

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Sekolah pada Pembelajaran IPS melalui Program Bank Sampah di MTs Al Hasan Ma’arif Mojo Kediri” ini ditulis oleh Dewi Anjani (1860209221002), Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Anggoro Putranto, M.Sc.

Kata kunci: *Strategi Guru, Sikap Peduli Lingkungan, Pembelajaran IPS, Bank Sampah*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan terhadap minimnya kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan di MTs Al Hasan Ma’arif Mojo Kediri, terlepas dari adanya Program Bank Sampah yang telah diimplementasikan di sekolah tersebut. Isu krusial yang teridentifikasi mencakup kecenderungan siswa membuang sampah sembarangan, kegagalan dalam memelihara kebersihan lingkungan sekolah, serta kurangnya pemanfaatan optimal dari Program Bank Sampah dalam konteks pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Metode pengajaran yang diterapkan oleh para pendidik belum secara menyeluruh berhasil menstimulasi kesadaran dan rasa tanggung jawab siswa terkait kelestarian lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi penerapan strategi guru dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan sekolah pada pembelajaran IPS melalui Program Bank Sampah di MTs Al Hasan Ma'arif Mojo Kediri, mengetahui dampak strategi guru terhadap sikap peduli lingkungan siswa melalui Program Bank Sampah, serta mengetahui faktor-faktor pendukung strategi guru dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan sekolah melalui Program Bank Sampah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi wakil kurikulum, guru IPS dan siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan menggunakan teknik triangulasi untuk menguji keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan dilakukan melalui pembiasaan, keteladanan, pemberian pemahaman, serta praktik langsung melalui program bank sampah. Pembelajaran IPS dengan strategi ini menjadi lebih kontekstual dan melibatkan siswa secara aktif. Dampak dari strategi tersebut menunjukkan adanya perubahan perilaku siswa ke arah yang lebih peduli terhadap lingkungan, seperti meningkatnya kesadaran dalam menjaga kebersihan dan pengelolaan sampah. Perubahan tersebut belum sepenuhnya merata, sehingga diperlukan lebih banyak kekuatan dan komitmen untuk menerapkannya.

Kesimpulannya, strategi guru melalui program bank sampah efektif dalam menumbuhkan kepedulian siswa terhadap lingkungan. Namun, untuk mencapai hasil yang lebih baik, metode ini masih perlu dikembangkan dan ditingkatkan.

ABSTRACT

This thesis entitled “Teacher Strategies in Fostering Environmental Care Attitudes in Social Studies Learning through the Waste Bank Program at MTs Al Hasan Ma’arif Mojo Kediri” was written by Dewi Anjani (1860209221002), Department of Social Studies Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Anggoro Putranto, M.Sc.

Keywords: *Teacher Strategy, Environmental Awareness, Social Studies Learning, Waste Bank*

This research is prompted by the observed deficiency in environmental awareness among students at MTs Al Hasan Ma’arif Mojo Kediri, despite the school's implementation of a Waste Bank Program. The primary issues identified include a considerable number of students discarding waste improperly, a lack of diligence in maintaining school cleanliness, and suboptimal utilization of the Waste Bank Program within Social Studies instruction. Furthermore, the teaching strategies employed by educators have not been entirely effective in fostering students' environmental consciousness and accountability concerning the school environment.

This study aims to identify the implementation of teachers' strategies in fostering students' environmental awareness through Social Studies (IPS) learning integrated with the Waste Bank Program at MTs Al Hasan Ma’arif Mojo Kediri, to examine the impact of these strategies on students' environmental awareness, and to identify the supporting factors that contribute to the successful implementation of teachers' strategies in fostering environmental awareness through the Waste Bank Program.

This study employed a qualitative methodology utilizing a descriptive research framework. Information was gathered via observations, interviews, and documentation. The participants in the research comprised students and Social Studies instructors. Data analysis was performed through data reduction, data presentation, and conclusion formulation, while triangulation methods were applied to validate the data.

The findings indicated that educators utilized various approaches to encourage environmental care attitudes, including habituation, modeling behaviors, enhancing understanding, and hands-on practice through the waste bank initiative. The application of these methods in Social Studies lessons made the learning experience more relevant and engaged students actively. The effects of these strategies revealed positive shifts in student behavior, such as heightened awareness regarding cleanliness and waste management. Nevertheless, these changes have not been uniformly experienced by all students, highlighting the need for ongoing reinforcement and consistency.

