

Abstrak

Skripsi dengan judul *Pengaruh pembelajaran imla' terhadap prestasi keterampilan menulis di MAN 1 Tulungagung*. Ini ditulis oleh Nuria Khoirun Nikmah, NIM. 2812133063, Dosen Pembimbing Dr. As'aril Muhajir, M. Pd.I.

Kata kunci: Pembelajaran Imla', Prestasi Keterampilan Menulis

Latar Belakang Masalah: Pembelajaran imla' disebut juga metode dikte, atau metode menulis. Dimana guru membacakan pelajaran, dengan menyuruh siswa untuk mendikte atau menulis di buku tulis. Imla' bertujuan mengembangkan keterampilan siswa dalam mengamati kata-kata atau kalimat atau teks yang tertulis untuk dipindahkan atau disalin ke dalam buku mereka. Setelah itu, siswa dilatih untuk memindahkan atau menyalin hasil pendengaran mereka, dengan demikian guru dapat mengetahui sejauh mana prestasi keterampilan menulis siswa. Sedangkan Keterampilan menulis adalah kemampuan dalam mendeskripsikan atau mengungkapkan isi pikiran, mulai dari aspek yang paling sederhana, seperti menulis kata-kata, sampai kepada aspek yang kompleks, yaitu mengarang. Pembelajaran imla' dianggap penting untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa, melihat keadaan saat ini masih banyak siswa yang kurang dan lemah dalam keterampilan menulis khususnya di MAN 1 Tulungagung, karena pembelajaran keterampilan menulis disana tidak terlalu ditekankan, sering teorinya daripada prakteknya. Oleh karena itu dengan adanya bantuan pembelajaran imla' dapat menarik perhatian dan minat siswa untuk belajar bahasa arab khususnya dalam keterampilan menulis.

Rumusan Masalah: 1.) Bagaimana pengaruh pembelajaran imla' terhadap prestasi keterampilan menulis di MAN 1 Tulungagung ?; 2.) Apakah ada pengaruh yang signifikan pembelajaran imla' terhadap prestasi keterampilan menulis di MAN 1 Tulungagung ?

Tujuan Penelitian: 1.) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran imla' terhadap prestasi keterampilan menulis di MAN 1 Tulungagung. 2.) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pembelajaran imla' terhadap prestasi keterampilan menulis di MAN 1 Tulungagung.

Metodologi Penelitian: Pembahasan skripsi ini berdasarkan penelitian lapangan yaitu dilaksanakan di MAN 1 Tulungagung dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian yang digunakan adalah 10% dari populasi dengan jumlah 38 responden.

Hasil Penelitian: 1. Pembelajaran imla' berpengaruh terhadap prestasi keterampilan menulis, pernyataan ini didasarkan pada hasil uji hipotesis melalui uji t pada taraf kepercayaan 95% dengan nilai $t_{hitung} = 6,432$ dan $t_{tabel} = 1,68$ sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya pembelajaran imla'(X) berpengaruh signifikan terhadap prestasi keterampilan menulis (Y). 2. Ada pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran imla' terhadap prestasi keterampilan menulis, sebesar 53,5%. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang cukup tinggi antara Pembelajaran imla' terhadap prestasi keterampilan menulis.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Effect of learning dictation to the achievement of writing skills in Senior High School 1 Tulungagung Academic Year 2016/2017**” written by Nuria Khoirun Nikmah, NIM 2812133063, 2017, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Arabic Language, Islamic Institute of Tulungagung, Guided By: Dr. As’aril Muhajir, M. Pd.I.

Key words: learning dictation, writing skills

Background: learning dictation is also called the dictation method, or a method of writing. Where teachers read the lesson, by telling students to dictate or write in a notebook. Imla aims to develop students' skills in observing the words atau sentence or text that tertulis to be moved or copied into their books. After that, students are trained to move or copy the results of their hearing me, so teachers can determine which achievement of students' writing skills. While writing skills is the ability to describe or disclose the contents of the mind, ranging from the simplest aspects, such as writing the words, to the aspects of the complex, which is fabricated. Learning dictation 'considered essential to improve students' writing skills, look at the current situation there are many students who are less and weaker in writing skills, especially in Senior High School 1 Tulungagung, because learning dis writing skills ana not be overemphasized, often theory than practice. Therefore, with the help of learning imla 'can attract attention and interest of student to learn arab language especially in writing skill.

