

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
المُلخَص .....	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Peran Guru Akidah Akhlak.....	13
2. <i>Digital Ethics</i> .....	23
3. Gen Z.....	28
B. Penelitian Terdahulu .....	32
C. Kerangka Berfikir.....	41

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Metode Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H. Tahap–tahap Penelitian .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Paparan Data Penelitian .....	56
1. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengembangkan Pengetahuan dan Pemahaman Siswa Gen Z tentang Nilai-Nilai <i>Digital Ethics</i> di MAN 2 Nganjuk .....	56
2. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Kesadaran dan Kepekaan Moral Siswa terhadap Perilaku Etis dan Tidak Etis di Dunia Digital.....	84
3. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membimbing Siswa Berperilaku Sesuai Nilai-Nilai <i>Digital Ethics</i> dalam Aktivitas Digital .....	109
4. Dampak Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan <i>Digital Ethics</i> terhadap Sikap dan Perilaku Digital Siswa Gen Z .....	135
B. Temuan Penelitian.....	151
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>154</b>
A. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengembangkan Pengetahuan dan Pemahaman Siswa Gen Z tentang Nilai-Nilai <i>Digital Ethics</i> di MAN 2 Nganjuk.....	154
B. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Kesadaran dan Kepekaan Moral Siswa terhadap Perilaku Etis dan Tidak Etis di Dunia Digital.....	167
C. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membimbing Siswa Berperilaku Sesuai Nilai-Nilai <i>Digital Ethics</i> dalam Aktivitas Digital Sehari-hari.....	180

D. Dampak Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan <i>Digital Ethics</i> terhadap Sikap dan Perilaku Digital Siswa Gen Z.....	191
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>201</b>
A. Kesimpulan .....	201
B. Saran.....	202
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>204</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>209</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	38
Tabel 4.1 Temuan Penelitian.....	151

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru mengaitkan materi pembelajaran .....	59
Gambar 4.2 Chat WhatsApp Guru dan Murid .....	64
Gambar 4.3 RPP/Modul Pembelajaran Kontekstual .....	67
Gambar 4.4 Guru menjelaskan dampak negatif hoaks dan <i>cyberbullying</i> .....	70
Gambar 4.5 Salah satu contoh dampak perilaku negatif di media digital .....	74
Gambar 4.6 Sikap disiplin dengan tidak menggunakan ponsel di kelas .....	79
Gambar 4.7 Tidak menggunakan HP saat pembelajaran .....	83
Gambar 4.8 Guru menggunakan metode diskusi kelompok dan studi kasus.....	90
Gambar 4.9 Guru mengajak refleksi diri.....	94
Gambar 4.10 Guru memberikan respon sopan santun .....	98
Gambar 4.11 Siswa menggunakan bahasa yang sopan.....	115
Gambar 4.12 Guru mengingatkan siswa .....	119
Gambar 4.13 Pembiasaan diskusi tentang etika digital.....	127

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	210
Lampiran 2 Transkrip Wawancara .....	217
Lampiran 3 Profil Lembaga .....	248
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian .....	249
Lampiran 5 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	251
Lampiran 6 Surat Bimbingan dan Kendali Bimbingan.....	252
Lampiran 7 Lembar Keterangan Selesai Bimbingan .....	254
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	255
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	258