

## DAFTAR RUJUKAN

- Agusti, Nurul Maulia, and Aslam Aslam. “Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 5794–800.
- Akbar, Hilmi Fadhillah, and Muhamad Sofian Hadi. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa.” *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (2023): 1653–60.
- Aksa, Furqan Ishak, Sugeng Utaya, and Syamsul Bachri. “Geografi Dalam Perspektif Filsafat Ilmu.” *Majalah Geografi Indonesia* 33, no. 1 (2019): 43.
- Alwarizka, Ayulis, Yenny Anwar, and Atika Dwi Maryanti. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Di SD Plus IGM Palembang.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 11, no. 02 (2025): 420–29.
- Amrain, Imin, Meyko Panigoro, Ardiansyah Ardiansyah, Frahmawati Bumulo, and Agil Bahsoan. “Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Damhil Education Journal* 4, no. 1 (2024): 77–90.
- ANISA, AFRIANA. “Penerepan Model Pembelajaran Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar IPAS KelasV MIN 12 Bandar Lampung.” PhD Thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2025. <https://repository.radenintan.ac.id/39325/>.
- Aprillia, Erin, Cut Nurhayati, Muhammad Rofiul Basir, Muhammad Said, and Siti Munfiatik. “Inovasi Media Pembelajaran Melalui Halaman Web Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik.” *JURNAL PELITA ILMIAH PENDIDIKAN* 1, no. 1 (2025): 19–25.

- Ariandi, Yuli. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran PBL.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2017, 579–85.
- Arismawati, Umi, and Djamillah Bondan. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sanden, Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 9 (2017): 9–19.
- Asiani, Rosi Widia, Ega Dwi Syahputri, and Ayu Putri Pradani. “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif.” *Lokomotif Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2022).  
<https://ojp.lp2m.uinjambi.ac.id/index.php/abdimas/article/download/1644/801>.
- AVA, NAFISA. *Persiapan Guru Geografi Dalam Merancang Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di SMAN 1 Seputih Surabaya*. 2025.  
<https://digilib.unila.ac.id/93067/>.
- Ayu, Putu Eka Sastrika. “Keterampilan Belajar Dan Berinovasi Abad 21 Pada Era Revolusi Industri 4.0.” *Purwadita* 3, no. 1 (2019): 77–83.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya, 2013.  
<https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/home/catalog/id/17997/slug/metode-penelitian-kuantitatif.html>.
- Darwati, Iga Mas, and I. Made Purana. “Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Widya Accarya* 12, no. 1 (2021): 61–69.
- . “Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Widya Accarya* 12, no. 1 (2021): 61–69.

- DEVINTA, KAFRIKA NINGRUM. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kecerdasan Naturalis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Sma/Ma*. 2025. <https://digilib.unila.ac.id/92053/>.
- Effendi, Rusdi, and Helmi Akmal. "Geografi Dan Ilmu Sejarah: Deskripsi Geohistori Untuk Ilmu Bantu Sejarah." Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat, 2020. <https://repositori.ulm.ac.id/handle/123456789/18445>.
- ELISABETH, ADE. "Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Siswa Kelas X Smkn 1 Dedai." PhD Thesis, 2023. <https://digilib.upgripnk.ac.id/id/eprint/1820/>.
- Fadli, Muhamad. "Metode Penelitian Kombinasi." *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)* 44 (2024). <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=rFErEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA44&dq>.
- Febrina, Asti. "Model Pembelajaran Problem Based Learning." *Model-Model Pembelajaran* 29 (2022). <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=4ByeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA29&dq>.
- Gunartha, I. Wayan. "Pengembangan Penilaian Berorientasi HOTS: Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Era Global Abad Ke-21." *Widyadari* 25, no. 1 (2024): 133–47.
- Haris, Abdul. *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka: Di SMP Islam Terpadu*. UMMPress, 2025. [https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=0Qp\\_EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq](https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=0Qp_EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq).

