

ملخص

أحمد ريزا حسين حمزة، ٢٠١٧، ٢٨١٢١٣٣٠٥. "تأثير درس الإملاء على إنشاء الطالب بالمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تلونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧". بحث العلمي، كلية التربية والعلوم التعليمية لقسم تعليم اللغة العربية. بالجامعة تلونج أجونج الإسلامية الحكومية.

المشرف : نورياني الماجيستير.

الكلمات الإشارية : درس الإملاء و إنشاء الطالب

هذا البحث يحتوي على مسئلتين وهي كيف تعليم درس الإملاء بالمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تلونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ و ما تأثير درس الإملاء على إنشاء الطالب بالمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تلونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧.

تعليم درس الإملاء في المعهد العصري وهو يستعمل الإملاء الاستمعي أو أن يستمع التلاميد إلى القطعة يقرؤها المدرس و بعد ذلك كتبه التلاميد إلى دفاترهم . هذا الدرس يستعمل وسائل العامة و يستعمل كتاب المطالعة أو كتاب الدروس اللغة أو يسمع إلى المكبر الصوت (sound) و هذا الدرس يستعمل المنهج كلية المعلمين الإسلامية من كنتور دار السلام.

لمعرفة تأثير عن ذلك الباحث سيستخدم منهج التجريبي باتخاذ المجموعة الضابطة بعدد ٣٤ طلابا و المجموعة التجريبية بعدد ٣٠ طلابا مع إجراء الاختبار القبلي و الاختبار البعدى. و المدخل المستخدم هو المدخل الكمي. يستخدم الباحث وصفي البحث تفسيرا عن موضوعه و يعرضه بشكل الرسم. أما أدوات البحث المستخدمة هي: دليل الملاحظة و دليل المقابلة والاستبانة و الاختبار والوثائق.

قيمة المغزى t حسابي = ٤٩٧،٣ دف، دف = ٢٠٤٢ . إذا كانت t حسابي $< t$ جدول، أن H_0 فرض و H_1 مقبول. نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة = ٢٣٩٢ بالمعدل = ٣٥،٧٠ و أما نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية = ١٨٧٢ بالمعدل = ٥٥،٥٥ . و بعد إجراء الاختبار البعدى كان نتائج المجموعة الضابطة = ٢١٧٨ بالمعدل = ٧٣،٧٥ و صارت نتائج المجموعة التجريبية = ٢٥٧٥ بالمعدل = ٥٠،٧٤ . و هذه تدل على أن وجود تأثيراً كثيراً بعد تعليم الإملاء للمجموعة التجريبية، و إما نتائج الاختبار

البعدي للمجموعة التجريبية أصغر من نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة ولكن يرتفع
كثيراً للمجموعة التجريبية.

وذلك استنبط من هذا البحث وهو هناك تدل على أن وجود تأثيراً كثيراً بعد تعليم
الإملاء على إنشاء الطلاب في المهارة الكتابة بالمعهد العصري دار الحكمة.

ABSTRAK

Ahmad Riza Husain Hamzah, 2812133005, 2017. Pengaruh Pelajaran Imla Terhadap Karangan(Insya) Santri Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Pembimbing : Nuryani, M.pd.

Kata Kunci: pelajaran imla, dan karangan (insya)

Berdasarkan pada permasalahan di atas, rumusan penelitian ini adalah (1) Bagaimana Pembelajaran pelajaran imla di pondok modern darul hikmah tawangsari tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. (2) apa pengaruh pembelajaran imla pada karangan siswa di pondok modern darul hikmah tawangsari tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017.

Pembelajaran imla di pondok modern menggunakan medote dikte atau murid-murid mendengarkan kalimat yang dibacakan guru dan kemudian ditulis di buku-buku mereka. Pelajaran ini menggunakan media yang umum yaitu menggunakan buku mutholaah atau pelajaran durusullughoh atau mendengarkan audio dan pelajaran ini menggunakan kurikulum kuliyatul muallimin al islamiyah (KMI) dari darussalam gontor.

