

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode *mind mapping* pada mata pelajaran Al-Quran Hadis materi hukum bacaan *nun* mati dan *tanwin* pada peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Ariyojeding terbukti dapat meningkatkan tingkat motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Hal ini dapat dilihat aktivitas peserta didik yang lebih aktif dan berani menyatakan pendapat, bertanya dan menunjukkan keterlibatannya selama pembelajaran berlangsung. Hal tersebut juga dibuktikan dengan hasil dari pengamatan yang telah dilakukan selama tahap penelitian yang menunjukkan peningkatan pada setiap siklus tindakan. Motivasi belajar peserta didik mengalami peningkatan pada setiap pengamatan yang dilakukan pada saat *pre-test*, *postest* siklus I dan *postest* siklus II. Persentase rata-rata motivasi belajar saat observasi yang diperoleh sebesar 40% dan meningkat menjadi 65% pada siklus I, dan meningkat kembali pada saat pelaksanaan siklus II menjadi 90%.
2. Penerapan metode *mind mapping* pada mata pelajaran Al-Quran Hadis materi hukum bacaan *nun* mati dan *tanwin* pada peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Ariyojeding terbukti mampu meningkatkan

pemahaman peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai peserta didik yang di dapat pada saat *pre-test*, *posttest* siklus I hingga *posttest* siklus II jumlah peserta didik yang mendapat nilai dengan amat baik terus mengalami peningkatan, dari awal *pretest* berjumlah 1 peserta didik, kemudian meningkat pada *posttest* siklus I meningkat menjadi 11 peserta didik dan pada saat *posttest* siklus II meningkat kembali menjadi 23 peserta didik.

3. Penerapan metode *mind mapping* pada mata pelajaran Al-Quran Hadis materi hukum bacaan *nun* mati dan *tanwin* pada peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Ariyojeding terbukti mampu meningkatkan nilai hasil belajar peserta didik hal ini terlihat dari hasil nilai peserta didik yang mengalami peningkatan mulai dari *pretest*, *posttest* siklus I, hingga *posttest* siklus II. Pada saat *pretest* jumlah peserta didik yang telah mencapai nilai tuntas ( $>72$ ) sebanyak 7 peserta didik, dan pada saat *posttest* siklus I bertambah menjadi 17 peserta didik, kemudian pada *posttest* siklus II jumlah peserta didik yang sudah tuntas mencapai angka tertinggi yaitu sebanyak 27 peserta didik. Jika di lihat dari nilai rata-rata peserta didik yang semula 47,23 (*pretest*), dan kemudian meningkat sebanyak 28,77 menjadi 76 pada saat *posttest* siklus I, dan mengalami peningkatan kembali sebanyak 8,4 menjadi 84,6 pada *posttest* siklus II.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Ariyojeding Rejotangan Tulungagung dan analisis data peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Madrasah, hendaknya hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dan alternatif yang dapat digunakan sebagai metode pembelajaran yang dapat direkomendasikan dan disosialisasikan kepada para guru pengajar sebagai metode pembelajaran yang layak digunakan dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi guru pengajar MI Darussalam 01 Ariyojeding, peneliti menyarankan agar hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam pembelajaran Al-Quran Hadis. Karena dengan pembelajaran melalui penerapan metode *mind mapping* menunjukkan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik, maka metode pembelajaran ini perlu kiranya diterapkan oleh para guru.
3. Bagi peserta didik hendaknya terus semangat untuk belajar, lebih aktif dalam proses pembelajaran, serta lebih percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki, sehingga mampu meraih prestasi belajar yang baik.
4. Bagi peneliti yang akan datang, perlu kiranya penelitian ini dikembangkan lebih lanjut supaya mencapai kesempurnaan dikemudian hari. Dalam penelitian ini peneliti hanya membatasi pada materi

hukum bacaan *nun* mati dan *tanwin* saja. Pengembangan dapat dilakukan dengan mengkaji ulang pelaksanaan penerapan metode *mind mapping* pada penelitian ini, dan juga mengembangkan langkah-langkah penerapan sehingga lebih memudahkan peserta didik dalam mengaplikasikan pada pelajaran lain di madrasah.