hasil+belajar+siswa> diakses pada 14 Desember 2016.
- Indrawati, “*Model-Model Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran*”, dalam

<http://www.google.co.id/search?=&=pengertian+model+pembelajaran+menurut+ahli+pendidikan>, diakses 08 Maret 2017.

- Mashudi, dkk, 2013. *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme (Kajian Teori Dan Praktis)*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Masykur Moch. Ag dan Halim Abdul Fathani. 2007. *Mathematical Intelegence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menaggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Nanang Martono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Poerwanti Endang dan Masduki, “Pengembangan Tes Sebagai Instrumen Evaluasi”, dalam <http://www.google.com/m?hl=alat+penilaian+hasil+belajar+jurnal+pdf> diakses pada 8 Maret 2017.
- Rianto Milan, “Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran”, dalam <http://www.google.co.id/search?hl=definisi+metode+pembelajaran+menurutpara+ahli+jurnal+pdf> , diakses 8 Maret 2017.
- Solihatin Etin dan Raharjo. 2009. *COOPERATIVE LEARNING Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sudjana Nana. 2005. *PENILAIAN HASIL PROSES BELAJAR MENGAJAR*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Sudji Munadi, “Penilaian Hasil Belajar”, dalam <http://www.google.com/m?hl=fungsi+evaluasi+hasil+belajar+jurnal+pdf>, diakses pada 15 Maret 2017.
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syarifuddin Ahmad, “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA”, dalam diakses pada
- “TAKSONOMI TUJUAN PENDIDIKAN MENURUT BLOOM”, dalam <http://www.google.co.id/search?hl=tipe+hasil+belajar+jurnal+pdf> diakses pada 15 Maret 2017.

Tampomas Husein. 2006. *Seribu Pena MATEMATIKA Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: ERLANGGA.

“TRIGONOMETRI”, dalam <http://www.google.com/m?hl=trigonometri+aturan+sinus+dan+cosinus+jurnal+pdf> diakses pada 3 Maret 2017.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Citra Umbara, 2006).

Wulandari Rika, “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XMIA SMA Negeri 2 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2014/2015”, dalam <http://www.google.co.id/search?hl=devloc&q=kelemahanmetodethinkpairsharedalampembelajaranmatematikajurnalpdf>, diakses pada 3 Juli 2017.

Yudha Ginanjar B., “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan Berbantuan Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII SMPN 4 Tulungagung”, Tulungagung: t.p.

Yuliani Putri P.L., “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Luas Permukaan Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tahun Ajaran 2014/2015”, Tulungagung: t.p.

Yuni Yamasari, “*Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*”, UNESA, 2010 diakses pada

Zulkarnain Iskandar dan Soraya Djamilah tentang, “Penerapan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 1, April 2015).

Zuraidah. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD (Student Teams Achievement Division) (Studi Kasus Siswa Kelas X RPL 5 SMK Negeri 6 Malang Tahun Ajaran 2012/2013)*.