فهرس

الغلاف أ
صفحة الموضوع ب
موافق المشرف د
تصديق ه
إقرار الأصالةو
الشعار ج
الإهداء
كلمة الشكر والتقدير كلمة الشكر والتقدير كلمة الشكر والتقدير
ملخص باللغة العربية ل
ملخص باللغة الإندونسيةن
ملخص باللغة الإنجليزيةع
فهرس ف
قائمة الجداول ش
قائمة الملحقات

1	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. حدود البحث
٨	ت. مسائل البحث
9	ث.أهداف البحث
9	ج. فرض البحث
١.	ح. فوائد البحث
١١	خ. توضيخ المطلاحات
١٢	د. البحوث السابقة
١٨	ذ. ترتیب البحث
19	الباب الثاني: النظريات
19	أ. مهارة الكتابة
۱۹	١. مفهوم مهارة الكتابة
77	٢. أهمية مهارة الكتابة
70	٣. أهداف مهارة الكتابة
۲۸	ب. مفهوم درس الإملاء

۲۸	١. تعريف الإملاء
۲۸	٢. المزايا والعيوب التعليم درس لإملاء
۲9	٣. طريقة تعليم درس الإملاء
٣٣	٤. وسائل تعليم درس الإملاء
٣٣	ت. مفهوم إنشاء
٣٨	الباب الثالث: منهج البحث
٣٨	أ. مدخل البحث و تصميمه
٤١	ب.مكان البحث
٤٢	ت.السكان والمعانية والعنية
٤٤	ث.المتغير و الحقائق و مصادره
٤٧	ج. طريقة جمع الحقائق
٤٩	ح. طريقة تحليل الحقائق
٥٣	خ. طريقة التعليم
٥ ٤	د. مراحل البحث
٥٥	الباب الرابع: نتائج البحث و الحقائق
00	أ. لمحة عن معهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج

00	١. التاريح عن تأسيس المعهد
٥٧	٢. الموقع الجغرافي معهد العصري
٥٨	٣. نظام التعليم المعهد
09	٤. المدارس
09	٥. منهاج التعليم المعهد
٦.	ب. جمع الحقائق
٦٣	١. نتائج الاختباري القبلي للمجموعة التجربية
70	٢. نتائج الاختباري القبلي للمحموعة الضابطة
٦٧	٣. الاختبار المتجاس للمجموعة التجربية و الضابطة
八人	٤. الاختبار التطبيع للمجموعة التجربية و الضابطة
٧١	٥. تحليل نتائج الاختبار للمجموعتين
٧٣	٦. عرض البيانات
٧٦	الباب الخامس: الخاتمة
٧٦	أ. الخلاصة
٧٨	ب الإقتراحات
V 9	المراجعا