In conclusion, the teacher's strategy through the waste bank program is effective in fostering student environmental awareness. However, to achieve better results, this method still needs to be developed and refined.

الملخص

لبحث العلمي بعنوان: "استراتيجية المعلم في تنمية سلوك العناية بالبيئة المدرسية في تعليم الدراسات الاجتماعية من خلال برنامج بنك النفايات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسن المعارف موجو كديري"، كتبه ديوي أنجاني (١٨٦٠٢٠٩٢٢١٠٠٢)، طالبة قسم تدريس العلوم الاجتماعية، كلية التربية وعلوم التعليم، بجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغغونغ، تحت إشراف أنغورو بورتانتو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، العناية بالبيئة، تعليم الدراسات الاجتماعية، بنك النفايات

يهدف هذا البحث إلى التعرف على الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلم في تنمية سلوك الاهتمام بالبيئة لدى أساتذته هذا البحث نتيجةً لنقص الوعي البيئي الملحوظ لدى طلاب مدرسة الحسن معارف موجو كديري المتوسطة، على الرغم من تطبيق المدرسة لبرنامج بنك النفايات.

وتشمل المشكلات الرئيسية التي تم تحديدها: قيام عدد كبير من الطلاب بالتخلص من النفايات بطريقة غير سليمة، وعدم الحرص على نظافة المدرسة، وعدم الاستخدام الأمثل لبرنامج بنك النفايات في تدريس الدراسات الاجتماعية وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تطبيق استراتيجيات المعلم في تنمية سلوك المحافظة على البيئة المدرسية في تعليم الدراسات الاجتماعية من خلال برنامج بنك النفايات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسن المعارف موجو كديري، ومعرفة أثر استراتيجيات المعلم في تنمية سلوك المحافظة على البيئة لدى الطلاب من خلال برنامج بنك النفايات، والتعرف على العوامل الداعمة لاستراتيجيات المعلم في تنمية سلوك المحافظة على البيئة المدرسية من خلال برنامج بنك النفايات.

استخدمت الباحثة المنهج الكيفي ذو الطابع الوصفي، حيث جُمعت البيانات عن طريق الملاحظة، والمقابلات، والوثائق. وشمل المشاركون في البحث نائب مدير المدرسة لشؤون المنهج، ومعلمي الدراسات الاجتماعية، والطلاب. أما تحليل البيانات فقد تم من خلال تقليل البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج، مع استخدام أسلوب التثليث للتحقق من صحة البيانات ومصداقيتها.

وأظهرت نتائج الدراسة أن المعلمين قاموا بتطبيق عدة أساليب لغرس سلوك العناية بالبيئة، مثل التعود على السلوك الإيجابي، وتقديم القدوة الحسنة، وتوعية الطلاب بأهمية المحافظة على البيئة، إلى جانب إشراكهم بصورة مباشرة في أنشطة برنامج بنك النفايات. كما أن تطبيق هذه الاستراتيجيات في تعليم الدراسات الاجتماعية جعل عملية التعلم أكثر ارتباطاً بالحياة الواقعية وأسهم في زيادة مشاركة الطلاب بصورة فعالة داخل الصف وخارجه.

وبيّنت النتائج كذلك حدوث تغيرات إيجابية في سلوك الطلاب تجاه البيئة، تمثلت في ارتفاع مستوى الوعي بالنظافة، وتحسن طريقة التعامل مع النفايات وإدارتها داخل المدرسة. ومع ذلك، فإن هذا التغيير لم يظهر بصورة متساوية لدى جميع الطلاب، مما يدل على الحاجة إلى تعزيز البرامج البيئية والاستمرار في تنفيذها بشكل أكثر انتظاماً.

وخلص البحث إلى أن استراتيجية المعلم من خلال برنامج بنك النفايات تُعد فعالة في تنمية سلوك العناية بالبيئة لدى الطلاب، إلا أنها ما زالت تحتاج إلى تطوير وتحسين مستمر حتى تتحقق النتائج بصورة أكثر شمولاً وفاعلية.