

DAFTAR ISI

COVER DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المُلخَص	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan penelitian	5
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Paradigma Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Kehadiran Peneliti	41
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45

G. Pengecekan dan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap-tahap Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Respons dan Harapan Orang Tua terhadap Peran Guru Generasi Z.....	51
B. Peran Guru Generasi Z dalam Pembentukan Karakter Religius Berbasis Media Sosial.....	58
C. Pendampingan Akhlak Siswa oleh Guru Generasi Z dalam Mempertahankan Nilai Religius	72
D. Temuan Penelitian	77
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Respons dan Harapan Orang Tua terhadap Peran Guru Generasi Z	88
B. Peran Guru Generasi Z dalam Pembentukan Karakter Religius Berbasis Media Sosial.....	85
C. Pendampingan Akhlak Siswa dalam Mempertahankan Nilai Religius	90
D. Sintesis Pembahasan	90
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi Penelitian.....	100
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	103