

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Konformitas Siswa SMPN 41 Surabaya” ini ditulis oleh Novia Isna Ramadhani, NIM. 126308213237, dengan pembimbing Ratih Dian Nur Faizah, M.Psi, Psikolog.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Konformitas Remaja, Siswa SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkat konformitas remaja pada siswa kelas VII SMP Negeri 41 Surabaya. Konformitas merupakan kecenderungan individu untuk menyesuaikan sikap dan perilaku dengan norma kelompok sosial, yang pada masa remaja sering kali dipengaruhi oleh tekanan teman sebaya dan lingkungan sosial. Pola asuh orang tua dipandang sebagai salah satu faktor penting yang berperan dalam membentuk perilaku sosial dan kemampuan remaja dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian berjumlah 201 siswa kelas VII SMP Negeri 41 Surabaya yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian berupa skala pola asuh orang tua yang disusun berdasarkan teori Baumrind dan skala konformitas remaja berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Baron dan Byrne. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* setelah data dinyatakan berdistribusi normal dan memenuhi asumsi linearitas.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan tingkat konformitas siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,665$ dan nilai signifikansi $p = 0,034$ ($p < 0,05$). Nilai koefisien korelasi tersebut berada pada kategori hubungan tinggi, yang menunjukkan bahwa pola asuh orang tua memiliki peran yang cukup kuat dalam membentuk perilaku konformitas siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin positif persepsi siswa terhadap pola asuh orang tua, maka semakin tinggi kecenderungan konformitas siswa dalam lingkungan sosialnya.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Relationship between Parenting Styles and the Level of Conformity among Students of SMPN 41 Surabaya” was written by Novia Isna Ramadhani, NIM. 126308213237, with the supervision of Ratih Dian Nur Faizah, M.Psi., Psikolog.

Keywords: Parenting Style, Adolescent Conformity, Junior High School Students

This study aims to examine the relationship between parenting styles and the level of adolescent conformity among seventh-grade students at SMP Negeri 41 Surabaya. Conformity refers to an individual’s tendency to adjust attitudes and behaviors to group norms, which during adolescence is often influenced by peer pressure and social environments. Parenting style is considered an important factor in shaping adolescents’ social behavior and their ability to adapt to social norms.

This research employed a quantitative approach with a correlational method. The participants consisted of 201 seventh-grade students selected using purposive sampling. The research instruments included a parenting style scale based on Baumrind’s theory and a conformity scale developed based on the aspects proposed by Baron and Byrne. Data were analyzed using the Pearson Product Moment correlation test after the data met the assumptions of normality and linearity.

The results showed a positive and statistically significant relationship between parenting styles and adolescent conformity, with a correlation coefficient of $r = 0.665$ and a significance value of $p = 0.034$ ($p < 0.05$). This correlation coefficient falls into the high category, indicating that parenting style plays a substantial role in shaping students’ conformity behavior. Thus, it can be concluded that more positive parenting styles are associated with higher levels of conformity among students in their social environment.

خاتمة

أطروحة بعنوان «العلاقة بين أسلوب تربية الوالدين ومستوى الامتثال الاجتماعي لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١ سورابايا»، أعدتها الطالبة نوفيا إيسنا رمضاندهاني، رقم القيد ١٢٦٣٠٨٢١٣٢٣٧، تحت إشراف راته ديان نور فايزاه، ماجستير في علم النفس، أخصائية نفسية.

الكلمات المفتاحية: أسلوب تربية الوالدين، الامتثال الاجتماعي لدى المراهقين، طلاب المرحلة المتوسطة

يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين أسلوب تربية الوالدين ومستوى الامتثال الاجتماعي لدى المراهقين من طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١ سورابايا. ويُعدّ الامتثال الاجتماعي ميل الفرد إلى تكيف مواقفه وسلوكياته بما يتوافق مع معايير الجماعة الاجتماعية، والذي يتأثر في مرحلة المراهقة غالبًا بضغوط الأقران والبيئة الاجتماعية. ويُنظر إلى أسلوب تربية الوالدين على أنه أحد العوامل المهمة التي تسهم في تشكيل السلوك الاجتماعي وقدرة المراهقين على التكيف مع بيئتهم المحيطة.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بأسلوب الدراسة الارتباطية. بلغ عدد أفراد عينة البحث ٢٠١ طالبًا من طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١ سورابايا، وتم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة القصدية. تمثلت أدوات البحث في مقياس أسلوب تربية الوالدين المبني على نظرية بومريند، ومقياس الامتثال الاجتماعي لدى المراهقين القائم على الأبعاد التي طرحها بارون وبيرن. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار معامل الارتباط بيرسون بعد التأكد من أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي وتحقق افتراض الخطية.

أظهرت نتائج البحث وجود علاقة إيجابية ودالة إحصائيًا بين أسلوب تربية الوالدين ومستوى الامتثال الاجتماعي لدى الطلاب، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠,٦٦٥، وبلغت قيمة الدلالة الإحصائية ٠,٠٣٤. عند مستوى دلالة أقل من ٠,٠٥. وتقع قيمة معامل الارتباط ضمن فئة العلاقة القوية، مما يدل على أن أسلوب تربية الوالدين له دور قوي في تشكيل سلوك الامتثال الاجتماعي لدى الطلاب. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أنه كلما كانت تصورات الطلاب تجاه أسلوب تربية والديهم أكثر إيجابية، ارتفع مستوى امتثالهم الاجتماعي في بيئتهم الاجتماعية.