

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pai Dalam Menanamkan Kedisiplinan Sholat Berjamaah Pada Siswa Di SMPN 2 Kademangan” Di Tulis oleh Najwa Dinar Ilmia , NIM 1860201222118 dengan pembimbing Prof. Dr. Elfi Mu’awanah S.Ag,M.Pd.

Kata kunci: *kedisiplinan, shalat berjamaah, strategi guru PAI, pembiasaan, pendidikan karakter.*

Penelitian ini memiliki tujuan sebagai analisis kondisi kedisiplinan shalat berjamaah siswa, strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk menanamkan kebiasaan disiplin, serta aspek yang mendukung dan menghambat sehingga berpotensi memengaruhi pelaksanaannya di SMPN 2 Kademangan. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif penelitian ini digunakan. Serta teknik pengumpulan data diawali dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah tergolong cukup baik, terutama pada aspek kehadiran dan ketepatan waktu yang didukung oleh sistem kloter dan absensi. Namun, pada aspek kekhusyukan dan kesadaran beribadah masih perlu ditingkatkan, karena sebagian siswa masih menunjukkan perilaku kurang serius dalam pelaksanaan shalat. Strategi yang diterapkan oleh guru PAI meliputi pembiasaan, sistem absensi, pemberian motivasi, keteladanan, penggunaan media pembelajaran, pengawasan, serta penerapan reward dan sanksi edukatif. Strategi ini terbukti efektif dalam membentuk kedisiplinan siswa secara struktural, meskipun belum sepenuhnya mampu menumbuhkan kesadaran internal.

Faktor pendukung dalam penelitian ini meliputi ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, budaya religius sekolah, sistem poin raport, serta kerjasama dengan orang tua. Sementara itu, faktor penghambat meliputi jumlah siswa yang banyak, latar belakang keluarga yang beragam, rendahnya kesadaran internal siswa, serta kondisi kelelahan dan rasa malas.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penanaman kedisiplinan shalat berjamaah di SMPN 2 Kademangan telah berjalan dengan cukup baik melalui sistem yang terstruktur dan strategi yang terintegrasi. Namun, diperlukan upaya lanjutan untuk meningkatkan kesadaran internal siswa agar kedisiplinan tidak hanya bersifat formal, tetapi juga menjadi bagian dari karakter pribadi siswa..

ABSTRACT

Thesis entitled "Paid Teacher Strategy in Instilling Discipline in Congregational Prayer in Students at SMPN 2 Kademangan" Written by Najwa Dinar Ilmia, NIM 1860201222118 with the supervisor Prof. Dr. Elfi Mu'awanah S.Ag, M.Pd.

Keywords: *discipline, congregational prayer, PAI teacher strategies, habituation, character educat*

This study aims to analyze the level of students' discipline in performing congregational prayer, the strategies employed by Islamic Education (PAI) teachers in instilling discipline, and the supporting and inhibiting factors influencing its implementation at SMPN 2 Kademangan. This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis employed an interactive model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that the students' discipline in performing congregational prayer is categorized as fairly good, particularly in terms of attendance and punctuality, which are supported by a structured cluster (kloter) system and attendance monitoring. However, aspects of solemnity (khushu') and awareness in worship still need improvement, as some students are not fully serious during prayer. The strategies implemented by PAI teachers include habituation, attendance systems, motivation, role modeling, the use of learning media, supervision, as well as reward and educational sanctions. These strategies are effective in forming structural discipline among students, although they have not fully developed students' intrinsic awareness.

Supporting factors identified in this study include adequate facilities and infrastructure, a strong religious school culture, a report card point system, and collaboration with parents. Meanwhile, inhibiting factors include the large number of students, diverse family backgrounds, low internal awareness, and conditions such as fatigue and lack of motivation.

In conclusion, the implementation of discipline in congregational prayer at SMPN 2 Kademangan has been carried out quite effectively through a structured system and integrated strategies. However, further efforts are needed to enhance students' internal awareness so that discipline is not merely formal but becomes an integral part of their character.

الملخص

رسالة علمية بعنوان "استراتيجية معلم التربية الإسلامية في غرس الانضباط في أداء صلاة الجماعة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كاديمانغان"، كتبها نجوى دينار علمية، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠١٢٢٢١١٨، تحت إشراف الأستاذة الدكتورة. إلفي معونة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الانضباط، صلاة الجماعة، استراتيجيات معلم التربية الإسلامية، التعود، التربية الخلقية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل مستوى انضباط الطلاب في أداء صلاة الجماعة، والاستراتيجيات التي يستخدمها معلمو التربية الإسلامية في غرس الانضباط، والعوامل الداعمة والمعوقة التي تؤثر في تنفيذها بمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كاديمانغان. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي بنوع البحث الوصفي. وُجِّعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام النموذج التفاعلي الذي يتكون من تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى انضباط الطلاب في أداء صلاة الجماعة يُعد جيدًا إلى حدٍّ ما، وخاصة من حيث الحضور والالتزام بالوقت، وذلك بفضل تطبيق نظام المجموعات (الكلوتر) ونظام تسجيل الحضور المنظم. ومع ذلك، لا تزال جوانب الخشوع والوعي في العبادة بحاجة إلى مزيد من التحسين، حيث إن بعض الطلاب لم يؤدوا الصلاة بالجدية المطلوبة. أما الاستراتيجيات التي يطبقها معلمو التربية الإسلامية فتشمل التعود، ونظام الحضور، والتحفيز، والقدوة الحسنة، واستخدام الوسائل التعليمية، والإشراف، بالإضافة إلى المكافآت والعقوبات التربوية. وقد أثبتت هذه الاستراتيجيات فاعليتها في تكوين الانضباط السلوكي لدى الطلاب، إلا أنها لم تنجح بصورة كاملة في تنمية الوعي الذاتي الداخلي لديهم.

ومن العوامل الداعمة التي كشفت عنها الدراسة: توافر المرافق والتجهيزات المناسبة، ووجود ثقافة مدرسية دينية قوية، ونظام النقاط في كشف الدرجات، والتعاون

مع أولياء الأمور. أما العوامل المعوقة فتتمثل في كثرة عدد الطلاب، وتنوع خلفياتهم الأسرية، وضعف الوعي الذاتي، بالإضافة إلى عوامل الإرهاق وقلة الدافعية. وتخلص الدراسة إلى أن تطبيق الانضباط في أداء صلاة الجماعة بمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كاديمانغان قد نُقِّد بصورة فعالة نسبيًا من خلال نظام منظم واستراتيجيات متكاملة. ومع ذلك، لا تزال هناك حاجة إلى بذل مزيد من الجهود لتنمية الوعي الذاتي لدى الطلاب حتى لا يقتصر الانضباط على الجانب الشكلي فحسب، بل يصبح جزءًا أصيلاً من شخصيتهم وسلوكهم.