

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “**Manajemen Kesiswaan Berbasis Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung)**”, ditulis oleh Arini Hamidah NIM 126207202038, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Kata kunci: Manajemen Kesiswaan Berbasis Pesantren, Mutu Peserta Didik.

Manajemen kesiswaan memiliki peran besar dalam membentuk karakter dan menghasilkan mutu yang baik bagi peserta didik. Namun pada implementasinya tidak semua pada proses kegiatan manajemen kesiswaan dapat menghasilkan mutu peserta didik yang baik. Terutama dalam masa sekarang, perlu adanya pondasi atau latar belakang yang kuat yaitu dengan berbasis pesantren. Dengan berbasis pesantren ini akan memberikan perubahan dengan menerapkan nilai-nilai pesantren untuk mewujudkan mutu peserta didik yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah ruang lingkup manajemen kesiswaan, dengan pertanyaan penelitian (1) Bagaimana penerimaan peserta didik dalam meningkatkan mutu peserta didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? (2) Bagaimana penyeleksian peserta didik dalam meningkatkan mutu peserta didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? (3) Bagaimana pengelompokan peserta didik dalam meningkatkan mutu peserta didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? (4) Bagaimana pembinaan peserta didik dalam meningkatkan mutu peserta didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? (5) Bagaimana kelulusan dan alumni dalam meningkatkan mutu peserta didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan menggunakan tiga alur yaitu: kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian diperoleh, (1) Penerimaan peserta didik baru di SMP Islam Al Azhaar langkah pertama dalam kegiatan ini adalah pembentukan panitia, pendaftaran peserta didik dilaksanakan secara offline dan online dengan 3 gelombang. Semua peserta didik yang mendaftar diterima dan wajib mengikuti observasi. (2) Seleksi peserta didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung, dilaksanakan dengan bentuk observasi meliputi, observasi diagnostik, bakat minat, ibadah, dan wawancara, kemudian tes IQ. (3) Pengelompokan peserta didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung dalam KBM-nya ada 3 program, tahfidz (percepatan), reguler, dan pondok. Dalam rombongan belajarnya bersifat heterogen dengan diferensiasi pembelajaran. (4) Pembinaan di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung diwujudkan dalam BLP (*Building Learning Power*) dalam pembiasaan keseharian, kemudian dengan 3 kurikulum khas Al Azhaar sendiri, dan ditunjang dengan kegiatan club dan ekstrakurikuler. (5) Kelulusan dan alumni di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung, prosedur kelulusannya memiliki beberapa syarat. Sedangkan alumni SMP Islam Al Azhaar Tulungagung tetap terlibat dalam kegiatan di sekolah dan saling menjalin hubungan dengan baik.

ABSTRACT

Thesis entitled, “**Islamic Boarding School-Based Student Management in Improving the Quality of Students (Case Study at Al Azhaar Islamic Middle School, Tulungagung)**”, written by Arini Hamidah NIM 126207202038, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Keywords: Islamic Boarding School-Based Student Management, Student Quality.

Student management has a big role in shaping character and producing good quality for students. However, in its implementation, not all student management activities can produce good quality students. Especially in the present era, there needs to be a strong foundation or background, namely by being based on Islamic boarding schools. By being based on Islamic boarding schools, it will provide changes by implementing Islamic boarding school values to realize good quality students.

The focus of research in writing this thesis is the scope of student management, with research questions (1) How is the acceptance of students in improving the quality of students at Al Azhaar Islamic Middle School, Tulungagung? (2) How is the selection of students in improving the quality of students at Al Azhaar Islamic Middle School, Tulungagung? (3) How are students grouped in improving the quality of students at Al Azhaar Islamic Middle School, Tulungagung? (4) How is student development in improving the quality of students at Al Azhaar Islamic Middle School, Tulungagung? (5) How do graduates and alumni improve the quality of students at Al Azhaar Islamic Middle School, Tulungagung?

