

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Lagu Dalam pembelajaran Kosakata Dikelas 8 Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2016-2017” Ditulis oleh Moh Ikhsani NIM 2812133037, Tahun 2017 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung di bawah bimbingan Dosen Rikhlatal Ilmiah,Mpd.I.

Kata Kunci: Kosakata, Lagu, Problematika

Kosakata merupakan salah satu unsur dalam bahasa arab. Setiap kalimat dalam bahasa arab tersusun dari beberapa kosakata.Pengajaran Kosakata tidak hanya pengetahuan saja, akan tetapi peserta didik harus terampil menerjemahkan dan mampu menggunakan dalam kalimat yang benar. Dengan menggunakan lagu dalam pengajaran kosakata mungkin Guru membuat suasana menjadi senang sehingga peserta didik tidak merasa bosan dalam kegiatan pembelajaran.Sesungguhnya suasana yang menyenangkan memudahkan peserta didik memahami pelajaran.

Dan rumusan masalah pada penelitian ini *pertama*,Bagaimana proses pembelajaran kosakata dengan media lagu di kelas 8 MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?.*Kedua*, Apa permasalahan dan solusinya dalam pembelajaran kosakata dengan media Lagu di kelas 8 MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? Dan Tujuan dari penelitian ini adalah pertama untuk mengetahui proses pembelajaran kosakata di Mts Darul Huda Wonodadi Blitar, Kedua untuk mengetahui poblematika dan solusinya dalam penggunaan lagu untuk pembelajaran kosakata di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dan desain deskriptif. Kehadiran peneliti menjadi instrumen utama dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah induktif Kemudian pengecekan keabsahan data dengan cara perpanjangan keikutsertaan, diskusi dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah proses pembelajaran pertama guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, kedua guru membaca absen, ketiga guru bertanya pelajaran yang lalu,keempat guru meminta membuka buku, kelima guru member kosakata dengan menyanyi, ke enam guru meminta menirukan, ketujuh guru bertanya mengenai arti kata,kedelapan guru member kesimpulan, kesembilan guru member tugas. ditemukan beberapa problematika dalam proses penggunaan lagu untuk pembelajaran kosakata. Problematiska dari Guru kebanyakan masalah persiapan individu guru untuk mengajar dengan lagu, juga kurangnya ketrampilan Guru untuk menyanyi sehingga Guru merasa kesulitan untuk menyanyi, dan juga penggunaan lagu membutuhkan waktu pembelajaran yang lama . dan dari problematika peserta didik yaitu suasa kelas menjadi ramai, sehingga mengganggu kelas lainya,pengucapan kosakata peserta didik tidak fasih, dan sebagian murid diam ketika Guru memberi aba-aba untuk mengulangi kosakata dengan lagu. Dan untuk mengatasi masalah ini

Guru wajib mempersiapkan bahan ajar dengan baik, Guru juga wajib ikut musyawarah Guru mata pelajaran (MGPM) setiap bulan. Guru harus banyak menambah referensi buku-buku bahasa arab dan terakhir Guru harus mengajar kosakata dan bernyanyi dengan semangat.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Use of Songs In The vocabulary learning in class 8 MTs Darul Huda Wonodadi Blitar 2016-2017 School Year" Written by Moh Ikhsani NIM 2812133037, Year 2017 Department of Arabic Language Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung under Scientific guidance Rikhlatal Ilmiah, Mpd.I.

Keywords: Vocabulary, Songs, Problems

Vocabulary is one of element in Arabic. Every sentence in Arabic is composed of several vocabulary learning ,vocabulary is not only knowledge, but also a skilled learners should be able to translate and use it in a correct sentence. By using songs in teaching vocabulary might be a happy teacher makes the atmosphere so that students do not feel bored in a pleasant atmosphere learning. In reality activities facilitate learners to understand the lesson

And formulation of the problem in this research first, How vocabulary learning process with the media track in 8th grade MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? Secondly, what the problems and solutions in the learning vocabulary with media Songs in 8th grade MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? And the purpose of this study is the first to know the vocabulary learning process in Mts Darul Huda Wonodadi Blitar, second to know problems and solutions in the use of songs for learning vocabulary in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

The method used in this research is qualitative approach and descriptive design. The presence of researcher into the main instrument in this research. Data collection methods used were interviews, observation and documentation. While the methods of data analysis used inductive. Then check the validity of the data in a way an extension of the participation, discussion and triangulation.

