

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus di MTs PSM Kedungombo)” ini ditulis oleh Indri Kaulan Syadida, NIM. 126207212089 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci : *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah, Budaya Organisasi, Kinerja Guru.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi kinerja guru yang sangat dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan kepala madrasah dan budaya organisasi di lingkungan kerja. Masih ditemukan adanya guru yang belum optimal dalam pelaksanaan tugas profesionalnya, yang kemungkinan disebabkan oleh lemahnya motivasi, koordinasi, dan budaya kerja yang kurang mendukung. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Apakah Peran kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh terhadap kinerja guru di MTs PSM Kedungombo ? (2) Apakah budaya organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru dalam mengajar di MTs PSM Kedungombo ? dan (3) Apakah peran kepemimpinan kepala madrasah dan budaya organisasi secara bersama- sama berpengaruh terhadap kinerja guru dalam mengajar di MTs PSM Kedungombo? Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengaruh signifikan kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di MTs PSM Kedungombo, (2) Mengetahui pengaruh signifikan budaya organisasi terhadap kinerja guru di MTs PSM Kedungombo, dan (3) Mengetahui pengaruh signifikan kepemimpinan kepala madrasah dan budaya organisasi terhadap kinerja guru di MTs PSM Kedungombo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru di MTs PSM Kedungombo sebanyak 14 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi Spearman karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh signifikan antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru, dengan nilai $r_s = 0.579$ dan signifikansi $p = 0.031$, (2) Terdapat pengaruh signifikan antara budaya organisasi terhadap kinerja guru, dengan nilai $r_s = 0.564$ dan signifikansi $p = 0.036$, dan (3) Kepemimpinan kepala madrasah dan budaya organisasi secara bersama-sama memberikan kontribusi positif terhadap kinerja guru.

ABSTRACT

This thesis, entitled “The Influence of Madrasah Principal Leadership and Organizational Culture on Teacher Performance at MTs PSM Kedungombo”, was written by Indri Kaulan Syadida, Student ID: 126207212089, from the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Principal Leadership, Organizational Culture, Teacher Performance.

This study was motivated by the condition that teacher performance is highly influenced by the leadership style of the madrasah principal and the organizational culture within the workplace. It was still found that some teachers were not yet optimal in carrying out their professional duties, possibly due to low motivation, lack of coordination, and an unsupportive work culture. The research problems in this study are as follows: (1) Does the role of madrasah principal's leadership affect teacher performance at MTs PSM Kedungombo? (2) Does organizational culture affect teacher performance in teaching at MTs PSM Kedungombo? (3) Do the role of madrasah principal's leadership and organizational culture simultaneously affect teacher performance in teaching at MTs PSM Kedungombo? The objectives of this research are: (1) to determine the significant influence of madrasah principal leadership on teacher performance at MTs PSM Kedungombo, (2) to determine the significant influence of organizational culture on teacher performance at MTs PSM Kedungombo, and (3) to determine the significant influence of madrasah principal leadership and organizational culture on teacher performance at MTs PSM Kedungombo.

This research used a quantitative approach with an associative research type. The sample consisted of all teachers at MTs PSM Kedungombo, totaling 14 respondents. The data collection techniques used were questionnaires and documentation. The data analysis technique used was the Spearman correlation test because the data were not normally distributed. The results of the study show that: (1) There is a significant influence of madrasah principal leadership on teacher performance, with $r_s = 0.579$ and significance value $p = 0.031$, (2) There is a significant influence of organizational culture on teacher performance, with $r_s = 0.564$ and significance value $p = 0.036$, and (3) Principal leadership and organizational culture jointly contribute positively to teacher performance.

الملخص

تأثير قيادة مدير المدرسة وثقافة المنظمة على أداء المعلمين في المدرسة " تحمل هذه الرسالة عنوان ، وقد كتبتها إندري كاولان سياهديدا، رقم التسجيل: ، من برنامج إدارة التربية " المتوسطة الإسلامية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله طولونغاونغ. المشرف: الأستاذ الدكتور ح. أغوس زين العابدين فكري، الماجستير في التربية. قيادة مدير المدرسة، ثقافة المنظمة، أداء المعلمين: الكلمات المفتاحية

جاءت هذه الدراسة بدافع من واقع أن أداء المعلمين يتأثر بشكل كبير بأسلوب القيادة لدى مدير المدرسة وثقافة العمل في المؤسسة. وقد لوحظ أن بعض المعلمين لا يزالون غير فعالين في أداء واجباتهم المهنية، ويرجع ذلك ربما إلى ضعف الحافز، وعدم وجود تنسيق جيد، وثقافة العمل غير الداعمة

معرفة (2) تهدف هذه الدراسة إلى: (1) معرفة مدى تأثير قيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين في، مدى تأثير ثقافة المنظمة على أداء المعلمين، (3) معرفة مدى التأثير المشترك بين قيادة مدير المدرسة وثقافة المنظمة على أداء المعلمين في

استخدمت هذه الدراسة منهجاً كمياً من النوع الترابطي، وبلغ عدد العينة جميع المعلمين في المدرسة وعددهم 14 معلماً. تم جمع البيانات من خلال الاستبيان والوثائق، وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار ارتباط سبيرمان، لأن البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) هناك تأثير معنوي لقيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين، حيث هناك تأثير معنوي لثقافة المنظمة على (2)، $p = 0.031$ ، وقيمة الدلالة $rs = 0.579$ بلغت قيمة القيادة المدرسية (3)، $p = 0.036$ ، وقيمة الدلالة $rs = 0.564$ أداء المعلمين، حيث بلغت قيمة وثقافة المنظمة تسهمان بشكل مشترك في تحسين أداء المعلمين