

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Motivasi Mahasiswa yang Bekerja: Studi Fenomenologi di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” ini ditulis oleh Syafa Maulida Intima, NIM. 1860308223257, dengan pembimbing Erwan Efendi S.Psi., M.A.

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Mahasiswa Bekerja, Makna Pengalaman, Kebutuhan

Penelitian ini berangkat dari semakin banyaknya mahasiswa yang memilih untuk bekerja di tengah perkuliahan. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa bekerja telah menjadi bagian dari dinamika kehidupan mahasiswa. Aktivitas ini tidak hanya berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan ekonomi, tetapi juga dipengaruhi oleh pengalaman pribadi yang membentuk cara pandang mahasiswa terhadap motivasi bekerja. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman yang lebih mendalam mengenai bagaimana mahasiswa mengartikan motivasi tersebut berdasarkan pengalaman yang mereka alami.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menggali makna motivasi bekerja pada mahasiswa, dan (2) menemukan kesamaan kebutuhan yang mendorong mereka untuk bekerja. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode fenomenologi. Penelitian melibatkan tiga mahasiswa aktif UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang bekerja dan dipilih secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, kemudian dianalisis menggunakan pendekatan fenomenologis Moustakas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bekerja tidak hanya dipandang sebagai cara memperoleh penghasilan, tetapi juga sebagai proses yang memberi pengalaman belajar, memenuhi kebutuhan, melatih kemandirian, serta mendukung pengembangan diri. Selain itu, terdapat kesamaan kebutuhan, yaitu kebutuhan akademik, pribadi, dan keluarga, yang saling berkaitan dalam mendorong keputusan untuk bekerja. Pengalaman tersebut juga membantu mahasiswa dalam menjalankan peran ganda dan mengasah keterampilan hidup.

Dengan demikian, motivasi bekerja pada mahasiswa dapat dipahami sebagai pengalaman yang bersifat subjektif dan berlapis. Dorongan yang muncul tidak hanya terkait faktor ekonomi, tetapi juga keinginan untuk mandiri, menambah pengalaman, dan berkembang. Pemahaman ini penting sebagai dasar dalam memberikan dukungan yang sesuai bagi mahasiswa yang menjalani dua peran sekaligus.

ABSTRACT

This thesis entitled “*Motivation of Working Students: A Phenomenological Study at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*” was written by Syafa Maulida Intima, Student ID 1860308223257, under the supervision of Erwan Efendi, S.Psi., M.A.

Keywords: Work Motivation, Working Students, Meaning of Experience, Needs

This study is grounded in the growing number of university students who engage in work while pursuing their studies. This trend indicates that employment has become an integral part of students’ daily lives. Working is not merely associated with meeting financial needs, but is also shaped by personal experiences that influence how students perceive their motivation to work. Therefore, it is important to gain a deeper understanding of how students interpret their work motivation based on their lived experiences.

This study aims to (1) explore the meaning of work motivation among students, and (2) identify shared needs that encourage them to work. A qualitative approach with a phenomenological method was employed. The participants consisted of three active students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who work while studying, selected through purposive sampling. Data were collected through in-depth interviews and analyzed using Moustakas’ phenomenological approach.

The findings reveal that working is not only viewed as a way to earn income, but also as a process that provides learning experiences, fulfills various needs, fosters independence, and supports self-development. In addition, there are common needs identified, including academic, personal, and family-related needs, which are interconnected in shaping students’ decisions to work. Work experience also plays a role in helping students manage dual roles and develop life skills.

In conclusion, students’ work motivation can be understood as a subjective and multifaceted experience. It is not solely driven by financial factors, but also by the desire for independence, experience, and personal growth. Understanding this motivation is important as a basis for providing appropriate support to students who balance academic and work responsibilities.