

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian yang dibahas pada BAB IV. Dimana penelitian tentang Pengaruh *Assessment* Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Segitiga Kelas VII SMPN 2 Ngunut, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada hubungan yang signifikan antara tehnik *Assessment* berbasis portofolio terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 2 ngunut. Hal ini ditunjukkan dengan perbandingan nilai r_{hitung} sebesar 0,372 yang lebih besar dari pada r_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 yaitu sebesar 0,308. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa Ada Hubungan Antara *Assessment* Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Segitiga Kelas VII SMPN 2 Ngunut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Agar tujuan Pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal sebagai Kepala Sekolah diharapkan selalu mengupayakan dan meningkatkan

sarana dan prasarana pendidikan, utamanya mengenai perpustakaan sekolah, dan alat-alat atau media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selaian itu, juga dapat memberikan masukan, arahan, dan saran kepada guru matematika, agar dalam proses belajar mengajar matematika ataupun proses penilaian guru harus mampu memilih strategi yang tepat demi perbaikan dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar matematika di masa yang akan datang, salah satunya dengan menggunakan tehnik penialain atau *Assessment* berbasis portofolio agar siswa dapat menilai dirinya sendiri dan mengetahui kemampuannya dalam belajar serta mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

2. Guru matematika

Guru hendaknya selalu kreatif dalam menyusun pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan kompetensinya sebagai pendidik terlebih dalam hal penilaian, sehingga pemilihan teknik penilaiannya benar-benar dapat mengungkap apa yang hendak diukur. Selain itu, guru senantiasa mengembangkan inovasi dalam pembelajaran dikelas, begitu juga dalam aspek penilaian sehingga guru dapat mengetahui perkembangan peserta didiknya secara spesifik serta dapat memberikan umpan balik yang sesuai dengan kebutuhan setiap peserta didik

3. Siswa

Siswa hendaknya dilatih untuk jujur dalam menyelesaikan tugas atau karyakaryanya. Sehingga penggunaan penilaian atau *Assessment* berbasis portofolio dapat mengubah sikap dan perilaku siswa dalam belajarnya. Selain itu, juga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan maksimal.

4. Peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini di dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel lain yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran atau dengan macam-macam tehnik penilaian, khususnya pada pembelajaran matematika.