

ABSTRACT

Ni'mah Faiqotun Laila. NIM 1860203223213. *The Effectiveness of Foldable Vocabulary Book Project on Students' Vocabulary Mastery at Seventh Grade of SMPN 2 Kademangan.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Fitri Handayani, M.Pd.

Keywords: *Foldable Vocabulary Book Project, Vocabulary Mastery, Concrete Nouns, English Learning.*

The background of study aimed to determine the effectiveness of the Foldable Vocabulary Book Project on students' vocabulary mastery at the seventh grade of SMPN 2 Kademangan Blitar. Vocabulary mastery is an essential component of English language learning because it supports students' ability to understand and use English effectively. The Foldable Vocabulary Book Project is important because it provides an enjoyable and interactive learning experience that encourages students to actively organize, visualize, and review vocabulary. Through hands-on activities, students are expected to remember and understand vocabulary more effectively, particularly concrete nouns related to everyday contexts.

This study employed a quantitative approach using a pre-experimental research design with a one group pretest-posttest design. The participants of this study were seventh grade students of SMPN 2 Kademangan Blitar. Data were collected through vocabulary tests administered before and after the implementation of the Foldable Vocabulary Book Project. The collected data were analyzed using a paired sample t test to determine whether there was a significant difference between students' pre-test and post-test scores.

The findings showed that the mean score of the pre-test was 69.69 while the mean score of the post-test was 76.56. The result of the paired sample t test revealed that the significance value Sig. 2 tailed was 0.00 which was lower than the significance level of 0.05. These findings indicate that there was a significant improvement in students' vocabulary mastery after the implementation of the Foldable Vocabulary Book Project.

In conclusion, the Foldable Vocabulary Book Project was effective in improving students' vocabulary mastery, particularly of concrete nouns related to the topic "Home Sweet Home." The project provided an engaging and meaningful learning experience that helped students better understand, remember, and use English vocabulary. Therefore, the Foldable Vocabulary Book Project can be considered an effective alternative medium for teaching vocabulary to junior high school students.

ABSTRAK

Ni'mah Faiqotun Laila. NIM 1860203223213. *Efektivitas Proyek Buku Kosakata Lipat terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMPN 2 Kademangan.* Skripsi Sarjana. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Fitri Handayani, M.Pd.

Keywords: *Proyek Buku Kosakata Lipat terhadap Penguasaan Kosakata Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Foldable Vocabulary Book Project terhadap penguasaan kosakata siswa kelas VII SMPN 2 Kademangan Blitar. Penguasaan kosakata merupakan komponen penting dalam pembelajaran bahasa Inggris karena mendukung kemampuan siswa dalam memahami dan menggunakan bahasa Inggris secara efektif. Foldable Vocabulary Book Project penting digunakan karena memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan interaktif yang mendorong siswa untuk secara aktif mengorganisasi, memvisualisasikan, dan meninjau kembali kosakata yang dipelajari. Melalui kegiatan yang bersifat hands-on, siswa diharapkan dapat mengingat dan memahami kosakata dengan lebih efektif, khususnya kosakata berupa concrete nouns yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-experimental berupa one-group pretest-posttest design. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Kademangan Blitar. Data dikumpulkan melalui tes kosakata yang diberikan sebelum dan sesudah penerapan Foldable Vocabulary Book Project. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji paired sample t-test untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test siswa adalah 69,69, sedangkan rata-rata nilai post-test adalah 76,56. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan bahwa nilai signifikansi Sig. 2 tailed sebesar 0,00 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Temuan ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada penguasaan kosakata siswa setelah penerapan Foldable Vocabulary Book Project.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Foldable Vocabulary Book Project efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa, khususnya concrete nouns yang berkaitan dengan topik "Home Sweet Home". Proyek ini memberikan pengalaman belajar yang menarik dan bermakna sehingga membantu siswa memahami, mengingat, dan menggunakan kosakata bahasa Inggris dengan lebih baik. Oleh karena itu, Foldable Vocabulary Book Project dapat dijadikan sebagai media alternatif yang efektif dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris di tingkat sekolah menengah pertama.