

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Asatidz dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Tartil Pada Santri TPQ Baiturrahman Demuk Pucanglaban Tulungagung” ini ditulis oleh Syahrotul Masroin, NIM. 2811133253, Pembimbing Drs. H. Abdul Manab, M.Ag.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi bahwa pendidikan non formal seperti TPQ sangat penting untuk membantu dan menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur’an dan hal itu harus ditanamkan sejak dini, karena banyak ditemui remaja yang bahkan tidak bisa sama sekali dalam membaca Al-Qur’an, ada juga yang membaca dengan cepatnya tanpa memperhatikan hukum bacaannya. Ini merupakan suatu potret yang perlu diantisipasi oleh para pendidik maupun para orang tua.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi Asatidz dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dengan Tartil pada santri TPQ Baiturrahman Demuk Pucanglaban Tulungagung? (2) Apa faktor penghambat dan pendukung dalam Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dengan tartil pada santri TPQ Baiturrahman Demuk Pucanglaban Tulungagung? (3) Bagaimana penyelesaian hambatan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada santri TPQ Baiturrahman Demuk Pucanglaban Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan Strategi Asatidz dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dengan tartil, faktor pendukung dan penghambat serta solusi dalam menyelesaikan hambatannya.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus, dimana peneliti melakukan eksplorasi secara mendalam terhadap program, kejadian, proses, aktivitas, terhadap satu atau lebih orang. Teknik pengumpulan datanya berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran di TPQ Baiturrahman Demuk Pucanglaban ialah dimulai dengan salam, lalu do’a, kemudian mereview pelajaran yang disampaikan kemarin, sebelum itu dilaksanakan tutoran, lalu mempraktikkan metode tutoran dan juga demonstrasi sebagai metode yang digunakan dalam belajar membaca Al-Qur’an. Evaluasi pembelajaran dengan menggunakan atau mengambil dari buku jilid Annahdiyah lalu santri disuruh untuk membaca. Faktor penghambat antara lain perbedaan karakter pada santri, berbedanya pemahaman orangtua santri dengan apa yang diajarkan oleh asatidz, kedisiplinan kurang pada santri, adapun faktor pendukung ada dua yaitu karena teman sejawat, karena menghafal. Penyelesaian hambatan yaitu dengan memberikan motivasi pada santri yang tergantung pada faktor penyebabnya, menanamkan kedisiplinan, memberikan ketegasan terhadap anak, diberikan motifasi.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Strategy in Improving the Ability of Reading the Al-Qur'an with *Tartil* on Students Taman Pendidikan Al-Qur'an Baiturrahman Demuk Pucanglaban Tulungagung" was written by Syahrotul Masroin, NIM. 2811133253, advisor Drs. H. Abdul Manab, M.Ag.

Research in this thesis is motivated that non-formal education such as Taman Pendidikan al-Qur'an is very important to help and instill the love of children to Al-Qur'an and it must be planted early on, because many found teenagers who can not even at all in read the Al-Qur'an, some also read quickly without regard to the law of reading. This is a portrait that educators and parents need to anticipate.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How strategy of teacher in improving the ability of reading the Al-Qur'an with *tartil* on students Taman Pendidikan al-Qur'an Baiturrahman Demuk Pucanglaban Tulungagung? (2) What are the inhibiting and supporting factors in improving the reading ability of the Qur'an by *tartil* on students Taman Pendidikan al-Qur'an Baiturrahman Demuk Pucanglaban Tulungagung? (3) How to solve the obstacles in improving the reading ability of the Qur'an on students Taman Pendidikan al-Qur'an Baiturrahman Demuk Pucanglaban Tulungagung? As for the purpose of this research is to explain Teacher Strategy in improving ability of reading Al-Qur'an with *tartil*, supporting and inhibiting factor and solution in solving its obstacle.

