

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan pembelajaran PAI dalam penerapan Kurikulum 2013 di SMA Negeri I GondangTulungagung :

- a) Perencanaan dilakukan oleh guru dengan menyiapkan perangkat pembelajaran yang mengacu pada Depag yang tentu saja isinya tetap mengacu pada rambu-rambu dan tujuan kurikulum yang berlaku
- b) Mengembangkan kurikulum 2013 dengan jalan mengembangkan dan memperkaya Silabus
- c) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk memudahkan proses pembelajaran

2. Pelaksanaan pembelajaran PAI dalam penerapan Kurikulum 2013 di SMA Negeri I Gondang Tulungagung:

- a) Proses pembelajaran dilakukan di dalam kelas
- b) Proses pembelajaran terdiri dari tiga kegiatan, yaitu : kegiatan awal, inti dan akhir.
- c) Kegiatan awal terdiri dari membaca do'a sebelum belajar secara bersama-sama, absensi oleh bapak/ ibu guru, dan flashback pada materi sebelumnya

- d) Kegiatan inti merupakan proses penyampaian materi pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang diterapkan oleh masing-masing guru
- e) Metode ceramah masih mendominasi dalam proses pembelajaran meskipun tidak semua guru, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru
- f) Tanya jawab yang diterapkan sudah mendapat respon yang berarti dari siswa
- g) Diskusi sudah berjalan dengan baik karena banyak siswa yang aktif dan berani menyampaikan pendapat
- h) Sarana sehari-hari yang digunakan pada proses pembelajaran diantaranya adalah LKS yang dimiliki siswa, bukupaket, papantulis di kelas dan alat tulis, akan tetapi pada materi tertentu LCD proyektor dan media-media yang diperlukan juga digunakan untuk kelancaran proses pembelajaran
- i) Membaca al-qur'an telah dilakukan bersama-sama di awal dan hafalan surat-surat pendek berjalan dengan baik
- j) Sebelum pembelajaran di akhiri, siswa diberi tugas atau evaluasi untuk mengerjakan LKS ataupun buku paket pada materi yang telah diajarkan maupun materi berikutnya

3. Penilaian Pembelajaran PAI di SMA Negeri I Gondang Tulungagung

- a) Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes. Tes yang berupa 1) (*pre-test*) tes awal, tes ini merupakan tes yang diberikan sebelum

pengajaran dimulai. 2) tes tengah kegiatan yakni tes yang dilaksanakan di sela-sela atau pada waktu-waktu tertentu selama proses pembelajaran berlangsung. 3) (*post-test*) tes akhir yaitu test yang diberikan setelah proses pembelajaran berakhir, 4) tes formatif tes ulangan harian, tengah semester dan 5) tes sumatif berupa ulangan semester. Sedangkan non tes berupa tes tindakan dengan teknik penskoran yaitu dari hasil psikomotorik.

B. Saran

1. Bagi SMA dan Departemen Agama

Diharapkan mampu memberikan kontribusi pemikiran, masukan serta bahan evaluasi bagi semua pihak yang terkait dengan peningkatan kualitas pendidikan SMA.

2. Bagi Masyarakat

Supaya menumbuhkan kesadaran masyarakat bahwa *output* SMA merupakan produk unggulan yang sangat kompetitif dan adaptif terhadap perkembangan dan perubahan zaman ditunjang dengan kapasitas keilmuan serta ditunjang kemampuan kreatifitas dalam bidang masing-masing yang mumpuni.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penerapan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI.