

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung”, ini ditulis oleh **Aman Sugiharto**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.**

**Kata Kunci:** Penerapan, Kurikulum 2013, PAI.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi pentingnya peranan kurikulum dalam pendidikan formal di sekolah menengah atas (SMA) yang sangat penting dalam penentuan tujuan pendidikan. Guru mempunyai peran yang sangat penting dalam proses penerapan kurikulum, khususnya kurikulum 2013. Penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI sangat menentukan berhasil dan tidaknya tujuan pendidikan tersebut.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan kurikulum 2013 pada pembelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung? 2) Bagaimana proses pelaksanaan kurikulum 2013 pada pembelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi kurikulum 2013 pada pembelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung?.

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif. Berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah data reduction, data display, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan klarifikasi dengan informan.

Hasil penelitiannya adalah penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung, yaitu: 1) perencanaan yang dilakukan guru dengan menyiapkan perangkat pembelajaran yang mengacu pada Depag yang tentu saja isinya tetap mengacu pada rambu-rambu dan tujuan kurikulum 2013 yang diwujudkan dengan memperkaya silabus dan RPP. 2) Pembelajaran dengan: (a) pembelajaran dilakukan di kelas (b) tanya jawab yang ditetapkan sudah nampak atau sudah mendapat respon dari siswa (c) diskusi berjalan dengan baik karena terdapat banyak siswa yang sudah berani menyampaikan pendapat (d) sarana yang digunakan yaitu LKS yang dimiliki siswa, papan tulis, alat tulis, buku paket, dan LCD. 3) Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes yang meliputi kognitif, afektif, dan psikomotorik. Tes yang berupa tes awal (pre-test), tes tengah, post test, tes ulangan, dan tes sumatif berupa ulangan semester, sedangkan non tes berupa tes tindakan dengan tehnik penskoran yaitu ujian praktek.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Implementation of Curriculum 2013 in Islamic Religious Education at Senior High School 1 Gondang Tulungagung”, was written by Aman Sugiharto. Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Islamic Religious Education, IAIN Tulungagung, guided by Drs. **H. Muh. Kharis, M.Pd.**

**Key words:** Implementation, Curriculum 2013, Islamic Religious Education.

This research was motivated by an advantage of curriculum at formal Senior High School education, that have a main position and decide an education goal. The teacher as a main role is important in the implementation of curriculum especially in curriculum 2013. The implementation of curriculum 2013 in Islamic religious education can decide a goal education successness.

The research focus are: 1) How is Curriculum 2013 planning in Islamic religious education at Senior High School 1 Gondang Tulungagung? 2) How is Curriculum 2013 process in Islamic religious education at Senior High School 1 Gondang Tulungagung? 3) How is Curriculum 2013 evaluation in Islamic religious education at Senior High School 1 Gondang Tulungagung?.

Based on data source location, this research included in the field research, and based on the data character is included on qualitative research, and based on the data discussion is included on descriptive research. The technique of this research is: qualitative descriptive research by study case approach. The data collection technique used are, observation, interview, and documentation. Data analysis done by data reduction, data display, verification. This research also use correction data checking by long participation, triangulation, friend discussion, and clarification by informan.

The result of research show that: 1) Learning plan done by the teacher by prepare learning complement based on Depag and curriculum 2013 rules and goals that practiced by reinforcing syllabus and learning plan. 2) Learning process by: (a) Learning process done in the class. (b) Discussion activity can run well because many students brave to deliver their opinion. (c) Media used are the exercise book for students, blackboard, writing tools, hand book, and LCD. 3) The evaluation was done by test and non test technique include cognitive, affective, and psychomotoric. The test is include pre test, middle test, post test, remedial test, and sumative test as a semester test. Non test is include action test by scoring technique in practice exam.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق المنهج الدراسي 2013 في تربية الدين الاسلام بمدرسة جوندانج الثانوية تولونج اجونج 1. كتبه أمان سوجيهارطا كلية التربية و علوم التعليمية. قسم تربية دين الإسلام، باجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية ، و المشرف؛ محمد حارس الحاج الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** تطبيق، المنهج الدراسي 2013، تربية الدين الاسلام.

و الخلفية من هذا البحث هي اهم دور المنهج الدراسي بمدرسة الثانوية الرسمية الذي يحدد هدف التربية. و كان المدرس له دور مهم في عملية تطبيق المنهج الدراسي و خصوصا في تطبيق المنهج الدراسي 2013. تطبيق المنهج الدراسي 2013 في تربية الدين الاسلام يحدد نجاح هدف التربية. المشاكل في هذا البحث هي، (1) كيف كان تخطيط منهج الدراسي 2013 في تربية الدين الاسلام بمدرسة جوندانج الثانوية تولونج اجونج (2) كيف كانت عملية منهج الدراسي 2013 في تربية الدين الاسلام بمدرسة جوندانج الثانوية تولونج اجونج (3) كيف كان تقييم منهج الدراسي 2013 في تربية الدين الاسلام بمدرسة جوندانج الثانوية تولونج اجونج (4)؟

معتمدا على مصدر موقع البيانات، كان هذا البحث مشمول من البحث الميداني، و نظرا الى موصفة البيئة هذا البحث مشمول من البحث الكيفي، و من نقاش البيئة هذا البحث مشمول من البحث الوصفي. التقنية في هذا البحث تستخدم الكيفي الوصفي بمدخل دراسة المسألة. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و طريقة الوثيقة. و تحليل الحقائق المستخدم هو تخفيض الحقائق، و تقديم الحقائق، و الخلاصة. و طريقة صحة الحقائق هي طويل المشاركة، و التثليثي و البحث مع الرفاق و التوضيح مع المخبر.

تدل نتيجة البحث أن: (1) تخطيط التدريس مرتب من المدرس باعداد تكميلة التدريس على اساس القانون و الهدف من وزارة الدينية و المنهج الدراسي 2013 الذي يمارس و يعطي التعزز في تخطيط الدرس. (2) عملية التدريس يشتمل على: (أ) عملية التدريس يفعل في الفصل. (ب). الطلاب يستجيبون السؤال و الجواب. (د) يفعل الطلاب المناقشة بالجيده لأن الطلاب يشجعون لتقديم الرأي.

(هـ) الوسائل المستخدمة هي كتاب الوضيفة للطلاب، والسبورة و آلة الكتابة و كتاب التمرينات و الجهاز الشبكة. (3) و التقييم يفعل باختباري و غير اختباري يشتمل على مهارة المعرفي و العاطفي و النفسي. الإختبار يشتمل على الإختبار القبلي و الإختبار الوسطى و الإختبار الإصلاحي و الإختبار الأخير. ) و التقييم بغير الإختباري يشتمل على الإختبار العملى بتقنية الخدش في الإمتحان الممارستى.