Focus of the research: How does learning dictation to the achievement of writing skills in Senior High School 1 Tulungagung? 2) Is there a significant effect of learning dictation on writing skill achievement in Senior High School 1 Tulungagung ?

Aim of research: 1) To determine the effect of learning dictation on the writing skills achievement in Senior High School 1 Tulungagung. 2.) To find a significant effect of learning dictation to the achievement of writing skills in Senior High School 1 Tulungagung.

Method of research: Discussion of this paper is based on field research conducted in Senior High School 1 Tulungagung using a quantitative approach. The sample used was 10% of the population by the number of 38 respondents. Data collection methods used by researchers in this thesis is the observation, questionnaires and documentation.

Result of research: 1) Learning dictation 'can improve the performance of writing skills, This statement is based on the results of hypothesis testing via t-test at a level of 95% with a value of $t_{hitung} = 6,432$ dan $t_{tabel} = 1,68$ so that the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$. So we can conclude H_a received and H_0 ditoshellac, which means learning dictation (X) significantly tertoward achievement of writing skills (Y). 2. There is a significant influence between learning dictation to the achievement of writing skills, by 53.5%. So it can be concluded no effect high enough between Learning dictation 'of writing skills.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير درس الاملاء على إنجازات مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ٢٠١٦/٢٠١٧"، قد كتبه نوريا خير العمه، رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٣٣٠٦٣، سنة ٢٠١٧ م، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف نورياني الماجستير.

الكلمة الأساسية: درس الإملاء، إنجازات مهارة الكتابة

خلفية البحث: درس الإملاء وتسمى أيضا طريقة الإملاء، أو أسلوب الكتابة. حيث المعلم قراءة الدرس بسؤال الطلاب لإملاء أو الكتابة في دفتر الملاحظات. في درس الإملاء، وهناك تم تطوير ثلاثة المهارات الأساسية. ثلاثة أشياء وهي تشمل التقشف يراقب، والاستماع، والمرونة من له يد في الكتابة. في البداية، والإملاء يهدف إلى تطوير الطلاب مهارات في مراقبة الكلمات أو الجمل، أو النصوص التي يتم كتابتها إلى نقلها أو نسخها إلى كتبهم. بعد ذلك، يتم تدريب الطلاب على نقل أو نسخ نتائج سمعهم، وبالتالي فإن المعلم يستطيع أن يعرف حيث التحصيل العلمي للطلاب.

مسائل البحث: (١) كيف تأثير درس الاملاء على إنجازات مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ٢٠١٦/٢٠١٧ م؟ (٢) هل هناك تأثير درس الاملاء على إنجازات مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ٢٠١٦/٢٠١٧ م؟

أهداف البحث: (١) معرفة تأثير درس الاملاء على إنجازات مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ٢٠١٦/٢٠١٧ م. (٢) معرفة تأثير درس الاملاء على إنجازات مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ٢٠١٦/٢٠١٧ م.

منهج البحث: مناقشة هذه الورقة يستند إلى بحوث ميدانية أجريت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج باستخدام النهج الكمي. وكانت العينة المستخدمة ١٠٪ من السكان

حسب عدد أفراد العينة ٣٨. طرق جمع البيانات المستخدمة في البحوث من هذه الرسالة هو المراقبة والاستبيان والوثائق.

نتائج البحث: (١) درس الإملاء يمكن أن يحسن أداء مهارات الكتابة، ويستند هذا البيان على

نتائج اختبار الفرضيات عن طريق اختبار t عند مستوى ٩٥٪ بقيمة $t_{hitung} = ٦,٤٣٢$ $t_{tabel} = ١,٦٨$

$t_{hitung} > t_{tabel}$. ثم يتم قبول H_a و H_0 رفض. وهو ما يعني درس الإملاء (x) تأثير كبير الى إنجازات مهارة

الكتابة (٧). (٢) هناك تأثير كبير بين درس الإملاء لتحقيق مهارات الكتابة، من خلال ٥٣,٥٪ لذلك

يمكن أن نخلص إلى تأثير عالية بما فيه الكفاية بين درس الإملاء إلى إنجازات مهارة الكتابة.