

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik MA Darul Huda Wonodadi Blitar*” ini ditulis oleh Binta Sabila Charista, NIM 1860201223217, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: Internalisasi, Nilai Karakter, Pendidikan Imam Al-Ghazali, Peserta Didik

Konflik antara peserta didik, orang tua, dan pendidik semakin meningkat, bahkan tidak sedikit yang berujung pada tindakan kekerasan maupun proses hukum. Fenomena tersebut menunjukkan terjadinya demoralisasi di lingkungan pendidikan yang ditandai dengan menurunnya sikap sopan santun, kedisiplinan, tanggung jawab, serta rasa hormat peserta didik kepada guru. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya internalisasi nilai-nilai karakter di lembaga pendidikan Islam sebagai upaya meningkatkan akhlak peserta didik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai karakter melalui metode ceramah, keteladanan, dan pembiasaan dalam meningkatkan akhlak peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Secara khusus, penelitian ini difokuskan pada: (1) proses internalisasi nilai-nilai karakter melalui metode ceramah, (2) proses internalisasi nilai-nilai karakter melalui metode keteladanan, dan (3) proses internalisasi nilai-nilai karakter melalui metode pembiasaan dalam meningkatkan akhlak peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran secara mendalam mengenai proses internalisasi nilai-nilai karakter di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter mampu meningkatkan akhlak peserta didik, proses internalisasi dilakukan dengan tiga metode antara lain; (1) internalisasi nilai-nilai karakter melalui metode ceramah dilakukan dengan pemberian nasihat dan motivasi yang menumbuhkan kesadaran peserta didik akan pentingnya akhlak. (2) Melalui metode keteladanan, guru menjadi teladan dalam sikap disiplin, tanggung jawab, dan sopan santun yang ditiru oleh peserta didik. (3) Melalui metode pembiasaan, madrasah menanamkan budaya religius dan disiplin yang membentuk karakter positif peserta didik.

ABSTRACT

This thesis entitled “Internalization of Character Values in Improving the Morals of Students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar” was written by Binta Sabila Charista, Student Identification Number (NIM) 1860201223217, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Internalization, Character Values, Imam Al-Ghazali Education, Student Morals*

This phenomenon indicates the occurrence of moral degradation within the educational environment, marked by the decline of politeness, discipline, responsibility, and students’ respect toward teachers. Such conditions demonstrate the importance of internalizing character values in Islamic educational institutions as an effort to improve students’ morals.

This study aims to describe the process of internalizing character values through the methods of lecturing, role modeling, and habituation in improving students’ morals at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Specifically, this study focuses on: (1) the process of internalizing character values through the lecturing method, (2) the process of internalizing character values through the role-modeling method, and (3) the process of internalizing character values through the habituation method in improving students’ morals.

This study employed a qualitative approach with a case study research design. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawing to obtain an in-depth understanding of the process of internalizing character values at MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

The findings of this study indicate that: (1) the internalization of character values through the lecturing method was carried out by providing advice and motivation to foster students’ awareness of the importance of good morals; (2) through the role-modeling method, teachers served as examples of discipline, responsibility, and politeness that were imitated by students; and (3) through the habituation method, the madrasah instilled religious and disciplined habits that shaped students’ positive character. Overall, the internalization process had a significant impact on improving students’ morals, particularly in terms of discipline, responsibility, politeness, and awareness in carrying out religious activities.

الملخص

هذه الرسالة الجامعية بعنوان: "تطبيق قيم الشخصية في تحسين أخلاق الطلاب بمدرسة معهد دار الهدى وتودادي ، بليتار" ، كتبتها بنتا سبيلا شارستا، رقم القيد ١٨٦٠٢٠١٢٢٣٢١٧، برنامج الدراسة تربية الدين الإسلامي كليات التربية وعلم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تلوغونغ.المشرف: الدكتور محمد دوي ثورثو، س.ب.د.إي، م.ب.د.

الكلمات المفتاحية: الاستيعاب، القيم الأخلاقية، تعليم الإمام الغزالي، أخلاق الطلاب

تشهد العلاقة بين المعلمين وأولياء الأمور والمربين في الآونة الأخيرة تزايداً في مظاهر الخلاف والنزاع، بل إن بعضها، قد ينتهي إلى ممارسات عنيفة أو إجراءات قانونية. ويعكس هذا الواقع مظاهر تراجع أخلاقي في البيئة التعليمية يتمثل في ضعف آداب التعامل، وتراجع الانضباط، وضعف الشعور بالمسؤولية، وانخفاض مستوى الاحترام الذي يُبديه بعض المتعلمين تجاه معلمهم. وانطلاقاً من ذلك، تبرز أهمية ترسيخ القيم الأخلاقية في المؤسسات التعليمية الإسلامية بوصفها وسيلة لتقويم السلوك وتنمية أخلاق المتعلمين.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف عملية ترسيخ القيم الأخلاقية من خلال أساليب الموعظة، والقُدوة الحسنة، والتعويد في تنمية أخلاق المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى بوونودادي، بليتار. وتركز الدراسة بصورة خاصة على: (١) عملية ترسيخ القيم الأخلاقية من خلال أسلوب الموعظة والإرشاد، (٢) عملية ترسيخ القيم الأخلاقية من خلال أسلوب القُدوة الحسنة، و (٣) عملية ترسيخ القيم الأخلاقية من خلال أسلوب التعويد في تحسين أخلاق المتعلمين.

،واعتمدت هذه الدراسة المنهج الكيفي (النوعي) من خلال تصميم دراسة الحالة. وتم جمع البيانات بواسطة الملاحظة والمقابلات، والوثائق. أما تحليل البيانات فقد جرى عبر مراحل تكثيف البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج؛ وذلك للوصول إلى فهمٍ معمقٍ لعملية ترسيخ القيم الأخلاقية في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى بوونودادي بليتار.

وأظهرت نتائج الدراسة أن: (١) ترسيخ القيم الأخلاقية من خلال أسلوب الموعظة تم عبر تقديم النصح والتوجيه والتحفيز، بما يساهم في تنمية وعي المتعلمين بأهمية الأخلاق الحسنة، (٢) ومن خلال أسلوب القُدوة الحسنة كان المعلمون نموذجاً في الانضباط، وتحمل المسؤولية، وحسن التعامل، مما دفع المتعلمين إلى الاقتداء بهم، (٣) كما أسهم أسلوب التعويد في غرس الممارسات الدينية والانضباطية التي ساعدت في تكوين الشخصية الإيجابية لدى المتعلمين وبصورة عامة، أسفرت عملية ترسيخ القيم الأخلاقية عن أثرٍ ملموسٍ في تحسين أخلاق المتعلمين، ولا سيما في جوانب الانضباط، وتحمل المسؤولية، وحسن الأدب، والالتزام بالأنشطة الدينية.