

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Sistem Penjaminan Mutu Internal Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah”, ini di tulis oleh Ilhas Lutfi Musabaha, NIM 1860207222057, Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeru Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Kata Kunci: SPMI, Siklus PPEPP, Kualitas Pembelajaran, FTIK, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Transformasi menjadi UIN menuntut peningkatan daya saing global melalui kualitas pendidikan yang terukur. Namun, terdapat kesenjangan antara regulasi mutu dan implementasi praktis, antara lain minimnya partisipasi mahasiswa dalam evaluasi dan inkonsistensi penerapan siklus mutu di tingkat fakultas, yang berpotensi menghambat kualitas lulusan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP di FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Secara spesifik, penelitian ini diarahkan untuk mengkaji lima tahapan utama, yaitu: pertama, proses penetapan standar kualitas pembelajaran; kedua, pelaksanaan dari standar kualitas pembelajaran yang telah ditetapkan; ketiga, evaluasi terhadap pelaksanaan standar melalui Audit Mutu Internal (AMI); keempat, pengendalian dan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi standar; serta kelima, proses peningkatan berkelanjutan (*continuous improvement*) terhadap standar kualitas pembelajaran di lingkungan FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian meliputi Dekan, GPMF, Koordinator Prodi, dan mahasiswa FTIK. Data dikumpulkan melalui observasi partisipan, wawancara terstruktur, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif yang mencakup kondensasi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Temuan Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelima tahap siklus PPEPP telah terlaksana secara sistemik. Penetapan standar dilakukan dengan menyelaraskan SN-Dikti dan visi integrasi ilmu universitas yang disahkan melalui SK Rektor. Pelaksanaannya diwujudkan melalui pendisiplinan administrasi RPS dan kontrak kuliah di tingkat prodi. Evaluasi dijalankan melalui Audit Mutu Internal berbasis digital untuk memantau kesenjangan antara rencana dan realitas pembelajaran. Pengendalian dilakukan dengan memberikan tindakan korektif atas temuan ketidaksesuaian, sementara peningkatan berkelanjutan diupayakan dengan menaikkan target standar mutu secara progresif berdasarkan hasil Rapat Tinjauan Manajemen.

ABSTRACT

The thesis with the title “Internal Quality Assurance System in Improving the Quality of Learning at FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah”, was written by Ilhas Lutfi Musabaha, NIM 1860207222057, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Keywords: SPMI, PPEPP Cycle, Learning Quality, FTIK, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

The transformation into UIN requires increasing global competitiveness through measurable quality of education. However, there is a gap between quality regulation and practical implementation, including the lack of student participation in evaluation and inconsistency in the implementation of the quality cycle at the faculty level, which has the potential to hinder the quality of graduates.

This study aims to describe and analyze in depth the implementation of the Internal Quality Assurance System (SPMI) through the PPEPP cycle at FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in order to improve the quality of learning. Specifically, this research is directed to examine five main stages, namely: first, the process of setting learning quality standards; second, the implementation of the learning quality standards that have been set; third, evaluation of the implementation of standards through Internal Quality Audit (AMI); fourth, control and follow-up of the results of standard evaluation; and fifth, the process of continuous improvement of learning quality standards in the FTIK environment of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

This research method uses a descriptive qualitative approach with research subjects including the Dean, GPMF, Study Program Coordinator, and FTIK students. Data were collected through participant observation, structured interviews, and documentation, then analyzed using an interactive model that included condensation, presentation, and conclusion drawn, with the validity of the data tested through triangulation of sources, techniques, and time.

Findings The results of the study show that the five stages of the PPEPP cycle have been implemented systemically. The determination of standards is carried out by harmonizing SN-Dikti and the vision of university science integration which was ratified through the Rector's Decree. Its implementation is realized through the discipline of RPS administration and lecture contracts at the study program level. Evaluations are carried out through a digital-based Internal Quality Audit to monitor the gap between the learning plan and reality. Control is carried out by providing corrective actions on the findings of non-conformity, while continuous improvement is sought by progressively raising the quality standard target based on the results of the Management Review Meeting.

ملخص

الأطروحة بعنوان "نظام ضمان الجودة الداخلي لتحسين جودة التعلم في كلية التجارة الدولية للعلوم التقنية السيد علي رحمت الله" كتبها إلهاس لطفي مصباحا، ١٨٦٠٢٠٧٢٢٢٠٥٧ رقم الطالب ، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين بجامعة نجرو الإسلامية السيد علي رحمت الله تولونغاونغ، وأشرف عليها البروفيسور الدكتور ح. أغوس زين الفطرم. بيد .

الكلمات المفتاحية: SPMI، دورة PPEPP، جودة التعلم، كلية تكنولوجيا المعلومات والعلوم الإسلامية ، جامعة الإسلام الوطنية سيد علي رحمت الله تولونغاونغ.

يتطلب التحول إلى جامعة الإسلام الوطنية زيادة التنافسية العالمية من خلال جودة التعليم القابلة للقياس. ومع ذلك، هناك فجوة بين تنظيم الجودة والتنفيذ العملي، بما في ذلك نقص مشاركة الطلاب في التقييم وعدم الاتساق في تنفيذ دورة الجودة على مستوى هيئة التدريس، مما قد يعيق جودة الخريجين.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل تطبيق نظام ضمان الجودة الداخلية (SPMI) من خلال دورة PPEPP في معهد كلية تكنولوجيا المعلومات والعلوم الإسلامية جامعة الإسلام الوطنية السيد علي رحمت الله تولونغاونغ لتحسين جودة التعلم. يركز هذا البحث تحديدا على دراسة خمس مراحل رئيسية، وهي: أولاً، عملية وضع معايير جودة التعلم؛ ثانياً، تنفيذ معايير جودة التعلم التي تم وضعها؛ ثالثاً، تقييم تنفيذ المعايير من خلال تدقيق جودة داخلي (AMI)؛ رابعاً، السيطرة والمتابعة على نتائج التقييم القياسي؛ وخامساً، عملية التحسين المستمر لمعايير جودة التعلم في بيئة كلية تكنولوجيا المعلومات والعلوم الإسلامية التابعة لجامعة جامعة الإسلام الوطنية سيد علي رحمت الله تولونغاونغ.

تستخدم هذه الطريقة البحثية نهجاً وصفيًا نوعيًا مع موضوعات بحثية تشمل العميد، وGPMF، ومنسق برنامج الدراسة، وطلاب كلية تكنولوجيا المعلومات والعلوم الإسلامية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة من خلال المشاركين، والمقابلات المنظمة، والتوثيق، ثم تم تحليلها باستخدام نموذج تفاعلي يشمل التكثيف، والعرض، والاستنتاج، مع اختبار صحة البيانات من خلال تحديد المصادر والتقنيات والوقت.

النتائج تظهر نتائج الدراسة أن المراحل الخمس لدورة PPEPP قد تم تنفيذها بشكل منهجي. يتم تحديد المعايير من خلال توحيد SN-Dikti ورؤية دمج العلوم الجامعية التي تم التصديق عليها من خلال مرسوم الرئيس. يتم تنفيذ ذلك من خلال تخصص إدارة RPS وعقود المحاضرات على مستوى برامج الدراسة. تجرى التقييمات من خلال تدقيق داخلي للجودة رقمياً لمراقبة الفجوة بين خطة التعلم والواقع. يتم تنفيذ الرقابة من خلال اتخاذ إجراءات تصحيحية لنتائج عدم الامتثال، بينما يسعى التحسين المستمر من خلال رفع هدف معيار الجودة تدريجياً بناءً على نتائج اجتماع مراجعة الإدارة.