

DAFTAR RUJUKAN

- Alqosbah, Al-Qur'an Dan Terjemahan. (2021).
- Amilia, Nabilla Dihni, and Endah Budi Rahaju. "Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMA Pada Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer." *MATHEdunesa* 11, no. 2 (2022): 404–18. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p404-418>.
- Dina, Suti'ah Mardiana. "Pengembangan Perangkat Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks Kurikulum 2013 Revisi," *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)* 8, no. 2 (2020): <https://doi.org/10.26555/almisbah.v8i2.1959>.
- Eka, Indah, Edi Irawan, Rahmi Faradisya Ekapti, and Ulinnuha Nur Faizah. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Analitis." *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, no. 2 (2021): 108–17. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.142>.
- Fidela, Fidela, Siti Nur Asmah, and Riyanti Nurdiana. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa di MTs Al Mustaqim 1." *AKSIOMA: Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi* 2.2 (2025): 428-446.
- Giancola, Marco, Massimiliano Palmiero, Laura Piccardi, and Simonetta D'amico. "The Relationships between Cognitive Styles and Creativity: The Role of Field Dependence-Independence on Visual Creative Production." *Behavioral Sciences* 12, no. 7 (2022). <https://doi.org/10.3390/bs12070212>.
- Ginting, Sri Defina, and Haryati Ahda Nasution. "Analisis Kesulitan Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2024) : 305–15. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.3063>.
- Haiqal, Muhamad. "Penerapan TPACK Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI F1 di SMA Negeri 2 Sipora." *Jurnal Pendidikan Tuntas* 2.4, (2024): 723-727.
- Hardiansyah, Framz, Ali Armadi, Muhammad Misbahudholam Ar, and Moh Wardi. "Analysis of Field Dependent and Field Independent Cognitive Styles in Solving Science Problems in Elementary Schools" 10, no. 3 (2024): 240–47. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i3.5661>.
- Janah, Siti Nur, Rasiman Rasiman, and Agung Handayanto. "Proses Berpikir Siswa Smk Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2021) : 150–58. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i2.7487>.

- Maarif, Samsul, Khoerul Umam, Febriantoni Febriantoni, and Slamet Slamet. "Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 4 (2022) : 3492. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6063>.
- Marini M. R. "Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika." *Artikel Ilmiah*, 2016, 1–10.
- Mirsa Prihatiningsih and Novisita Ratu. 'Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent', *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4.1, (2020). 355.
- Mouwn Erland. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. Rake Sarasin.* (2020)
- Mudjia Rahardjo. "Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya" (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang ,2017.)
- Muniri. "Peran Berpikir Intuitif Dan Analitis Dalam Memecahkan Masalah Matematika," *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1(2018): 14.
- Noviyanti, E. D., Purnomo, D., & Kusumaningsih, W. Analisis kemampuan berpikir reflektif dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2021). 3(1), 57-68
- Nurhardiani, Muhammad Syawahid. Kemampuan berpikir formal siswa sma ditinjau dari gaya kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*. (2017).
- Nurjanah, D. A., Widiyanti, C., Putri, A. S., Hapipah, F. A., Gulo, H. Y., Sunaryani, R., Syahputra, S. A., & Pratiwi, S. R. Penerapan Materi Barisan Dan Deret Pada Matematika Ekonomi Terhadap Model Petumbuhan Penduduk. (2023) 1(2), 12530.
- Pasaribu, Amril Isman, Mhd Nau Ritonga, and Roslian Lubis. "Analisis Hasil Pembelajaran Matematika Secara Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Bagi Siswa Smk Se Kecamatan Sosorgadong." *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)* (2021) 4.1: 126-132.
- Prawita, Bq. Nerik, et al., "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Siswa SMP-IT Yarsi Mataram," *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. 2 (2022): 335–43, <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.180>.
- Putri, C. Y., Hana, uspita E. F., & Christine, W. S. Analisis Pemahaman Konsep Barisan Dan Deret Aritmatika Berdasarkan Gaya Belajar Ditinjau Dari Taksonomi SOLO. In *Griya Journal of Mathematics Education and Application* (2025) Vol. 5.

- Rahmia Tulljanah and Risda Amini, "Model Pembelajaran RADEC Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar: Systematic Review," *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5508–5519, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680>, hal. 5510.
- Ramdhani, Lisda, Yuningsih Yuyun RS, and Arwan. "Berpikir Reflektif Siswa SD Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif." *JPK: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 01, no. 01(2024): 1–5. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JPK>
- Rawani, D., Wartini, W., & Delia Septimiranti. Local Instruction Theory Pendidikan Matematika Realistik untuk Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Konteks Tarian Sumatera Selatan. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, (2024) 7(1), 160–172. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v7i1.16733>
- Riyanto, Novanda Annisa, and Amidi. "Studi Literatur : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7, no. 1(2024): 261–67.
- Rohmani, D., Rosmayadi, & Husna, N.. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Materi Pythagoras. *Variabel* 3(2), (2020). 90-102.
- Rosidatul Ilma, A Saepul Hamdani, and Siti Lailiyah,. "Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer," *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 2, no. 1 (2017): 1–14, <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.1>.
- Saadah, Irfaatus. "Analisis Kemampuan Berpikir Konseptual Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) Dan Field Dependent (FD)" 15, no. 1 (2024): 1–12.
- Santhitiwanich, Ananda, Shotiga Pasiphol, and Kamonwan Tangdhanakanond. "The Integration of Indicators of Reading, Analytical Thinking and Writing Abilities with Indicators of Subject Content." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 116 (2014): 4854–58. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1037>.
- Septiningrum, Amalia Wahyu and Fauziah, Hanin Niswatul Fauziah. "Investigasi Kebiasaan Berpikir Analitis Melalui Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Isu Sosiosaintifik," *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, no. 3(2021): <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i3.156>.
- Sihotang, Maria Ronauli, and Nizlel Huda. "Metacognition Analysis in Problem Solving of Field Independent and Field Dependent Students" 6, no. 3 (2024): 325–34.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta. 2022).
- Sulaiman, Raden. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent” 5, no. 2000 (2024): 1393–98.
- Susanto, Dicky, Dkk, ed. *MATEMATIKA KELAS X*. 1st ed. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, n.d.
- Susriyati, Dwi, and Siti Yurida. “Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter.” *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan* 2, no. 1 (2019): 272–80.
- Suwartia, S., Ramadani, Y., Fajri, A., Syaiful, S., & Maison, M. "Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1) (2023), 796–809. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.990>
- Syafiti, Wihda Urfita, I Ketut Budayasa, and Masriyah Masriyah. “Proses Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) Dan Field Dependent (FD).” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 3704–11. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2793>.
- Syawaly, Azizah Mutiara, and Muhammad Hayun. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PLB).” *Instruksional* 2, no. 1 (2020): 10. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.1.10-16>.
- Wahyuningtyas, Daniar, Suryo Widodo, and Yuni Katminingsih. “Analisis Tingkat Kognitif Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Wajib Kelas X SMA/MA Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1(2022): 204–14. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1104>.
- Wakit, A., & Hidayati, N. Kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa teknik sipil ditinjau dari gaya kognitif. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, (2020) 11(1), 101-109.