

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Hubungan Antara Tingkat Stres Akademik dengan Perilaku Merokok pada Mahasiswa Teknik Universitas Bandar Lampung dengan Jenis Kelamin sebagai Moderasinya” ini ditulis oleh Sekar Arum Retno Palupi, NIM. 1860308223268, dengan pembimbing Bapak Dr. Zun Azizul Hakim, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: Jenis Kelamin, Mahasiswa Teknik, Perilaku Merokok, Stres Akademik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya beban kuliah pada mahasiswa teknik yang rentan memicu stres akademik. Stres yang tidak terkelola dengan baik sering kali direspon melalui perilaku merokok sebagai bentuk mekanisme koping (*coping mechanism*) untuk mengurangi tekanan psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk menguji: (1) perbedaan tingkat stres akademik pada mahasiswa teknik Universitas Bandar Lampung berdasarkan jenis kelamin, (2) hubungan antara tingkat stres akademik dengan perilaku merokok pada mahasiswa teknik Universitas Bandar Lampung, dan (3) peran jenis kelamin sebagai moderator dalam hubungan antara tingkat stres akademik dengan perilaku merokok pada mahasiswa teknik Universitas Bandar Lampung.

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian asosiatif dengan hubungan kausal. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara variabel independen dan dependen, serta melihat bagaimana variabel moderator mempengaruhi kekuatan hubungan tersebut. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 223 mahasiswa. Data dikumpulkan melalui skala *Likert* dan dianalisis menggunakan *Moderated Regression Analysis* (MRA).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tidak terdapat perbedaan tingkat stres akademik yang signifikan antara mahasiswa laki-laki dan perempuan, yang mengindikasikan beban akademik dirasakan relatif sama oleh kedua gender. (2) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara tingkat stres akademik dengan perilaku merokok ($B = 0,022$, $t = 4,423$, $p = 0,000$). Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan stres akademik akan diikuti dengan peningkatan intensitas perilaku merokok. (3) Jenis kelamin memiliki pengaruh mandiri yang signifikan terhadap intensitas merokok ($B = 0,176$, $t = 4,002$, $p = 0,000$), namun tidak berperan sebagai variabel moderator dalam hubungan antara tingkat stres akademik dengan perilaku merokok ($p = 0,440$). Hal ini mengindikasikan bahwa pengaruh stres terhadap perilaku merokok bersifat konsisten pada mahasiswa laki-laki maupun perempuan.

ABSTRACT

This thesis, titled “The Relationship Between Academic Stress Levels and Smoking Behavior Among Engineering Students at Bandar Lampung University, with Gender as a Moderator,” was written by Sekar Arum Retno Palupi, Student ID No. 1860308223268, under the supervision of Dr. Zun Azizul Hakim, M.Psi., Psychologist.

Keywords: *Academic Stress, Engineering Students, Gender, Smoking Behavior.*

This study was motivated by the heavy course load faced by engineering students, which is prone to triggering academic stress. Stress that is not properly managed is often addressed through smoking as a coping mechanism to reduce psychological pressure. This study aims to examine: (1) differences in academic stress levels among engineering students at Bandar Lampung University based on gender; (2) the relationship between academic stress levels and smoking behavior among engineering students at Bandar Lampung University, and (3) the role of gender as a moderator in the relationship between academic stress levels and smoking behavior among engineering students at Bandar Lampung University.

The research method used was an associative study with a causal relationship. This study aimed to examine the relationship between the independent and dependent variables, as well as to determine how the moderator variable influences the strength of that relationship. The sampling technique used was cluster random sampling, with a sample size of 223 students. Data were collected using a Likert scale and analyzed using moderated regression analysis (MRA).

The results of this study indicate that: (1) There is no significant difference in academic stress levels between male and female students, suggesting that the academic workload is perceived as relatively similar by both genders. (2) There is a significant positive relationship between academic stress levels and smoking behavior ($B = 0.022$, $t = 4.423$, $p = 0.000$). This suggests that an increase in academic stress is associated with an increase in the intensity of smoking behavior. (3) Gender has a significant independent effect on smoking intensity ($B = 0.176$, $t = 4.002$, $p = 0.000$), but does not act as a moderator variable in the relationship between academic stress levels and smoking behavior ($p = 0.440$). This indicates that the effect of stress on smoking behavior is consistent among both male and female students.

الملخص

إن هذا بحث علمي بعنوان: "العلاقة بين مستوى الضغوط الأكاديمية وسلوك التدخين لدى طلبة الهندسة بجامعة باندار لامبونج مع الجنس بوصفه متغيراً مُعدّلاً" كتبته سيكار أروم ريتنو فالوي، رقم القيد: ١٨٦٠٣٠٨٢٢٣٢٦٨، تحت إشراف الدكتور زون عزيز الحكيم، الماجستير أخصائي النفسي.

الكلمات المفتاحية: الجنس، الضغوط الأكاديمية، سلوك التدخين، طلبة الهندسة.

ينطلق هذا البحث من ارتفاع الأعباء الدراسية لدى طلبة الهندسة الذي يجعلهم أكثر عرضة للإصابة بالضغوط الأكاديمية. وغالبًا ما تُواجه الضغوط غير المدارة بصورة جيدة من خلال سلوك التدخين بوصفه إحدى آليات التكيف (*coping mechanism*) للتخفيف من الضغوط النفسية. ويهدف هذا البحث إلى اختبار: (١) الفروق في مستوى الضغوط الأكاديمية لدى طلبة الهندسة بجامعة باندار لامبونج تبعًا لمتغير الجنس، (٢) العلاقة بين مستوى الضغوط الأكاديمية وسلوك التدخين لدى طلبة الهندسة بجامعة باندار لامبونج، (٣) دور الجنس بوصفه متغيراً مُعدّلاً في العلاقة بين مستوى الضغوط الأكاديمية وسلوك التدخين لدى طلبة الهندسة بجامعة باندار لامبونج.

واعتمد البحث بمنهج الارتباطي ذي العلاقة السببية. وهدف البحث إلى اختبار العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع، إضافةً إلى معرفة كيفية تأثير المتغير المعدّل في قوة تلك العلاقة. وقد استُخدم تقنية المعاينة العشوائية العنقودية وبلغ عدد أفراد العينة ٢٢٣ طالبًا. وجمعت البيانات باستخدام مقياس ليكرت، ثم حُلّلت بواسطة تحليل الانحدار المعدّل.

وأظهرت نتائج البحث إلى ما يلي: (١) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الضغوط الأكاديمية بين الطلبة الذكور والإناث، مما يشير إلى أن الأعباء الأكاديمية تُدرك بصورة متقاربة لدى الجنسين. (٢) وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين مستوى الضغوط الأكاديمية وسلوك التدخين على القيمة ($B = 0,022$) و ($t = 4,423$) و ($p = 0,000$). وهو ما يدل على أن ارتفاع مستوى الضغوط الأكاديمية يتبعه ارتفاع في شدة سلوك التدخين. (٣) امتلاك الجنس تأثيراً مستقلاً ذا دلالة إحصائية في شدة التدخين على القيمة ($B = 0,176$) و ($t = 4,002$) و ($p = 0,000$)، لكنّه لا يؤدي دور المتغير المعدّل في العلاقة بين مستوى الضغوط الأكاديمية وسلوك التدخين ($p = 0,440$). ويشير ذلك إلى أن تأثير الضغوط الأكاديمية في سلوك التدخين يتسم بالثبات لدى الطلبة الذكور والإناث على حد سواء.