

DAFTAR PUSTAKA

- A, Betty Biliya, 'Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 1 Repaking - Wonosegoro - Boyolali', *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5.1 (2022), p. 78, doi:10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p78-91
- Abyan, Ramzi, and Pentatito Gunowibowo, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IX SMPN 1 Kalianda', 7 (2025), pp. 152–63
- Aisyah, Nurul, and Dani Firmansyah, 'ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT', 8.1 (2021), pp. 403–10
- Akras, Ayat, Heni Pujiastuti, and Isna Rafianti, 'Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar', 09.April (2025), pp. 527–38
- Arfiani, Vina, and Sefna Rismen, 'Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP', 9.September (2025), pp. 61–75
- Artameviah, Resti, 'Model Problem Based Learning (PBL) Problem', *Setya Wacana*, 12.2004 (2022), pp. 6–25
- Aryni, Yen, and others, 'Pentingnya Pendidikan Bagi Masa Depan Anak-Anak', 5 (2025)
- Asdamayanti, Nurul, and others, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi SPLTV', 07.April (2023), pp. 1141–52
- Asyura, Ira, and Ratna Dewi, 'TERHADAP PENGGUNAAN GEOGEBRA CLASSROOM DI ERA DAN PASCA PANDEMI COVID-19', 04.02 (2021), pp. 976–89
- Aziz, Abdul, and Sugeng Sutiarmo, 'Efektivitas Open-Ended Problem Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kreatif Matematis : Kajian Literatur', 7 (2025), pp. 461–78
- Berlianti, Dessy Fitria, Ashfa Al Abid, and Arcivid Chorynia Ruby, 'Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7.3 (2024), pp. 1861–64
- Borges, Marcos C., and others, 'Problem-Based Learning', *Medicina (Brazil)*, 47.3 (2022), pp. 301–07, doi:10.11606/issn.2176-7262.v47i3p301-307
- Cahaya, Meilina, and others, 'Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Problem Based Learning', 4.1 (2023), pp. 1–17
- Dekanawati, Vivid, and others, 'Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat

- Kepabeanaan Terhadap Kepuasan Peserta Pelatihan’, *Jurnal Sains Dan Teknologi Maritim*, 23.2 (2023), p. 159, doi:10.33556/jstm.v23i2.344
- Dewi, Sherli Pitrah, and Kartini Kartini, ‘Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Prosedur Kesalahan Newman’, 05.0 (2021), pp. 632–42
- Fairus, Fairus, Amin Fauzi, and Pardomuan Sitompul, ‘Analisis Kemampuan Disposisi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMKN 2 Langsa’, *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.3 (2023), pp. 2382–90, doi:10.31004/cendekia.v7i3.2549
- Faizah, Haizatul, and Rahmat Kamal, ‘Belajar Dan Pembelajaran’, *Jurnal Basicedu*, 8.1 (2024), pp. 466–76, doi:10.31004/basicedu.v8i1.6735
- Firmansyah, Deri, and Dede, ‘Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi’, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1.2 (2022), pp. 85–114
- Giriansyah, Fajri Elang, Heni Pujiastuti, and Ihsanudin Ihsanudin, ‘Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau Dari Gaya Belajar’, 07.01 (2023), pp. 751–65
- Haetami, Hammad Al, and Nurul Hikmah, ‘Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMPN 1 Aikmel Tahun Pelajaran 2022 / 2023’, 6 (2024), pp. 571–84
- Jadid, Universitas Nurul, and others, ‘Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender Shofia Hidayah’, no. 5 (2024)
- Jember, Universitas, ‘Peran Pendidikan Dalam Membangun Pengetahuan Masyarakat’, 8.12 (2024), pp. 91–96
- Juwanto, Ebby, Efran Ramadhani, and Ali Fakhrudin Ali Fakhrudin, ‘Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pelajaran Matematika’, *Indonesian Research Journal On Education*, 3.1 (2022), pp. 181–87, doi:10.31004/irje.v3i1.90
- Kebijakan, Implementasi, and Kurikulum Merdeka, ‘3 1,2,3’, 08.1 (2023), pp. 55–66
- Kuesioner, Wawancara D A N, ‘Teknik Pengumpulan Data’, 3.1 (2023), pp. 39–47
- Matematika, Masalah, Siswa Materi, and Grafik Pldv, ‘Pengaruh Penerapan Model’, 10 (2025)
- Mulyawan, M. Ihsan, Yani Setiani, and Cecep Anwar Hadi FS, ‘Efektivitas Pendekatan Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika Untuk