The results of this study are found some of the problems in the use of songs for learning vocabulary. Problematics of Master's mostly a matter of preparation of individual teachers to teach the song, as well as a lack of skilled teachers to sing so that teachers find it difficult to sing, and also the use of the song takes a long learning. and of the problems that atmosphere class learners become crowded, so disturbing other classes, the pronunciation of the vocabulary of students not fluent, and some students silent when She gestured to repeat vocabulary with the song. And to solve this problem teaching materials Teachers shall prepare well, the teacher also deliberation Teachers must take subjects (MGPM) every month.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام الأغنية في تعليم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الهدي ونودادي بليتار للعام الدراسي 2016-2017" ، قد كتبه محمد إحسانى رقم القيد 2812133037 سنة 2017 م ، كلية التربية و العلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، تحت إشراف رحلة العلمية الماجستير.

الكلمة الإشارية: المفردات ،الأغنية ، مشكلات

أن المفردات هي احدى عناصر في اللغة العربية . كل الجملة في اللغة العربية يركب من المفردات. تعليم المفردات ليس كما هو يوضح أعلاه فقط، ولكن الطالب يعتبر قادرًا على اتقان مفردات إذا كان الطالب يستطيع إلى أن يترجم المفردات ويستطيع استخدامها بشكل الصحيح في الجملة أيضًا. باستخدام الأغنية في تعليم المفردات يمكن للمدرس في إيجاد حال التعليم السرور حتى لا يشعر الطالب الصعوبة في التعليم. إن حال السرور يسهل الطلاب في فهم الدروس.

و مسائل البحث في هذا العنوان أولاً كيف اجراء تعليم المفردات بالأغنية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الهدي ونودادي بليتار؟ ثانياً ما هي مشكلات وحلها في استخدام الأغنية في تعليم المفردات صف الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الهدي ونودادي بليتار؟ . و أهدف هذا البحث هو لمعرفة اجراء تعليم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الهدي ونودادي بليتار و لمعرفة المشكلات و حلها في استخدام الأغنية في تعليم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الهدي ونودادي بليتار.

طريقة البحث التي تُستخدم في هذا البحث هو مدخل الكيفي وتصميم الوصفي. وفي هذا البحث، أن يكون حضور الباحث كأداة الأسسى. وطريقة جمع الحقائق التي تُستخدم هي المقابلة والملاحظة والوثيقة. وأما طريقة تحليل الحقائق بالطريقة الاستقرائية. و أما تفنيش صحة الحقائق بتنطوي البحث والمناقشة ومنهج التثليث.

نتائج البحث من هذا البحث يعني عمليات أو خطوات التعليم التي تعمل المدرس في استخدام الأغنية في تعليم المفردات يعني أولاً يفتح المدرس عملية التعليمية بالسلام والدعاء. ثانياً يقرأ المدرس كشف الغياب. ثالثاً يسأل المدرس عن الدرس الماضي. رابعاً يأمر المدرس على الطالب أن يفتح الكتب بعنوان المهنة. خامساً يقرأ المدرس المفردات المهنة بأغنية. سادساً يطلب المدرس على الطلاب أن يقلد المفردات بأغنية. سابعاً يسأل المدرس عن المعنى على الطلاب.

ثامناً يستنتاج المدرس خلاصة عن المادة. تاسعاً يعطي المدر الطالب الوظيفة.
عاشراً اختتم عن الدرس و الدعاء. مشكلات عن المدرس تحتوي على
المشكلات النفسية عن استعداد لتعليم المفردات بالأغنية ، ومهارة المعلم لتغيّي
نقیص حتى يسرع المدرس سعوبة ، و ايضا يحتاج الى وقت طويل بإستخدام
الأغنية. من المشكلات الطلاب هي الطلاب ضوابط في الفصل ، سعر الطالب
سعوبة لنطق المفردات ، بعض الطلاب سقوط عندما أمر استاذ أن يقلل. ليجب
المدرس عن المشكلات يعني يجب على المدرس أن يستعد جيداً للتعليم ، يجب
علي المدرس يتبع مشورة بين الأساتذة (MGMP)، يجب على المدرس أن يكثر
المراجع الكتب اللغة العربية.