In this study using a case study approach, where researchers conduct in-depth exploration of programs, events, processes, activities, against one or more people. Data collection techniques include observation, interviews and documentation. The results showed that the learning process at Taman Pendidikan al-Qur'an Baiturrahman Demuk Pucanglaban is started with greetings, then praying, then review the lesson that was delivered yesterday, before that implemented tutorial, then practice the tutorial method and also the demonstration as the method used in learning to read the al-Qur'an. Evaluation of learning by using or taking from the book *Annahdiyah* volumes than students told to read. Inhibiting factors include differences in the character of the students, the different understanding of the parents of students with what is taught by teacher, less discipline on students, as for the support factor there are two that is because peers, because memorize. Resolving obstacles that is by giving motivation to students who depend on factors causing, instill discipline, give assertiveness to children, given the motivation.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "استراتيجية الأساتيد لتحسين القدرة على القراءة القرآن مع ترتيب في الطلاب في الحديقة التعليمية القرآن بيت الرحمن ديموك بوجانج لابان تولونج اجونج" التي كتبها شهرة المسرايين، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١١٣٣٢٥٣، المشرف الدكتور اندوس. عبد المنب، الماجستير، الحاج.

والدافع وراء هذا البحث أن التعليم غير الرسمي مثل الحديقة التعليمية القرآن مهم جدا للمساعدة وغرس حب الأطفال القرآن الكريم ويجب أن تغرس في وقت مبكر، وذلك لأن الكثير من المراهقين وجدت أنه حتى ليس على الإطلاق في قراءة القرآن، وهناك أيضا قراءة بسرعة دون النظر إلى القراءة القانونية. وهي الصورة التي يجب أن يكون متوقعا من قبل المعلمين وأولياء الأمور.

مشكلة هذه الأطروحة (١) كيف استراتيجية الأساتيد في تحسين القدرة على قراءة القرآن مع ترتيب على الطلاب الحديقة التعليمية القرآن بيت الرحمن ديموك بوجانج لابان تولونج اجونج؟ (٢) ما هي العوامل التي تحول دون والدعم في تحسين القدرة على قراءة القرآن مع ترتيب على الطلاب الحديقة التعليمية القرآن بيت الرحمن ديموك بوجانج لابان تولونج اجونج؟ (٣) كيف التغلب على العقبات في تحسين القدرة على قراءة القرآن على الطلاب الحديقة التعليمية القرآن بيت الرحمن ديموك بوجانج لابان تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للعرض من هذه الدراسة هو وصف استراتيجية الأساتيد في تحسين القدرة على قراءة القرآن مع ترتيب، ودعم العوامل والمعوقات والحلول للاختناقات.

في هذه الدراسة باستخدام منهج دراسة الحالة، حيث أجرى الباحثون التنقيب في عمق البرنامج، الحدث، عملية أو نشاط ضد شخص أو أكثر. تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلات والوثائق. وأظهرت النتائج أن عملية التعلم في الحديقة التعليمية القرآن بيت الرحمن ديموك بوجانج لابان تولونج اجونج يبدأ مع التحية والدعاء، ثم مراجعة سلمت الدروس أمس، قبل تنفيذه تعليمي وممارسة أساليب الدروس والمظاهرات وكذلك الأساليب المستخدمة في تعلم قراءة القرآن الكريم. تقييم التعلم عن طريق استخدامه أو حصوله على وحدة تخزين كتاب يطلب من الكتاب النهضية ثم الطلاب الماضي للقراءة. وتشمل العوامل التي تحول دون اختلاف في

حرف في الطلاب، وأولياء أمور الطلبة بفهم مختلف من ما يجري تدريسها من قبل الأساتيد، وأقل الانضباط لدى الطلاب، في حين أن هناك نوعان من العوامل المساهمة لأقرانهم، لأن التلقين. الانتهاء من الحواجز هو تحفيز الطلاب الذين يعتمدون على عوامل، غرس الانضباط، وإعطاء الحزم للطفل، نظرا للدوافع.