

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Trigonometri Kelas X MIA MAN Rejotangan Tulungagung” ditulis oleh Istiqomah dibimbing oleh Bu Dr. Dewi Asmarani, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Think-Pair-Share* (TPS), Hasil Belajar, Trigonometri

Fenomena hasil belajar siswa yang rendah di mana guru mendominasi dalam menjelaskan materi pembelajaran dan siswa hanya mendengarkan. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan membuat siswa lebih aktif dapat menggunakan *Metode Think-Pair-Share* (TPS). *Think-Pair-Share* (TPS) adalah suatu cara mengajar yang melibatkan siswa dalam proses kegiatan mental melalui membaca sendiri dan mencoba sendiri (*think*), tukar pendapat dalam diskusi (*pair*), dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (*share*). Penggunaan *Metode Think-Pair-Share* (TPS) ini guru berusaha meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Trigonometri kelas X MIA MAN Rejotangan Tulungagung. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Trigonometri kelas X MIA MAN Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis eksperimen semu, populasinya adalah siswa kelas X MIA MAN Se-Kabupaten Tulungagung berjumlah 93 siswa, teknik samplingnya adalah *simple random sampling*, sampelnya siswa kelas X MIA 2 dan X MIA 3 MAN Rejotangan. Metode pengumpulan data dengan tes dan dokumentasi, analisis data menggunakan uji-*t* dan uji *cohen's d*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa 1) ada pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Trigonometri kelas X MIA MAN Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test*, diperoleh nilai  $t_{hitung}(3,839) > t_{tabel}(2000)$  pada taraf signifikansi 5%. 2) Besar pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Trigonometri kelas X MIA MAN Rejotangan Tulungagung adalah 1,009, di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 84% termasuk dalam kategori *high* atau tinggi.

## ABSTRACT

Thesis with title “The Influence of Cooperative Model of Type *Think-Pair-Share* (TPS) to the Students Learning Result Material Trigonometric Class X MIA MAN Rejotangan Tulungagung. Written by Istiqomah which is guided by Dr. Dewi Asmaani M.Pd.

**Keywords:** *Think-Pair-Share*, learning result, trigonometric

The phenomenon of low student learning result because the teachers dominate in explaining learning materials and students are just listening. To improve student’s learning result by making students more active, we can use the *Think-Pair-Share* (TPS) method. *Think-Par-Share* (TPS) is a way of teaching that involves students in the process of mental activity through self-reading and self-talk, opinion sharing in discussion (pair), and presenting the work of the group (share). The uses of *Think-Pair-Share* (TPS) method teachers try to increase student activity in the leaning process.

The purposes of this research is 1) to know whether or not there is The Influence of Cooperative Model of Type *Think-Pair-Share* (TPS) to the Students Learning Result Material Trigonometric Class X MIA MAN Rejotangan Tulungagung. 2) to know the effect of The Influence of Cooperative Model of Type *Think-Pair-Share* (TPS) to the Students Learning Result Material Trigonometric Class X MIA MAN Rejotangan Tulungagung.

This research uses quantitative approach and kinds of quasi experiments. The population is the student of class X MIA MAN Rejotangan Tulungagung amounted to 93 students. The sampling technique is simple random sampling, the samples are students of X MIA 2 and X MIA 3 MAN Rejotangan. Method of data collection with test and documentation, data analysis using *t-test* and *cohen’s d* test.

Based on the results of the research note that there is 1) a Influence of Cooperative Model of Type *Think-Pair-Share* (TPS) to the Students Learning Result Material Trigonometric Class X MIA MAN Rejotangan Tulungagung. This is based on hypothesis testing using independent sample t-test obtained value of 3,999 at a significant level of 5%. 2) The effect of The Influence of Cooperative Model of Type *Think-Pair-Share* (TPS) to the Students Learning Result Material Trigonometric Class X MIA MAN Rejotangan Tulungagung is 1,009. In the interpretation table the *cohen’s d* value is 84% in the large or high category.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير التعليم التعاوني *Think-Pair-Share* (TPS) على نتائج تعلم الطلاب مادة علم المتلثات في الصف العاشر من العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج"، الذي كتبه استقامة تحت إشراف السيدة الدكتورة ديوي أسماراني الماجستير.

الكلمات الرئيسية : طريقة *Think-Pair-Share* (TPS)، نتائج تعلم الطلاب، مادة علم المتلثات.

ظاهرة نتائج تعلم الطلاب منخفضة لأن المعلمين لا تزال تستخدم نموذج التعليم التقليدي الذي المعلمين شرح أكثر نشاطا والطلاب مجرد الاستماع. لترقية نتائج تعلم الطلاب من خلال جعل الطلاب أكثر نشاطا استخدام طريقة *Think-Pair-Share* (TPS). *Think-Pair-Share* (TPS) هي طريقة التدريس التي تنطوي على الطلاب في عملية النشاط العقلي من قراءة بلده وحاولت بنفسه (*think*)، تبادل الآراء في المناقشة (*pair*)، تقديم نتاج العمل الفريق (*share*). استخدام طريقة *Think-Pair-Share* (TPS) هي المعلم يحاول زيادة نشاط الطلاب في عملية التعليم.

وكان الغرض من هذه البحث (1) لتعريف ما إذا كانت هامة تأثير طريقة *Think-Pair-Share* (TPS) على نتائج تعلم رياضيات الطلاب مادة علم المتلثات (قانون الجيب وجيب التمام) في الصف العاشر من العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج أم لا. (2) لتعريف تأثير طريقة *Think-Pair-Share* (TPS) على نتائج تعلم رياضيات الطلاب مادة علم المتلثات (قانون الجيب وجيب التمام) في الصف العاشر من العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج.

تستخدم هذه البحث المدخل الكمي، وهذا النوع من شبه التجربة، فإن عدد السكان هو طالب في الصف العاشر من العلوم الطبيعية

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج بلغ مجموعها 93 طالبا، والتقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة (*simple random sampling*)، عينة طالب في الصف العاشر من العلوم الطبيعية 2 و من العلوم الطبيعية 3 بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رجوتاعان، طريقة جمع البيانات عن اختبار وتوثيق وتحليل البيانات باستخدام اختبار ت و كوهين.

وبناء على نتائج البحث معروف أن هناك تأثير طريقة *Think-Pair-Share* (TPS) على نتائج تعلم رياضيات الطلاب مادة علم المتلثات (قانون الجيب وجيب التمام) في الصف العاشر من العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. لأنه يقوم على فرضية اختبار باستخدام عينات المستقلة اختبار  $t$ ، وقيمة  $t_{hitung}$  ( $3,839 < t_{tabel} (2000)$ ) عند مستوى الدلالة 5%. تأثير طريقة *Think-Pair-Share* (TPS) على نتائج تعلم رياضيات الطلاب مادة علم المتلثات (قانون الجيب وجيب التمام) في الصف العاشر من العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج هو 1,009، في الجدول تفسير قيمة كوهين هو 84% المدرجة في فئة هایت أو أعلى.