

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Karimudin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, and Suryadin. Hasda. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Agus Syarifuddin. (2021). ‘Pengaruh Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Stkip Paris Barantai’, *Cendekia: Jurnal Ilmuiah Pendidikan*), Vol. 9, No. 2: 198-209.
- Amin, dan Linda Yurike Susana. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbit LPPM
- Andiansah, R. Y., & Amalia, N. (2024). “Analisis Faktor Penyebab Kurang Optimalnya Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 1 Sobokerto Kabupaten Boyolali Jawa Tengah.” *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1), 135–145.
- Andiansah, R. Y., & Amalia, N. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kurang Optimalnya Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 1 Sobokerto, Kabupaten Boyolali, Jawa Tengah. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8. Hal. 137 (135-145)
- Anisa, N, Anisa, & Irmawanty. (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Fungsi”. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(1): 26-37.  
<https://ejournals.umma.ac.id/index.php/binomial/article/view/843/843>
- Aprilia, R., Filma, D, E., Sahudra, M, T., (2022). “Penerapan *Model Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. A Sd Negeri 2 Kebun Lama Tahun Pelajaran 2021/2022”. *Journal of Basic Education Studies*. Vol.5, No.2: 1502-1516

- Asrinawati, dkk. (2024). "Analisis Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 171–177.
- Assa, R& Lumintang, J. (2022). "Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara". *Jurnal Ilmiah Society*, 2(2): 1-12.
- Azura, R. M.; Selaras, G. H. (2023). "Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Cara Berpikir Kritis Siswa SMA pada Pelajaran Biologi". *ANWARUL*, 3 (4): 697-709.
- Darfin, S. A., Jannah, M. M., Nurfadillah, N., Nurhuda, N., Sarif, A., & Wahyuni, N. S. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Hasil Belajar. *Ta'rim*, 6(1): 244–250 <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.2009>
- Dianti, S., Putri, DM, Sari, LN, Yulianti, EY, & Topano, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]*. 4 (4), 423-428.
- Faan, E, M., Yulianto, Ahmad & Asrul. (2021). "Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD YPK Persiapan Mirafan". *Algoritma: Jurnal papeda*. Vol.3, No.1:69-75.
- Fadli, M., Huda., S, dkk. (2025). "Larangan Merusak Lingkungan Dalam QS. Al-A'raf [7]: 56. Perspektif Tafsir Maqashidi". *Qurania: Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Tafsir*. Vol. 1, No. 2, 15-28.
- Fajri Elang Giriansyah, Heni Pujiastuti, dan Ihsanudin Ihsanudin. (2023). "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 07, No. 01: 751-765.

- Ferennita Harianti. (2018) “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Aljabar Kelas VII SMP”. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. Vol.3, No.1: 82 -91.
- Feriyanti, Y. G., Yani, P. I., & Arsyad, M. (2025). Penguunaan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Mendorong Keaktifan Siswa dalam Proses Belajar”. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2(1), 159-178.
- Firjon Nurisna Hadi Al Haq &M. Indra Riamizad Raicudu. (2023). “Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segi empat”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*. Vol .3: 82-89 <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Fitriana, M., Saleh, M., & Zak, A. (2022). “Pengaruh *Guided Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Edu Society*, 2(1), 468–480.
- Hanief, Yulingga Nanda dan Wasis Himawanto. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Harefa, D., Telaumbanua, T (2020). *Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis Dalam Dunia Pendidikan Kajian untuk Akademis*. Mataram: CV. Insan Cendekia Mandiri,
- Haryanto. (2022). “*Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*”. (NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia)
- Irnaningtyas, & Sagita, S. (2023). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Erlangga.
- Ismail Hanif Batubara. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Pengembangan Silabus Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemic Covid-19” (*Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran*, 1(2): 13-17.

- Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kemendikbudristek. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Laila, L., Nabila, A., & Widyanti, E. (2024). “Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran”. *Deleted Journal*, 2(5): 252–262.  
<https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.536>
- Lailatun Nufus, Rahmi Agustina, & Ervina Dew. (2023). “Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 2 Delima Kabupaten Pidie”. *Jurnal Biomafika*, Volume 1, Nomor 1 : 1-9.
- Lailatun Nufus, Rahmi Agustina, & Ervina Dewi. (2023). “Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Ekosistem.” *Jurnal Biomafika*, 1(1), 1–9.
- Lestari, Nyoman A, P, Kadek Lina Kurniawati, dan Made Sri Astika Dewi. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*, Bandung: Penerbit Nilacakra.
- Machali, Imam. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta: Uin Sunan Kalijaga)
- Mamesah, G, Y, M., Paat, M., & Lawalata, J, H. (2024). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Menggunakan Pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pola-Pola Hereditas Pada Manusia Kelas XII SMA Negeri 2 Tondano”. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*. Vol.2, No.3: 47-56
- Mida Fitriana, Muhammad Saleh, & Ahmad Zak. (2022). “Pengaruh *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X MAS Jam’iyah Mahmudiyah Tanjung Pura”. *Edu*

*Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 2, No. 1: 468-480. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>

Muhammad Asril, Indarwati, dkk. (2022). *Keanekaragaman Hayati*. Medan : Penerbit Yayasan Kita Penulis.

Nailan, S., A. (2023). "Analisis Manajemen Risiko Lembaga Pendidikan Menuju Generasi Perspektif Al-Qur'an". *Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 1, No. 2, 1-16

Nur Rokhanah, Asri Widowati, dan Eko Hari Sutanto. (2021). "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD)" *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3 Nomor 5: 3173 – 3180.

Nurul Karimah, Rasimin, & Rully Andiyaksa. (2022). "Identifikasi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kota Jambi". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 6, No. 2: 12972-12977.

OECD. (2023). *PISA 2022 Results Volume I: The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.

Riashastuti, N., Fatkhiyani, K., & Dewi, K, A, R. (2024). "Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol.9, No.2.

Rini, A. P., Sa'diyah, I. K., & Muhid, A. (2021). Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning*, Apakah Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2419-2429.

Runtu, P. V. J., Pulukadang, R. J., Mangelep, N. O., Sulistyaningsih, M., & Sambuaga, O. T. (2023). Student's mathematical literacy: A study from the perspective of ethnomathematics context in North Sulawesi Indonesia. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(3): 57-65.

- Sandika, Bayu. (2021) "*Buku Ajar Ekologi: Integrasi Islam Sains*". (Grobongan, Jawa Tengah: Yayasan Citra Dharma Cindekia)
- sania, C, D, Siti Patonah, S, & Suharno. (2024). "Peningkatan Hasil Belajar IPA tentang Materi Fotosintesis kelas V melalui Model Discovery Learning". *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 10(3): 235-243.
- Selvia Erianti, Yula Miranda & Akhmad. (2020). "Pengaruh Model *Discovery Learning* pada Materi Pencemaran Lingkungan terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Palangka Raya". *BiosciED: Journal of Biological Science and Education*. Vol.1 No.1: 26-34. <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/bed>
- Septiani, D. Putri. (2020). *Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Pada Konsep Pembagian Pecahan*. Yogyakarta: Pustaka Egaliter
- Setiawan, R, H dan Achmad Bahtiar, A. (2023). *Monograf: Metode Role play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik*. (Medan: Umsu Press)
- Sihombing, C., Sianturi, E., Sipahutar, L., dkk. (2024). "Pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 122340 Pematangsiantar". *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Vol.8, No.3: 475-480
- Sihotang, Homaulina. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: UKI Press)
- Soesana, Abigail, H. Subakti. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Sudjana, Nana. (2022). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Nanang. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran

matematika kelas IX SMP Al-Biruni Cerdas Mulia Bandung”. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*. Vol.27, No.2:172-182.

Wahyuningsih, S, E. (2020). "*Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*". (Yogyakarta: Deepublish Publisher)

Winarti, P., Sari, F., Jannah, M., dkk. (2023). "*Evaluasi Pembelajaran*". (Sumatera Utara: CV. Graha Mitra Edukasi)

Yuni, Nuranisa, & Harapan, Edi. (2021). “Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* terhadap Keaktifan Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Pusri Palembang”. *Jurnal Swarnabhumi*. Vol. 6, No. 1:32-37.