

الباب الخامس

اختتام

أ. خلاصة

وبناء على نتائج البحث والتحليل حول " تأثير درس الإملاء على إنجازات مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧"، ومناسب مع مسائل البحث، و نخلص إلى ما يلي:

١. هناك تأثير إيجابي وكبير بين درس الإملاء على إنجازات مهارة الكتابة ، بنسبة ٥٣,٥%. لذلك، نخلص إلى أن هناك تأثير منخفض بدلا درس الإملاء على إنجازات مهارة الكتابة.

٢. درس الإملاء في عملية التعلم تحسين نتائج تعلم الطلاب، وتستند هذه البيانات على نتائج اختبار الفرضيات عن طريق اختبار t عند مستوى ٩٥% بقيمة $t_{hitung} = ٦,٥٣٢$ و $t_{tabel} = ١,٦٨$ بحيث قيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$. نخلص قبلت H_a ورفض H_0 ، وهو ما يعني درس الإملاء (X) يكون لها تأثير كبير على إنجازات مهارة الكتابة (Y).

وهكذا، نخلص إلى أن درس الإملاء تؤثر تأثيرا كبيرا على إنجازات مهارة الكتابة

في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج .

ب. الآثار المترتبة على البحث

١. الآثار المترتبة على النظرية

على أساس يمكن أن يقال البحوث التي تم عرضها مقدم البلاغ أن درس الإملاء يجب أن يتم دائما حتى تحتاج إلى تطوير وضعها موضع التنفيذ في مهارات الكتابة. ويتم ذلك من أجل معرفة الإخراج الناتج من عملية التعلم في تزايد مستمر، سواء من حيث المعرفية والوجدانية والحركية. والنتيجة هي تعلم معايير جديدة للتعليم ناجح وفي هذا الصدد العديد من الإنجازات التعلم القصوى الكامنة التي حصل عليها الطلاب، سواء من العوامل الداخلية والعوامل الخارجية من الطلاب الطلاب. العلاقة بين درس الإملاء القصوى يؤدي الطلاب إلى عدم فهم وعدم فهم ما قدم من قبل المعلم.

٢. الآثار العملية

واستنادا إلى البحوث التي تم اكتشافها من قبل الباحثين تؤثر بشكل إيجابي على المؤسسات التعليمية وهي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج، التي يمكن للطلاب تدريب القدرة على حفظ وتذكر، مدرب العين لاحظت، وتدريب الأذن للاستماع، وتدريبهم في تناول اليد لكتابة ورسم الحق، وكذلك الطلاب يمكن أن يكتب كلمة أو عبارة بشكل صحيح. يمكن القول أن عملية

الاستحواذ سيزيد تحصيل الطلاب عندما تعلم الاملاء في كثير من الأحيان من الناحية العملية عندما تعلم مهارات الكتابة، بدءا من كتابة نسخة، ومشاهدة والاستماع، ومن ثم ليكون قادرا على كتابة الكلمات أو الجمل بشكل صحيح دون النظر في الكتب أو وسائل الإعلام الأخرى.

ج. الاقتراحات

واستنادا إلى الأبحاث التي تم القيام به، والباحثين لديه أي اقتراحات على النحو

التالي:

١. لمدرسي اللغة العربية يجب أن أكبر عدد ممكن من درس الإملاء في مهارات الكتابة. فضلا عن جعل المواد غالبا ما تستخدم لإملاء الطلاب. بحيث يصبح

الطلاب أكثر متحمس د الطبيعية الفهم والكتابة المواد نقلت.

٢. لقراء هذا البحث هو مفيد لتوفير نظرة للقارئ حول أهمية درس الإملاء من كتابة

تحقيق والخير والحق.

٣. للباحثين الذين يرغبون في تطوير هذه الدراسة، فإن نتائج هذه الدراسة يمكن أن

تستخدم كمرجع للبحوث لاحقة، ويجب أن تجري تحقيق الأبحاث هناك أي تأثير

على عدم استخدام مهارات الكتابة لدرس الإملاء.