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques with in-depth interviews, participant observation and documentation. Analysis is carried out using three flows, namely: data condensation, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study were obtained, (1) Acceptance of new students at Al Azhaar Islamic Middle School, the first step in this activity is the formation of a committee, student registration is carried out offline and online with 3 waves. All students who register are accepted and are required to take part in the observation. (2) Selection of students at Al Azhaar Islamic Middle School, Tulungagung, is carried out in the form of observation including diagnostic observation, talent interests, worship, and interviews, then IQ tests. (3) Grouping of students at Al Azhaar Islamic Middle School, Tulungagung in its KBM there are 3 programs, tahfidz (acceleration), regular, and pondok. In the study group is heterogeneous with learning differentiation. (4) Coaching at Al Azhaar Islamic Middle School Tulungagung is realized in BLP (Building Learning Power) in daily habits, then with 3 unique Al Azhaar curriculums, and supported by club and extracurricular activities. (5) Graduation and alumni at Al Azhaar Islamic Middle School Tulungagung, the graduation procedure has several requirements. Meanwhile, alumni of Al Azhaar Islamic Middle School Tulungagung remain involved in school activities and maintain good relationships with each other.

ملخص

إدارة الطلاب في المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين جودة الطلاب (دراسة حالة في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة، تولونج أجونج)، كتبها أرني حميدة نيم ١٢٦٢٠٧٢٠٢٠٣٨، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة في السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف: البروفيسور. دكتور. أجوس زين الفطر، م.ف.د.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب في المدارس الداخلية الإسلامية، جودة الطلاب

لإدارة الطلاب دور كبير في تكوين الشخصية وإنتاج الجودة الجيدة للطلاب. ومع ذلك، في تنفيذها، لا يمكن لجميع عمليات نشاط إدارة الطلاب إنتاج طلاب ذوي جودة جيدة. خاصة في الوقت الحاضر، يجب أن يكون هناك أساس أو خلفية قوية، وهي المدرسة الداخلية الإسلامية. بناءً على هذه المدرسة الداخلية الإسلامية، ستوفر التغيير من خلال تطبيق قيم المدرسة الداخلية الإسلامية لإنشاء طلاب ذوي جودة جيدة.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو نطاق إدارة الطلاب، مع أسئلة البحث (١) كيف يؤدي قبول الطلاب إلى تحسين جودة الطلاب في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة، تولونج أجونج؟ (٢) كيف يؤدي اختيار الطلاب إلى تحسين جودة الطلاب في مدرسة الأزهر تولونج أجونج الإسلامية المتوسطة؟ (٣) كيف تعمل المجموعات الطلابية على تحسين جودة الطلاب في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة بتولونج أجونج؟ (٤) كيف يؤدي تطوير الطلاب إلى تحسين جودة الطلاب في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة، تولونج أجونج؟ (٥) كيف يقوم الخريجون والخريجون بتحسين جودة الطلاب في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة، تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. تم إجراء التحليل باستخدام ثلاثة تدفقات، وهي: تكتيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات.

وكانت نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي: ١ قبول الطلاب الجدد في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة. وكانت الخطوة الأولى في هذا النشاط هي تشكيل لجنة، وتم إجراء تسجي (ل الطلاب عبر الإنترنت وعلى ثلاث دفعات. يتم قبول جميع الطلاب المسجلين ويطلب منهم المشاركة في الملاحظات). ٢ يتم اختيار طلاب مدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج على شكل ملاحظة تشمل الملاحظة التشخيصية، والموهبة، والاهتمام، والعبادة، والمقابلات، ثم اختبار الذكاء). ٣ (تجمع طلاب مدرسة الأزهر تولونج أجونج الإسلامية المتوسطة في أنشطة التدريس والتعلم هو ٣ برامج، مدرسة تحفيظ (متسارعة)، نظامية، ومدرسة داخلية إسلامية. مجموعة التعلم غير متجانسة مع تمايز التعلم. ٤ يتم تحقيق التوجيه في مدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج من خلال بناء قوة التعلم في العادات اليومية، ثم من خلال مناهج الأزهر الثلاثة المميزة، وبدعم من الأندية والأنشطة اللامنهجية). ٥ (التخرج والخريجون في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة تولونج أجونج، إجراءات التخرج لها عدة شروط. وفي الوقت نفسه، يظل خريجو مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة، تولونج أجونج، مشاركين في الأنشطة المدرسية ويحافظون على علاقات جيدة مع بعضهم البعض.