

DAFTAR PUSTAKA

- Abiddin, Muhammad Zainal, Sarmini, "Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Partisipasif", *Dialektika Pendidikan IPS*, Volume 1 (1), (2022): 12-22.
- Amri, Sofan. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya, 2013.
- Daulay, Haidar Putra. *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Hamdayama dalam Ahmad Kharis. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbasis IT pada Tematik." *Mimbar PGSD Undiksha* Vol. 7, No. 3 (2019).
- Hamalik, Oemar. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015.
- Hasan, Muhammad et al. *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group, 2021.
- Hasil wawancara pra-penelitian dengan Bapak Deki Saputra, S.Sos Guru IPS MTsN 2 Tulungagung pada tanggal 21 April 2025
- Hendi, Asrean, Caswita, Een Yayah Haenilah, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 04, No. 02, November 2020: 823 – 834.
- Hendra. "Strategi Inovatif Pembelajaran IPS Untuk Membangun Keterampilan Sosial Siswa Di Sekolah Dasar." *Intelektual:Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa dan Akademisi* 1 (2025): 93–106.

- Hindriawati, Hera. *Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Pembelajaran IPS di SMP*. Indramayu: Adanu Abimata, 2020.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Ibrahim, “Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Sejarah Indonesia Siswa SMK Negeri 1 Tarakan pada Masa Pandemi Covid-19,” *Al-Musannif: Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan* 4, no. 1 (2022): 1–28.
- Inayah, Ulfa Lailatul, Nur Anisah, Lailatul Fitria, Khoirun Nisak, dan Siti Niswatil Muhimah, “Analisis Peran Guru sebagai Fasilitator Siswa dalam Pembelajaran di Kelas pada UPT Satuan Pendidikan SDN Bendungan,” *Journal Educatione: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 2 (2024): 84–93.
- Juanda, Nadila, Najwa Az-Zahra, Amri, "Pemanfaatan Metode Tanya Jawab dalam Al-Qur'an untuk Meningkatkan Pemahaman Religius", *Bengkalis International Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (Oktober 2024): 01-14.
- Kamal, Muhiddinur. *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: Aura Publishing, 2019.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*. <https://quran.kemenag.go.id/>, Diakses 7 Mei 2026.
- Kharis, Ahmad. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbasis IT pada Tematik.” *Mimbar PGSD Undiksha* 7, no. 3 (2019).
- Kirom, Askhabul. “Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural.” *Al-Murabbi* 3, no. 1 (2017).
- Lestari, Eka Ayu Puji, *Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 5 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023* (Skripsi, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023).

- Minarti, Sri. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2013.
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mukrima. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI, 2014.
- Mulyasa. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurrahmah, Isjoni, Ahmal. “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Dan Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar IPS.” *JSP: JURNAL SOCIAL PEDAGOGY* 4, no. 2 (2023): 179–190.
- Pandiangan Ester Op Meilita, Wawat Suryati, dan Ulul Azmi Muhammad, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* pada Peserta Didik Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Gadingrejo,” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* (2022).
- Rabudin. “Pengertian, Fungsi, dan Tujuan Pembelajaran Sejarah.” <http://detikpendidikan.com>, diakses 10 April 2026.
- Sabila, Nurhaliza Putri dan Siti Quratul Ain, “Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Kelas II SDN 177 Pekanbaru,” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9, no. 2 (2023).
- Samad, Nurfaidah, Abd. Gani, dan Salmia, “Peran Guru dalam Aktivitas Belajar IPA melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture*,” *Saraweta: Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1, no. 2 (2023): 166–173.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cet. VII. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sardiman A. M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2014.

- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Sidiq, Ricu, Najuah, dan Pristi Suhendro Lukitoyo. 2021. *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Serang: CV. AA Rizky.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta). 2008.
- Sulistriani, Joko Santoso, dan Srikandi Octaviani, “Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar,” *Journal of Elementary School Education* 1, no. 2 (2021): 57–64.
- Tanzeh, Ahmad. “Metodologi Penelitian Praktis: Disertai Contoh Proposal Penelitian dan Skripsi”. Yogyakarta: Teras. 2011.
- Taufina dan Daryanti, “Penggunaan Media Pembelajaran dalam Model *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education* 4, no. 2 (2020): 484–490.
- Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2011. hlm. 83.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembar Negara Republik Indonesia, (Jakarta : 2003).
- Wahyuni, Rika dan M. Ridwan, “Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Woha,” *Jurnal Pendidikan IPS* 6, no. 2 (2021): 85–92.
- Winarno. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Yulianti dalam Hera Hindriawati. *Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Pembelajaran IPS di SMP*. Indramayu: Adanu Abimata, 2020.