

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
TRANSLITERASI.....	xxii
ABSTRAK	xxx
ABSTRACT.....	xxxii
المخلص	xxxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	15
G. Penegasan Variabel	16
H. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II LANDASAN TEORI.....	22
A. Landasan Teori	22
1. Landasan Teori tentang Kemampuan Berpikir Kritis	22
2. Landasan Teori tentang Kemampuan Pemecahan Masalah.....	36

3. Landasan Teori tentang Siswa	49
4. Landasan Teori tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	50
5. Landasan Teori tentang Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.	53
B. Penelitian Terdahulu	55
C. Kerangka Berpikir	64
D. Hipotesis Penelitian	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
B. Lokasi Penelitian	68
C. Variabel dan Pengukuran	68
D. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	69
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Instrumen Penelitian	74
G. Analisis Data	99
H. Tahapan Penelitian	107
BAB IV HASIL PENELITIAN	110
A. Deskripsi Data	110
B. Pengujian Hipotesis	117
BAB V PEMBAHASAN	133
A. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung	133
B. Besar Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung	137
BAB VI PENUTUP	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	143
DAFTAR RUJUKAN	145
LAMPIRAN	157