

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT	xix
الخلاصة	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	10
C.Rumusan Masalah	11
D.Tujuan Penelitian	11
E.Manfaat Penelitian	12
F.Ruang Lingkup Penelitian	13
G.Penegasan Variabel	14
H.Sistematika Penulisan Tugas Akhir.....	19

BAB II LANDASAN TEORI.....	22
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	22
B. <i>Open Ended</i>	26
C. Kemampuan Matematis	30
D. Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	32
E. Penelitian Terdahulu	34
F. Kerangka Berpikir.....	40
G. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Variabel dan Pengukuran.....	46
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	46
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Analisis Data.....	50
H. Tahapan Penelitian	57
BABIV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Pengujian Hipotesis	61
C. Rekapitulasi Data Penelitian	70
BAB V PEMBAHASAN	72
A. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel terhadap Kemampuan Matematis Siswa Kelas X MAN 2 Blitar	72
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel terhadap Kemampuan Matematis Siswa Kelas X MAN 2 Blitar	75
BAB VI PENUTUP.....	80

A.Kesimpulan.....	80
B.Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Sintaks Open Ended</i>	28
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 3. 1 <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Matematis	50
Tabel 4. 1 Jurnal Kegiatan Penelitian	60
Tabel 4. 2 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelas X 1	60
Tabel 4. 3 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelas X 2	61
Tabel 4. 4 <i>Output</i> SPSS Uji Validitas Instrumen Tes	63
Tabel 4. 5 <i>Output</i> Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Matematis	64
Tabel 4. 6 <i>Output</i> Uji Normalitas Tes Kemampuan Matematis.....	65
Tabel 4. 7 <i>Output</i> Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4. 8 <i>Output</i> Uji Independent t-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 9 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Kelas X 1 dan Kelas X 2	68
Tabel 4. 10 Kriteria <i>Effect Size</i>	69
Tabel 4. 11 Hasil <i>Posttest</i> Kelas X 1 dan Kelas X 2	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	41
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	90
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi	91
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen	92
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	108
Lampiran 6 Tes Kemampuan Matematis Siswa	123
Lampiran 7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Matematis Siswa.....	124
Lampiran 8 Validasi Instrumen Penelitian (Validator 1).....	126
Lampiran 9 Validasi Instrumen Penelitian (Validator 2).....	136
Lampiran 10 Sampel Jawaban Posttest Kelas Eksperimen (X 1).....	146
Lampiran 11 Sampel Jawaban LKPD Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 12 Sampel Jawaban Posttest Kelas Kontrol (X 2)	148
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen (X 1).....	149
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol (X 2)	150
Lampiran 15 Hasil Perhitungan SPSS	151
Lampiran 16 Form Konsultasi Pembimbing	152
Lampiran 17 Keterangan Selesai Bimbingan	156
Lampiran 18 Biodata Penulis	157