- Hulu, Yaatulo, and Yakin Niat Telaumbanua. "Analisis Minat Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 283–90.
- Indrapangastuti, Dewi. *Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning (Teori Dan Implementasi)*. CV Pajang Putra Wijaya, 2023. <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=0sXIEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq>.
- Indriani, Lina, Haryanto Haryanto, and Dhiniaty Gularso. "Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 2 (2022): 214–22.
- Ismail, Raoda, and Okky Riswandha Imawan. *Pembelajaran Dengan Problem Based Learning*. n.d. Accessed June 1, 2026. [https://www.researchgate.net/profile/Shorihatul-Inayah/publication/386800132\\_PEMBELAJARAN\\_DENGAN\\_PROBLEM\\_BASED\\_LEARNING\\_Strategi\\_dan\\_Implementasi/links/67597023951ca355613a0b11/PEMBELAJARAN-DENGAN-PROBLEM-BASED-LEARNING-Strategi-dan-Implementasi.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Shorihatul-Inayah/publication/386800132_PEMBELAJARAN_DENGAN_PROBLEM_BASED_LEARNING_Strategi_dan_Implementasi/links/67597023951ca355613a0b11/PEMBELAJARAN-DENGAN-PROBLEM-BASED-LEARNING-Strategi-dan-Implementasi.pdf).
- Jailani, M. Syahran. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- JONI, WIJAYA. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik." PhD Thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2024. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/32318>.
- Khorudin, Khorudin. "Pengaruh Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (Survey Di Kelas Viii Siswa Smp

- Swasta Di Kecamatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan).” PhD Thesis, UNIVERSITAS INDRAPRASTA, 2015. <https://repository.unusia.ac.id/id/eprint/828/>.
- Kireina, Nabilah Annur. *Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1*. 2025. <https://digilib.unila.ac.id/93003/>.
- Kusnadi, Edi, and Syifa Aulia Azzahra. “Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn Di MA Al Ikhlah Padakembang Tasikmalaya.” *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 12, no. 2 (2024): 323–39.
- Kustandi, Cecep, and Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Prenada media, 2020. <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=cCTyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq>.
- L, Yuwanto. *Pengantar Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2*. 2019, n.d.
- LAILATUL, JANNAH. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pelajaran Ipa Kelas V Min 5 Bandar Lampung.” PhD Thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2025. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/39773>.
- Lofa, Dwi Martati. *Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Power Point Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SDN 9 Metro Barat*. 2019. <https://digilib.unila.ac.id/59201/>.

- Marviyanasari, Siska. “Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Melalui Model Mind Mapping.” PhD Thesis, UNIVERSITAS LAMPUNG, 2016. <https://digilib.unila.ac.id/23068/>.
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, and Aden Arif Gaffar. “Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1 (2019): 924–32. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129>.
- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, and Eri Juliawati. “Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran.” *Jurnal Tahsinia* 3, no. 2 (2022): 167–75.
- Meilana, Septi Fitri, Nur Aulia, Zulherman Zulherman, and Galih Baskoro Aji. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2020): 218–26.
- Meilasari, Selvi, and Upik Yelianti. “Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah.” *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains* 3, no. 2 (2020): 195–207.
- Nasution, Umar Hamdan, and Listya Devi Junaidi. *Metode Penelitian*. Serasi Media Teknologi, 2024. <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=WCE3EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA85&dq>.
- Nisa, Arivianti Qoirun, and Hadi Soekamto. “Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media WordWall Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 6, no. 3 (2023): 548–57.
- Nurhalisa, Nurhalisa, Rizal Rizal, Muhammad Aqil, Yun Ratna Lagandesa, and Muhammad Fasli. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL)

Dengan Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 1 (2025): 151–59.

Nurhaswinda, Nurhaswinda, Aklilah Zulkifli, Juita Gusniati, Marshella Septi Zulefni, Raesa Aldania Afendi, Wahida Asni, and Yuni Fitriani. “Tutorial Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS.” *Jurnal Cahaya Nusantara* 1, no. 2 (2025): 55–68.

