

## ABSTRAK

**USWATUS SHOIMAH**, 2814133194, 2017. *Hubungan Antara Assessment Berbasis Portofolio terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Segitiga Kelas VII SMPN 2 Ngunut*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Jurusan Tadris Matematika (TMT), IAIN Tulungagung, Pembimbing: Musrikah, M.Pd

**Kata Kunci:** *Assessment Berbasis Portofolio, Hasil Belajar.*

Penelitian ini di latar belakang oleh masih banyaknya siswa yang belum mengetahui sampai manakah kemampuan yang dimilikinya. Bahkan, hanya sebagian siswa yang menyadari akan hal pentingnya tentang kegiatan belajar mengajar, sedangkan lainnya tidak membutuhkan maupun merespon akan hal itu. Masih ada juga siswa yang merasa tidak membutuhkan akan nilai, padahal nilai diberikan oleh guru bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa tersebut. Terlebih lagi dalam materi matematika, masih banyak siswa yang memandang bahwa matematika itu sulit. Hal ini disebabkan karena siswa tidak mau mencoba sehingga siswa akan merasa matematika itu sulit. Oleh karena itu, dilakukan penelitian dengan *Assessment* berbasis portofolio dimana penilaian ini siswa akan mengetahui kemampuannya dan dapat menilai dirinya sendiri serta dapat belajar mengeluarkan pendapat mereka.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada hubungan antara *Assessment* berbasis portofolio terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 2 Ngunut? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui adanya hubungan antara *Assessment* berbasis portofolio terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 2 Ngunut.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan yaitu korelasional. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah tehnik penilaian dengan *Assessment* berbasis portofolio, sedangkan variabel terikat (Y) adalah hasil belajar matematika siswa. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas VII SMPN 2 Ngunut sebanyak 374 siswa, sedangkan sampel yang digunakan yaitu kelas VII B sebanyak 41 siswa sebagai kelas yang akan di gunakan dalam penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) ada hubungan yang signifikan Antara *Assessment* berbasis portofolio terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 2 Ngunut. Hal ini dapat dilihat dari nilai korelasi yang diperoleh melalui perhitungan *SPSS* 16.0 sebesar 0,372 yang lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  dengan taraf 5% yaitu sebesar 0,308

## ABSTRACT

**USWATUS SHOIMAH**, 2814133194, 2017. The correlation between of Base Portfolio Assesment Toward Student's Learning Outcomes of Math in Triangle Material at Class VII SMPN 2 Ngunut. In Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), Department of Tadris Mathematics (TMT), IAIN Tulungagung, Advisor: Musrikah, M.Pd.

Keywords: Portfolio-Based Assessment, Learning Outcomes.

This research background by the background there are many students who do not know up to where he has. In fact, only some students are aware of the **terms** of the importance of teaching and learning activities, while others do not require nor respond to it. Still there are also students who feel no need to be a value, but the value **assigned** by the teacher to know the ability of the student. Moreover, in the matter of mathematics, there are still many students who view that mathematics is difficult. This is because the students do not want to try so that the students will find it difficult mathematics. Therefore, do research with portfolio-based assessment where the assessment of students will determine its ability and can assess themselves.

The problems of this study were (1) Is there a correlation between of Base Portfolio Assesment Toward Student's Learning Outcomes of Math in Triangle Material at Class VII SMPN 2 Ngunut? The purpose of this study were (1) to investigate the relationship between of Base Portfolio Assesment Toward Student's Learning Outcomes of Math in Triangle Material at Class VII SMPN 2 Ngunut.

The research approach used is quantitative approach and the type of research that is used is korelasional. The independent variable (X) in this study is an assessment technique with portfolio-based assessment, while the dependent variable (Y) is the student learning outcomes. Total population in this research is all class VII SMPN 2 Ngunut as many as 374 students, while the sample used is VII B class as many as 41 students as a class that will be used in research.

Based on the results of the study concluded that (1) there was a significant relationship between of Base Portfolio Assesment Toward Student's Learning Outcomes of Math in Triangle Material at Class VII SMPN 2 Ngunut. It can be seen from the test correlation value obtained through the calculation SPSS 16.0 for 0,372 greater than the value  $r_{tabel}$  the 5% level that is equal to 0,308.

## ملخص

أسوة الصائمة، ٢٨١٤١٣٣١٩٤، عام ٢٠١٧. العلاقة بين التقييم على أساس محفظة على نتائج لتعلم الرياضيات الطلاب على مادة المثلث الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت ٢. تدريس العلوم وكلية التربية (فتثك)، قسم التدريس الرياضيات (تمت)، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة : مسركة، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية :** التقييم على أساس محفظة ، نتائج التعلم .

هذه الخلفية البحث من قبل الخلفية هناك العديد من الطلاب الذين لا يعرفون ما يصل الى حيث لديه . في الواقع، سوى بعض الطلاب على بينة من حيث أهمية أنشطة التعليم والتعلم، والبعض الآخر لا تتطلب ولا تستجيب لذلك . لا يزال هناك أيضا الطلاب الذين لا يشعرون بالحاجة إلى أن تكون قيمة ولكن القيمة التي تم تعيينها من قبل المعلم لمعرفة قدرة الطالب .وعلاوة على ذلك، في مسألة الرياضيات، لا تزال هناك العديد من الطلاب الذين يعتقدون بأن الرياضيات هي صعبة .وذلك لأن الطلاب لا تريد أن تجرب حتى يتسنى للطلاب سوف تجد الرياضيات صعبة .لذلك، إجراء البحوث مع التقييم على أساس محفظة حيث تقييم الطلاب ستحدد قدرته ويمكن تقييم أنفسهم.

وكانت المشاكل من هذه الدراسة (١) هل هناك علاقة بين التقييم على أساس محفظة من نتائج الرياضيات تعلم الطلبة في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت ٢ مثلث المواد ؟ وكان الغرض من هذه الدراسة (١) لتحديد العلاقة بين يستند محفظة على نتائج تعلم الرياضيات في مثلثات المواد من الدرجة السابعة في المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت ٢.

منهج البحث المستخدم هو النهج الكمي ونوع البحوث التي يتم استخدامها هو الارتباطي. المتغير المستقل (ش) في هذه الدراسة هو تقييم تقني من التقييم على أساس محفظة، في حين أن المتغير التابع (ي) هو نتائج تعلم الطلاب. مجموع السكان في هذا البحث هو كل الطبقة السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت ٢ ما يصل إلى ٣٧٤ طالبا، في حين أن العينة المستخدمة هي الدرجة السابعة ب مجموعه ٤١ طالبا في طبقة التي سيتم استخدامها في البحوث.

وبناء على نتائج الدراسة خلصت إلى أن (١) ليس له علاقة ذات دلالة إحصائية بين التقييم على أساس محفظة من تعلم الرياضيات في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت ٢. ويمكن أن ينظر إليه من يتم الحصول عليها قيمة الارتباط من خلال حساب سفسس ١٦.٠ عن ٠,٣٧٢ أكبر من قيمة الجدول هي طاولة مستوى ٥٪ التي تساوي ٠,٣٠٨.