

Daftar Isi

Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix
Abstrak.....	xx
Abstract.....	xxi
ملخص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
1. Kegunaan Teoritis.....	11
2. Kegunaan Praktis	12
F. Ruang Lingkup Penelitian	13
G. Penegasan Variabel / Istilah.....	14
1. Model PBL.....	14
2. Media Wordwall	14
3. Berpikir Kritis	15

4. Keaktifan Siswa	17
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Teori Model Problem Based Learning (PBL).....	20
2. Teori Media Wordwall.....	23
3. Teori Berpikir kritis	28
4. Teori Keaktifan Siswa.....	30
5. Pengertian Geografi.....	31
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Pikir	45
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Variabel Penelitian.....	48
1. Variabel Bebas (X)	49
2. Variabel Terikat (Y).....	49
D. Instrumen Penelitian	50
E. Populasi, Sampling , dan Sampel Penelitian	52
1. Populasi.....	52
2. Sampling	52
3. Sampel.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data	57
1. Analisis Deskriptif	57
2. Uji Normalitas dan Homogenitas.....	57
3. Uji Independent T-Test.....	58
4. Uji MANOVA (Multivariate Analysis of Variance)	59
H. Tahapan Penelitian.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi Data	63
1. Deskripsi Data Lokasi Penelitian.....	63
2. Deskripsi Data Pra Penelitian	64
3. Deskripsi Data Responden.....	65
4. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
B. Pengujian Hipotesis	71
1. Uji Instrumen	72
2. Uji Prasyarat.....	76
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	82
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall terhadap Tingkat Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X MAN 4 Jombang.....	84
B. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X MAN 4 Jombang	90
C. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall terhadap Tingkat Berpikir Kritis dan Keaktifan Siswa secara Simultan pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X MAN 4 Jombang.....	95
BAB VI KESIMPULAN	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR RUJUKAN	107

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Tabel Perbandingan Penelitian Terdahulu	41
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Keaktifan Siswa.....	51
Tabel 3.3 Data Siswa-siswi Kelas X MAN 4 Jombang	52
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas X-L dan X-G.....	66
Tabel 4.2 Daftar Nilai Tes Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen (X-L) dan Kelas Kontrol (X-G).....	67
Tabel 4.3 Nilai Pretest Kelas X-L dan X-G	69
Tabel 4.4 Nilai Posttest Kelas X-L dan X-G.....	70
Tabel 4.5 Uji Validasi	72
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tes Berpikir Kritis	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa	73
Tabel 4.8 Uji Reabilitas Tes Berpikir Kritis	75
Tabel 4.9 Uji Reabilitas Angket Keaktifan Siswa	75
Tabel 4. 0 Uji Normalitas Pretest dan Posttest Angket Keaktifan Siswa.....	76
Tabel 4.11 Uji Normalitas Tes Berpikir Kritis.....	77
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Posttest Angket Eksperimen dan Kontrol.....	78
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Posttest Tes Berpikir kritis Eksperimen dan kontrol .	79
Tabel 4.14 Hasil Uji T-Test Posttest Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	80
Tabel 4.15 Hasil Uji T-Test Posttest Berpikir Kritis Siswa.....	81
Tabel 4.16 Hasil Uji MANOVA Keaktifan dan Berpikir Kritis Siswa	82
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	82

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	45
--	----

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	118
Lampiran 3 Modul Ajar	119
Lampiran 4 Media Wordwall	126
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Berpikir Kritis	128
Lampiran 6 Soal Instrument Tes Berpikir Kritis Siswa	129
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Angket Keaktifan Siswa	131
Lampiran 8 Instrumen Angket Keaktifan Siswa	132
Lampiran 9 Surat Pengantar Validasi	134
Lampiran 10 Hasil Validasi Modul Ajar.....	136
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Tes Berpikir Kritis	138
Lampiran 12 Hasil Validasi Instrumen Angket Keaktifan Siswa	139
Lampiran 13 Jawaban Soal Tes Berpikir Kritis	141
Lampiran 14 Lembar Validasi Media, Modul Ajar, dan Instrumen Oleh Guru .	143
Lampiran 15 Output SPSS	145
Lampiran 16 Form Konsultasi	152
Lampiran 17 Keterangan Selesai Bimbingan.....	154
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	155
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	157