

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi data

Penelitian ini dilakukan di sekolah SMPN 2 Ngunut. Dimana sekolah ini terletak di desa Kacangan, kecamatan Ngunut dengan kode pos 66292. Sekolah ini dilengkapi sarana dan prasarana dengan ruang kelas yang digunakan adalah 27 ruangan dilengkapi dengan perpustakaan, laboratorium IPA, dan laboratorium Media. Banyak siswa dalam tiga tahun terakhir yaitu pada tahun 2014/2015 adalah 1018 siswa dengan rombongan belajar 36, pada tahun 2015/2016 adalah 1055 dengan rombongan belajar 33, dan pada tahun 2016/2017 adalah 1087 dengan rombongan belajar 30. Pada tahun 2017 ini dapat diketahui jumlah siswa kelas VII adalah 375 siswa dengan rombongan belajar 9, jumlah siswa kelas VIII adalah 371 siswa dengan rombongan belajar 9, dan jumlah siswa kelas IX adalah 342 siswa dengan rombongan belajar 12. Dan semua kelas dibagi secara merata.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *Assessment* berbasis portofolio terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segitiga SMPN 2 Ngunut. Penelitian ini berlokasi di SMPN 2 Ngunut, dengan mengambil populasi seluruh siswa kelas VII. Sedangkan sampel penelitian ini adalah kelas VII B sebanyak 41 siswa sebagai kelas yang akan diadakan penelitian.

Data dalam penelitian ini diperoleh dari berbagai metode, yaitu metode wawancara, metode tes, dan metode dokumentasi. Dimana metode wawancara dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa sekaligus tehnik penilaian yang biasa digunakan oleh guru matematika di sekolah. Metode tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 2 Ngunut. Dan metode dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan, diantaranya. Daftar nama siswa yang akan digunakan sebagai sampel penelitian, yaitu kelas VII B, profil sekolah/ sejarah dan daftar pegawai sekolah yang telah terlampir.

Berkaitan dengan metode tes, peneliti menggunakan 5 butir soal uraian pokok bahasan segitiga kelas VII. Dimana 5 soal tersebut telah diuji validitasnya oleh para ahli yaitu 2 unsur dosen matematika. Adapun hasil uji validitasnya sebagaimana terlampir. Kemudian tes tersebut diberikan pada kelas VII B. dimana kelas ini adalah kelas yang diberikan perlakuan dengan penilaian atau *Assessment* berbasis portofolio dengan jumlah siswa 41 anak. Adapun data hasil post tes materi segitiga peneliti tuliskan sebagai berikut.

Tabel 4.1 Data Nilai Hasil Penilaian Portofolio dan Nilai Hasil Belajar Siswa

Nilai Portofolio dan Hasil Belajar Siswa (Post Tes)			
(1)	(2)	(3)	(4)
No	Kode siswa	Portofolio	Post tes
1.	B1	58	68
2.	B2	78	63
3.	B3	58	76
4.	B4	72	73
5.	B5	68	70

Tabel berlanjut...

Lanjutan tabel...

6.	B6	52	60
7.	B7	64	70
8.	B8	62	70
9.	B9	34	60
10.	B10	68	84
11.	B11	60	84
12.	B12	44	76
13.	B13	82	94
14.	B14	58	67
15.	B15	72	70
16.	B16	54	62
17.	B17	70	73
18.	B18	70	72
19.	B19	88	81
20.	B20	66	70
21.	B21	54	73
22.	B22	40	68
23.	B23	76	70
24.	B24	58	55
25.	B25	46	50
26.	B26	68	73
27.	B27	70	74
28.	B28	80	68
29.	B29	60	76
30.	B30	60	65
31.	B31	54	66
32.	B32	68	70
33.	B33	58	76
34.	B34	64	84
35.	B35	82	70
36.	B36	70	56
37.	B37	54	74
38.	B38	82	74
39.	B39	60	74
40.	B40	52	70
41.	B41	72	72
42.	Jumlah		2901

2. Analisis data

Setelah data terkumpul kemudian dilakukan analisis data. Hal ini dilakukan meliputi uji prasyarat dan uji hipotesis. Sebelum dianalisis dilakukan uji prasyarat untuk mengetahui apakah data dapat digunakan sebagai dasar untuk analisis data dengan uji korelasi.

Adapun persyaratan tersebut adalah:

a. Uji prasyarat

1. Uji normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah dalam sebuah model korelasi, mempunyai distribusi normal atau tidak. Model korelasi yang baik adalah memiliki distribusi normal atau mendekati normal bila jumlah data di atas dan di bawah rata-rata adalah sama, begitu juga simpangan bakunya. Suatu distribusi dikatakan normal jika taraf signifikannya $> 0,05$, sedangkan jika taraf signifikannya $< 0,05$ maka distribusinya dikatakan tidak normal.

