

DAFTAR ISI

DAFTAR SAMPUL	1
DAFTAR JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
مُلَخَّصٌ	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Produk.....	7
G. Kegunaan Penelitian.....	7
H. Penegasan Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41

A. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	41
B. Model Pengembangan	42
C. Prosedur Pengembangan	45
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Deskripsi Penelitian.....	59
B. Hasil Penelitian	59
BAB V PEMBAHASAN	122
A. Proses pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Genially</i> pada pelajaran Fikih kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar	122
B. Tingkat kelayakan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Genially</i> pada pelajaran Fikih kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar.....	145
BAB VI PENUTUP	153
A. Kesimpulan.....	153
B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Kerja TPACK.....	29
Gambar 2.2 Bagan kerangka berpikir Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis <i>Genially</i>	40
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran	72
Gambar 4.2 Palet Warna Dasar	76
Gambar 4.3 Palet Warna <i>Flash Quiz</i>	76
Gambar 4.4 Font Poppins.....	78
Gambar 4.5 Kode QR Media Pembelajaran.....	82
Gambar 5.1 Tabel Batang Jenis Elemen.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Terhadap Hasil Angket.....	54
Tabel 3.2 Kriteria Kategori Hasil Validasi	54
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kepraktisan	56
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Keefektifan.....	57
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kebutuhan	58
Tabel 3.6 Kriteria Penerimaan Produk	58
Tabel 4.1 KI, KD, dan IKTP	61
Tabel 4.2 Hasil Observasi	64
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik	68
Tabel 4.3 Frekuensi Pemilihan Media.....	69
Tabel 4.3 Sketsa Tata Letak (<i>Layout</i>).....	73
Tabel 4.4 Tampilan Media Pembelajaran	79
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi.....	85
Tabel 4.6 Validasi Ahli Media	88
Tabel 4.7 Validasi Ahli Pembelajaran	91
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validasi Ahli.....	93
Tabel 4.9 Revisi Media Pembelajaran.....	95
Tabel 4.10 Hasil Angket Uji Coba Skala Kecil.....	98
Tabel 4.11 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas VII A	108
Tabel 4.12 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas VII B	110
Tabel 4.13 Uji Normalitas	112
Tabel 4.14 Uji Wilcoxon	112
Tabel 4.15 Uji Mann-Whitney <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	113
Tabel 4.16 Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Skala Besar	116
Tabel 4.17 Uji Reliabilitas Angket	117
Tabel 5.1 Rekapitulasi Nilai <i>Mean</i>	129
Tabel 5.2 Rekapitulasi Validasi Ahli	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	163
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	165
Lampiran 4 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	166
Lampiran 6 Form Wawancara Siswa	169
Lampiran 7 Angket Kebutuhan Peserta Didik	170
Lampiran 8 Surat Pengantar Validasi Ahli Materi	171
Lampiran 9 Validasi Ahli Materi.....	172
Lampiran 10 Surat Pengantar Validasi Ahli Media.....	186
Lampiran 11 Validasi Ahli Media	187
Lampiran 12 Surat Pengantar Validasi Ahli Pembelajaran	194
Lampiran 13 Validasi Ahli Pembelajaran.....	195
Lampiran 14 Angket Uji Coba Skala Kecil.....	211
Lampiran 15 Angket Uji Coba Skala Besar	213
Lampiran 16 Daftar Nama Siswa Kelas VII A dan VII B.....	214
Lampiran 17 Foto Kegiatan	218
Lampiran 18 Form Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi.....	219
Lampiran 20 Biodata Penulis.....	222