- Meningkatkan Kemampuan Berpikir HOTS Matematis Siswa SMP', *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.1 (2023), pp. 421–31, doi:10.31004/cendekia.v7i1.1911
- N, L P I Ndidik, 'Model Pembelajaran Open Ended Untuk Menunjang Kreativitas Dan Berpikir Kreatif Siswa'
- Nasution, AGJ, 'Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian Skripsi', *Rake Sarasin*, 2022, p. 36
- Ningsih, Eli, and Rini Dian Anggraini, 'Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 23 Pekanbaru', 07.58 (2023), pp. 2250–60
- Nurbaiti, 'Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament(TGT) Berbantuan Konsep Gamifikasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik', *Skripsi*, 2021, p. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan
Lamp
<<http://www.ejournal.unitaspalembang.ac.id/index.php/nabla/article/view/238>>
- Nurhayati, Hermin, and Nuni Widiarti , Langlang Handayani, 'Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu', *Jurnal Basicedu*, 5.5 (2020), pp. 3(2), 524–32
<<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>>
- Nursanty, Nova, Endang Masluh Effendi, and Ratna Widiarti Utami, 'PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH', 3.1 (2025), pp. 17–32
- Nurul Handini, and others, 'Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pendidikan Tinggi', *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4.3 (2024), pp. 168–76, doi:10.55606/cendekia.v4i3.3000
- Pendidikan, Jurnal, and Dan Konseling, 'Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Dengan Pendekatan Active Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai', 4 (2022), p. 6116
- Permatasari, Indah, and Rina Marlina, 'Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis', *Didactical Mathematics*, 5.2 (2023), pp. 295–304, doi:10.31949/dm.v5i2.5528
- Pitaloka, Deffa Lola, Dimiyati Dimiyati, and Edi Purwanta, 'Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini Di Indonesia', *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.2 (2021), pp. 1696–705, doi:10.31004/obsesi.v5i2.972
- Prawiyogi, Anggy Giri, and others, 'Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5.1

(2021), pp. 446–52, doi:10.31004/basicedu.v5i1.787

Putriyani, S, 'META-ANALISIS : MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA PEMBELAJARAN', 10 (2024), pp. 482–500

Rahmawati, Dita, and Fitriana Rahmawati, 'Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Berbantuan Multimedia Padlet Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6.3 (2024), pp. 2429–41, doi:10.31004/edukatif.v6i3.6827

Rahmawati, Indah, 'Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Materi Bentuk Pecahan', 3.2, pp. 62–70

Ramadhani, Saravina Putri, and others, 'Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika', *Prima*, 7 (2024), pp. 724–30

Salsabila Salsabila, Arya Bisma Nugraha, and Gusmaneli Gusmaneli, 'Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan', *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4.2 (2024), pp. 100–10, doi:10.56910/pustaka.v4i2.1390

Sanda, Nabila, Putri Yuanita, and Elfis Suanto, 'Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 42 Pekanbaru', 09.January (2025), pp. 325–38

Setiawan, Heri, Tutut Handayani, and Muslimahayati Muslimahayati, 'Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di MTs Ahliyah 1 Palembang', *Suska Journal of Mathematics Education*, 7.1 (2021), p. 31, doi:10.24014/sjme.v7i1.9231

Siswa, Matematis, and others, '1 , 2 ', 10.September (2025)

Sriwahyuni, Krisnawati, and Iyam Maryati, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika', *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.2 (2022), pp. 335–44, doi:10.31980/plusminus.v2i2.1109

Sudarmono, Sudarmono, Lias Hasibuan, and Kasful Anwar Us, 'Pembiayaan Pendidikan', *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2.1 (2021), pp. 266–80, doi:10.38035/jmpis.v2i1.448

Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani, 'Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan', *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), pp. 24–36, doi:10.61104/ihsan.v1i2.55

Tudjuka, Masril Aguswandi, 'PENGARUH PBL TERHADAP KEMAMPUAN', 4.1 (2025), pp. 54–63

Usmadi, Usmadi, 'Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji

Normalitas)', *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), pp. 50–62, doi:10.31869/ip.v7i1.2281

Utara, M I N Lampung, 'Efektivitas Model Pembelajaran', 10.September (2025), pp. 221–31

Wardani, Dewi Ayu Wisnu, 'Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa', *Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu*, 4.1 (2023), pp. 1–17

Wulandari, Dwi Sri, 'PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED TERHADAP KEMAMPUAN', 2024, pp. 83–90

YOGI RIZKY PRATAMA, '1520200041', *Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open – Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas Viii – 4 Smp N 1 Padangsidempuan*, 2020

Zakiyah, Siti, 'Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen', *Pendidikan Dan Penelitian Quasi*, 1.1 (2021), pp. 25–36