Adapun hasil uji normalitas nilai dengan tehnik penilaian atau *Assessment* berbasis portofolio (x) dan nilai hasil belajar siswa atau post tes (y) yang menggunakan uji Kolmogorof-Smirnov dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.0, maka diperoleh hasil sebagai beriku:

Tabel 4.2 Hasil Uji Kolmogorof-Smirnov Test dengan SPSS 16.0

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		portofolio	hasil_belajar
N		40	41
Normal Parameters ^a	Mean	63.80	70.76
	Std. Deviation	11.964	8.230
Most Extreme Differences	Absolute	.089	.146
	Positive	.075	.140
	Negative	-.089	-.146
Kolmogorov-Smirnov Z		.562	.937
Asymp. Sig. (2-tailed)		.910	.344

a. Test distribution is Normal.

Bedasarkan hasil uji tersebut dapat disimpulkan bahwa data rata-rata berdistribusi normal karena memiliki $\text{Asymp.Sig.}(2\text{-tailed}) > 0,05$. Maka dari hasil pengujian di atas menunjukkan nilai $\text{Asymp.Sig.}(2\text{-tailed}) = 0,910$ pada *Assessment* berbasis portofolio (x) dan $0,344$ pada hasil belajar siswa (y)

menunjukkan nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* > 0,05 ini berarti masing-masing data berdistribusi normal pada taraf signifikansi 0,05.

2. Uji linieritas

Digunakan untuk menguji apakah dalam sebuah data linier atau tidak. Apabila uji linieritas diperoleh kesimpulan bahwa data berdistribusi terpenuhi maka peneliti dapat melanjutkan pada tahap analisis data lanjutan dengan tehnik Anareg linier, dan apabila tidak linier maka distribusi data penelitian harus dianalisis dengan tehnik Anareg non-linier.

Demi kemudahan dalam analisis data, maka peneliti menggunakan program *SPSS 16.0*. intepretasi uji linieritas dapat dilihat melalui nilai signifikan. Jika nilai signifikan > 0,05 maka data dikatakan linier. Hasil perhitungan uji linieritas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.3 Hasil output Uji Linieritas

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
hasil_belajar * portofolio	Between Groups	(Combined)	1296.028	18	72.002	1.121	.395
		Linearity	375.339	1	375.339	5.842	.024
		Deviation from Linearity	920.689	17	54.158	.843	.636
	Within Groups		1413.533	22	64.252		
	Total		2709.561	40			

Pada tabel di atas dapat dilihat linieritas melalui nilai signifikan. Nilai signifikan pada baris *Deviation from linearity* adalah sebesar 0,636. Menunjukkan signifikansi 0,636 yang berarti > 0,05, maka hubungan antara Assessment berbasis portofolio dengan hasil belajar adalah linier.

b. Uji hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, yaitu uji uji normalitas dan uji linieritas kemudian dilakukan uji hipotesis. Demi kemudahan peneliti dalam

menganalisis data, peneliti menguji hipotesis dengan bantuan SPSS.16 yaitu sebagai berikut.

Tabel 4.4 Hasil Output Uji Korelasi Pearson
Correlations

		portofolio	hasil belajar
portofolio	Pearson Correlation	1	.372 [*]
	Sig. (2-tailed)		.017
	N	41	41
hasil_belajar	Pearson Correlation	.372 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.017	
	N	41	41

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Dari hasil output pada uji korelasi tersebut, telah diketahui nilai *Pearson Correlation* atau koefisien korelasinya adalah 0,372. Maka diperoleh r_{hitung} atau koefisien korelasi = 0,372. Untuk menentukan taraf signifikansi hubungannya harus digunakan r tabel, yang terdapat dalam tabel nilai-nilai *r Product Moment*. dengan menentukan nilai N adalah 41. Dengan taraf signifikansi 5%, maka diperoleh r tabel adalah sebesar 0,308.

Dengan kaidah keputusan sebagai berikut:

Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka H_1 ditolak dan H_0 diterima.

Berdasarkan hasil output uji korelasi di atas diperoleh $r_{hitung} = 0,372 > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% = 0,308. Jadi berdasarkan hasil analisis uji korelasi ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *Assessment* berbasis portofolio dengan hasil belajar matematika siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 2 Ngunut. Selain itu, bisa menggunakan nilai sig.(2-tailed). Dimana dari hasil output tersebut diketahui bahwa sig.(2-tailed) 0,017 karena $0,017 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa “Ada hubungan yang signifikan antara *Assessment* berbasis portofolio terhadap

hasil belajar matematika siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 2 Ngunut”.

3. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah melakukan analisis data pada penelitian, maka selanjutnya yaitu memaparkan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menggambarkan hubungan antara tehnik *Assessment* berbasis porotofolio terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segitta kelas VII SMPN 2 Ngunut.

Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Hipotesis penelitian	Hasil penelitian	Kriteria interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
1.	Ada hubungan antara <i>Assessment</i> berbasis portofolio terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 2 Ngunut	$r_{hitung} = 0,372$	$r_{tabel} = 0,308$	Hipotesis H_0 di tolak dan H_1 diterima	Ada hubungan yang signifikan antara tehnik <i>Assessment</i> berbasis portofolio terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 2 Ngunut.