

الباب الخامس

خاتمة

أ. التلخيص

1. عمليات أو خطوات التعليم التي تعمل المدرس في استخدام الأغنية في تعليم المفردات يعني *أولا* يفتح المدرس عملية التعليمية بالسلام والدعاء. *ثانيا* يقرأ المدرس كشف الغياب. *ثالثا* يسأل المدرس عن الدرس الماضي. *رابعا* يأمر المدرس على الطلاب أن يفتح الكتب بعنوان المهنة *خامسا* يقرأ المدرس المفردات المهنة بأغنية. *سادسا* يطلب المدرس على الطلاب أن يقد المفردات بأغنية. *سابعا* يسأل المدرس عن المعني على الطلاب. *ثامنا* يستنتج المدرس خلاصة عن المادة. *تاسعا* يعطي المدر الطلاب الواظفة. *عاشرا* اختتام عن الدرس و الدعاء
2. تستند من نتائج الباحث التي قدمت ، توجد بعض المشكلات في عملية استخدام الأغنية في تعليم المفردات صف الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الهدى ونودادي بلتار يعني :

أ. المدرس

مشكلات عن المدرس تحتوي علي المشكلات النفسية عن استعداد لتعليم المفردات بالأغنية ، ومهارة المعلم لتغني نقيص .حتى يشعر المدرس صعوبة باستخدام الأغنية . و ايضا يحتاج وقت طويل باستخدام الأغنية.

ب. الطلاب

1. الطلاب ضوضاء
2. النطق المفردات غير صحيح
3. شعر الطلاب صعوبة لنطق المفردات
4. بعض الطلاب سقطت عندما أمر استاذ أن يقرأ

أما محاولة التي تعمل المدرس ليجيب تلك المشكلات فيما يلي:

1. يجب على المدرس أن يستعد جيدا للتعليم
2. يجب على المدرس يتبع مشورة بين الأساتذ (MGMP)
3. يجب على المدرس أن يكثر المراجع الكتب اللغة العربية
4. يجب على المدرس يعلم المفردات و يتغني بالحماسة

ب. الاقتراحات

1. للطلاب

- أ) ينبغي على الطلاب ليدفعوا انفسهم لتعليم اللغة العربية وبالخاصة لتكثير أن تحفظ عن المفردات العربية.
- ب) ينبغي على الطلاب أن يستفيد الوسيلة ليسهلهم في تعلم اللغة العربية وبالخاصة في تعلم عن المفردات.

2. للمدرس:

- أ) ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يستخدم الوسيلة المتنوعة لكي درس اللغة العربية الاسهل و المروحة.

(ب) ينبغي على مدرس أن يصنع الوسيلة لتعليم اللغة العربية و
بالخصوص في تعليم عن المفردات.

(ج) ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يرتقي كفايته في علوم
اللغة العربية و تعلم اللغة العربية.