Nuryanti, Ika. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Sekincau 2024*. 2025. <https://digilib.unila.ac.id/92591/>.

Pratiwi, Citra Setyo. *Studi Geografis Usaha Air Mineral Mawaddah Di Desa Banjarsari Kecamatan Metro Utara Tahun 2017*. 2017. <https://digilib.unila.ac.id/27891/>.

Purnamasari, Sulfi, Fika Rahmanita, Soffi Soffiatun, Wiwit Kurniawan, and Fiqoh Afriliani. “Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 1 (2022): 70–77.

“Q.S Al- Insyirah Ayat 5-6.” n.d.

Ramadhan, Iwan. “Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS 1.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2021): 358–69.

Rangkuti, Suci Ramadhani, Khairuna Khairuna, and Umami Nur Afinni Dwi Jayanti. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sistem Indera Kelas XI.” *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 4 (2023): 7–15.

- Rosidah, Rosidah. “Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Learning By Doing.” *QAWWAM: Journal for Gender Mainstreaming* 12, no. 1 (2018): 1–17.
- Saat, Sulaiman, and Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Pusaka Almailda, 2020. <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=MCnKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq>.
- Setyawan, Dodiet Aditya. “Hipotesis.” *Kementerian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta* 2 (2014). <https://adityasetyawan.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/04/hipotesis-penelitian-20141.pdf>.
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97.
- Sihol Mario Situmorang, S.Psi,S.Pd, Dr. Muda Sakti Raja Sihite, S. Pd, M. Pd., *Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup, 2024.
- Sugiyono, F. X. *Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi Dan Penerapan*. Vol. 4. Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia, 2017. <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=6qLWDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=sugiyono+metodologi&ots=HSRG2ivJwt&sig=wKsTG0DsoW7fy6mq7dUydpScQD0>.
- Sugiyono, P. D. “Metode Peneliiian.” *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2010. <http://fekbis.repository.unbin.ac.id/151/4/bab%20III.pdf>.
- Sukendra, I. Komang, and IKSA Atmaja. *Instrumen Penelitian*. 2020. <https://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1742/>.

- Sumilih, Dimas Ario, Dwi Wulan Pujiriyani, Aswadi Jaya, Atma Ras, Ary Subiyantoro, Erfina Rianty, Nur Anisyah Rachmaningtyas, and Mesya Mesya. *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia, 2025.  
<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=FHdcEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA106&dq>.
- Suparman, Ujang. “Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik.” Pusaka Media, 2021.  
<http://repository.lppm.unila.ac.id/29566/1/E-Book%20-%20Bagaimana%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Berpikir%20Tingkat%20Tinggi%20%28HOTS%29%20Peserta%20Didik.PDF>.
- Suryani, Nina Dwi. *Mengenal" HOTS"(Higher Order Thinking Skills) Dalam Pendidikan*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022.  
<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=coSeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq>.
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish, 2020.  
<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=7IBYEQAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq>.
- Yuniar, Rika, Ana Nurhasanah, Zerri Rahman Hakim, and Indhira Asih Vivi Yandari. “Peran Guru Dalam Pelaksanaan Model Pbl (Problem Based Learning) Sebagai Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2022): 1134–50.
- Yusril Amin, Lalu, Mohzana Mohzana, and Aminah Aminah. “Jurnal-MEMPERKUAT KEMAMPUAN SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENULIS TEKS DISKUSI.” *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)* 7, no. 1 (2023): 295–310.

Yustyan, Septy, Nurwidodo Nurwidodo, and Yuni Pantiwati. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang." *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)* 1, no. 2 (2015): 23–32.

Zakaria, Imbalan, Suyono Suyono, and Endah Tri Priyatni. "Dimensi Berpikir Kritis." PhD Thesis, State University of Malang, 2021. <https://pdfs.semanticscholar.org/e665/cc621bb8b67a9de0c816dd3c92e2ba83a4d5.pdf>.