Untuk mengetahui pengaruh-pengaruh tersebut penelitian ini menggunakan penelitian experiment yang terdiri dari dua kelas, pertama kelas 2A sebagai non experiment atau kelas 2B sebagai kontrol yang berjumlah 30 siswa, kedua kelompok kelas experiment yang berjumlah 34 siswa,. Adapun instrument penelitian berupa observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan tes. sedangkan pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Dalam penyajiannya penulis menguraikan secara jelas tentang objek yang diamati dan disajikan dalam bentuk angka.

Hasil test menunjukkan bahwa t -hitung =3,479 dan t -table = 2,021. Hal ini membuktikan H_1 diterima dan hipotesis penelitian ini diterima. Sehingga pengaruh pelajaran imla terhadap insya itu ada dikarnakan hasil rata – rata yang ditunjukkan tedapat peningkatan yang signifikan dan data sebagai berikut. jumlah hasil pre-test untuk kelompok kontrol jumlah nilai = 2392 dan rata - rata = 70,35 dan pre-test kelompok eksperimen jumlah nilai = 1872 dan rata - rata = 55,05 . Setelah prosedur post-test adalah hasil dari kelompok kontrol = 2575 = 75,73 dan menjadi hasil dari kelompok eksperimen = 2178 = 64,05. Ini menunjukkan bahwa ada banyak pengaruh setelah mengikuti pembelajaran pelajaran imla pada kelompok eksperimen, dan walapun hasil tes kelompok posttest eksperimen lebih kecil dari hasil kelompok kontrol tes posttest, tapi kenaikan kelompok eksperimen lebih banyak dibandingkan kelas kontrol.

Dan kesimpulanya adalah pelajaran imla dan isya itu saling berpengaruh dalam ketrampilan menulis santri pondok modern darul hikmah itu ditunjukan dari hasil eksperimen peneliti.

ABSTRACT

Ahmad Riza Husain Hamzah, 2812133005, 2017. The influence of the dictation Lesson beetwen composition of students islamic Modern boarding scholl Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung Academic year 2016/2017 Thesis, Faculty Of Education, Arabic education Program.

Advisor: Nuryani, M.Pd.

Keyword: dictation lesson and composition students.

Based on the above problems, the formulation of this study were (1) How Learning dictation lesson in modern cottage darul hikmah Tawangsari tunglungagung Academic Year 2016/2017. (2) what the learning effect of dictation on student essays on modern cottage darul hikmah tawangsari Tulungagung Academic Year 2016/2017.

Learning dictation in modern cottage dictation using methods now or students listen to a sentence read by the teacher and then written in their books. This lesson uses a common medium which uses mutholaah books or durusullughoh lesson or listen to audio amplifiers (sound) and this lesson curriculum Muallimin kuliyyatul al Islamiyah (KMI) from Darussalam Gontor.

To determine the effects of this research use traditional research experiment consisting of two classes, first class as a non experiment 2A or 2B as the control classes totaling 30 students, two groups of experimental classes totaling 34 students ., The research instrument in the form of observations, interviews, questionnaires, documentation and testing. whereas the approach in this study is the quantitative approach. In the presentation the authors set out clearly the object being observed and presented in the form of numbers.

The test results showed that the t -test = 3.479 and t table = 2.021. This proves that H1 is accepted and the research hypothesis is accepted. So the lesson imal effect on the willing, there is as a result of the average - average indicated a significant improvement artifacts and data as follows. the number of pre-test results for the control group and the number of value = 2392 average - mean = 70.35 and pre-test experimental group and the number of value = 1872 average - average = 55.05. After the post-test procedure is the result of the control group = 2575 = 75.73, and the result of the experimental group = 2178 = 64.05. This shows that there is a lot of influence after learning lessons following the dictation in the experimental group, and even though the results of experimental tests posttest smaller group than the control group test posttest results, but the increase in the experimental group more than the control class.

And the core is a lesson that isya dictation and influence each other in writing skills students modern cottage dar wisdom was shown from the results of experiments the researchers.