

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Peran Guru IPS sebagai Fasilitator	15

2. Strategi <i>Picture and Picture</i>	18
3. Pembelajaran Sejarah	22
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Teoritik	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahap-Tahap Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data	49
B. Paparan Data	54
C. Temuan Penelitian	68
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Peran guru IPS sebagai fasilitator dalam penerapan model <i>Picture and Picture</i> pada pembelajaran sejarah di kelas VIII MTsN 2 Tulungagung ..	73
B. Penerapan model <i>Picture and Picture</i> pada pembelajaran Sejarah di Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung	77
C. Kendala dan solusi guru IPS sebagai fasilitator dalam penerapan model <i>Picture and Picture</i> pada pembelajaran Sejarah di Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung	81

BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96