

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, F. M. (2006). *Tradisi orang-orang NU*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Abrori, M. S., dkk. (2022). Implementasi nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah (ASWAJA) dalam pembelajaran Ke-NU-an di MTS Darussalam Kademangan Blitar. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 45-58.
- Asy'ari, H. (2021). *Risalah Ahlussunnah wal Jama'ah*. Jombang: Maktabah Tebuireng.
- Azis, A., & Anam, A. K. (2021). *Moderasi beragama berlandaskan nilai-nilai Islam*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Aziz, A. W., & Ulya, E. I. (2024). Tawazun Sebagai Prinsip Moderasi Beragama Perspektif Mufassir Moderat. *lumul Qur'an: urnalajian Ilmu l-Qur'an an afsir*, 4(2), 290–308.
- Amir Mukminin, Mustofa, Z., & Wahyuningtyas, E. (2024). Implementasi Pembelajaran Aswaja Dalam Mengembangkan Pemahaman Moderasi Beragama di MTs Munzalam Mubaroqa, Bulukerto Wonogiri. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 10(2), 151–160.
- Abdul, W. (1999). *Materi dasar: Nahdlatul Ulama Ahlussunnah Wal Jamaah*. Semarang: Penerbit Pimpinan Wilayah Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Jawa Tengah.
- Ahmadi, A., & Salimi, N. (2008). *Dasar-dasar pendidikan agama Islam* (Cet. ke-5). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. (2011). *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber, dan waktu pada penelitian sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian, & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 147.
- Ambo Baba, M. (2017). *Analisis data penelitian kualitatif*. Makassar: Aksara Timur.
- Anton, M. M. (1989). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Badarussyamsi, dkk. (2020). Amar ma'ruf nahi munkar: Sebuah kajian ontologis. *Tajdid: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 19(2), 270-296.
- Birrul, A. W. (2020). *GP Ansor dalam pengembangan karakter kebangsaan*. Pati: Guepedia.
- Cholid, N. (2017). *Pendidikan Ke-NU-an*. Semarang: Presisi Cipta Media.
- Dachi, R. A. (2017). *Proses dan analisis kebijakan kesehatan: Suatu pendekatan konseptual*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Emzir. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Ergawati, E, Dkk, (2023). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran, *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 7(2), 212–225.
- Fiantika, F. R., et al. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Padang, Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Hakim, M. Lukman. Implementasi Prinsip-Prinsip Aswaja dalam Pendidikan. *Al-Fikr* Vol. 8, No. 1, 2022.
- Hamzah, M., dkk. (2017). *Pengantar Studi Aswaja an Nahdliyah*. Yogyakarta: LKis.
- Hadi, S. (1989). *Metodologi research jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartono, D., & Lutfauziah, A. (2012). *NU dan Aswaja: Menelusuri tradisi keagamaan masyarakat Nahdliyin di Indonesia*. Surabaya: Ponpes Jagad 'Alimussirry.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan pendidikan agama Islam di sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi: Sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 36.

- Hefni, Wildani. (2020). Moderasi Beragama Dalam Ruang Digital: Studi Pengarusutamaan Moderasi Beragama di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *Jurnal Bimas Islam*, 13(1), 1-22.
- Harmanita, dkk. (2023). Implementasi Pengembangan dan Tujuan Kurikulum. *Jurnal Multilingual*, 4(1).
- Helmawati. (2018). Implementasi nilai-nilai Aswaja dalam memperkokoh karakter bangsa dan mewujudkan entitas NKRI. *Jurnal Sipatahoenan: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 51.
- Hidayah, Nur. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ilham, Dodi. (2023). *Penguatan Nilai Anti Radikalisme dan Anti Korupsi dalam Pembelajaran di Satuan Pendidikan Dasar*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Junaedi, E. (2020). Inilah moderasi beragama perspektif Kementerian Agama. *Jurnal Multikultural & Multireligius*, 18(2), 395.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Moderasi beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama.
- Khotimatus, S., et al. (2024). Analisis nilai-nilai Aswaja dalam konteks moderasi beragama. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 7(1), 60-73.
- Kosasih, E., et al. (2020). *Literasi media sosial dalam pemasyarakatan moderasi beragama dalam situasi pandemi COVID-19*. Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Lutfiyani, H. A. (2022). Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui pembelajaran Aswaja dan implementasinya terhadap sikap anti-radikalisme mahasiswa. *Dar El Ilmi: Jurnal Keagamaan Pendidikan dan Humaniora*, 9(2), 1-26.
- Lukman, H. S. (2019). *Moderasi beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Masfufah, dkk. (2024). Penanaman nilai toleransi beragama melalui pembelajaran Ahlus Sunnah Wal Jama'ah di kelas XII Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 3045-460.
- Marunung, M. Arif Pratama, dkk. (2023). Perencanaan Evaluasi Pembelajaran terhadap Pengembangan Sekolah. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*. 4(2), 132.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Mahmud. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mamik. (2015). *Metodologi kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Malik, H. (2024). Sinkritisme, tasamuh, dan moderasi: Tantangan serta peluang dalam mewujudkan masyarakat inklusif. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 24(2), 84-92.
- Milles, M., & Huberman, A. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Muhaimin, dkk. (1996). *Strategi Belajar Mengajar: Penerapan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*. Surabaya: Citra Media.
- Mustaghfirin, A. (2024). Harmoni Agama dan Budaya dalam Perayaan Hari-hari Besar Islam di Indonesia (Analisis Kultural Dan Religius). *Jurnal Edu Aksara*, 3(1), 41–51.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, F. Psikologi Pendidikan. (2023). *Jurnal Mudabbir*, 3(1).
- Nasution, S. (2003). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nur 'Afiyah, V., & Shohib, M. (2025). Konsep Islam moderat dan implikasinya terhadap pendidikan Islam (Studi pemikiran KH. Abdul Muchith Muzadi). *Kampus Akademik Publisng: Jurnal Sains Student Research*, 3(1), 731-740.
- Nisa, M. K., et al. (2021). Moderasi beragama: Landasan moderasi dalam tradisi berbagai agama dan implementasi di era disrupsi digital. *Jurnal Riset Agama*, 1(3), 83.
- Najmi, H. (2023). Pendidikan moderasi beragama dan implikasinya terhadap sikap sosial peserta didik. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 9(1), 17-25.
- Nurullah, A., et al. (2022). Implementasi moderasi beragama di Madrasah Aliyah Tahdzibun Nufus Jakarta dalam terbentuknya nilai-nilai moderasi beragama. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 177.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(3), 464-468.

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 337.
- Prastowo, Andi. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ridwan. (2006). *Metode & teknik penyusunan tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rifai, M. H., et al. (2024). *Kurikulum merdeka: Implementasi dan pengaplikasian*. Yogyakarta: Penerbit Selat Media Partners.
- Ridwan. (2006). *Metode & teknik penyusunan tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rizqi, W. K. (n.d.). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di era pandemi pada sekolah dasar di Kecamatan Kalinyamatan Jepara. *Journal Physical Education and Sport*, 2(1), 328.
- Sahertian, Piet A. (2010). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shihab, M. Q. (2019). *Wasathiyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Tangerang: Lentera Hati.
- Sadiman, A. S. (2011). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013) *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Said, A. S. (2008). *Ahlussunnah wal Jama'ah: Sebuah kritik historis*. Jakarta: Pustaka Cendikia Muda.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi pendidikan: Prinsip dan operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Cara mudah menyusun skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung: Alfabeta.

- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suardi, Moh. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Budi Utama.
- Tri, S. (2016). Internalisasi pendidikan nilai dalam pembelajaran (Upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 87.
- Usman, M. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Umar, A. F. (2021). Pendidikan moderasi beragama sebagai perisai radikalisme di lembaga pendidikan. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 59-77.
- Widoyoko, E. P. (2004). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Walidin, Warul, dkk. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Yazid, Abu. (2022). *Pedoman bagi Warga NU dan Umat Islam Nusantara Seri 2*. Yogyakarta: IRCiSoD.