

DAFTAR RUJUKAN

- Aprillianti, K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Materi Trigonometri terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMK Yasidik Parakansalak. Skripsi. Universitas Siliwangi.
- Bybee, R. W. (2013) *The Case for STEM Education: Challenges and Opportunities*. Arlington, VA: NSTA Press.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts* (2015 update). Insight Assessment.
- Kuswana, W. S. (2014). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, S. (2021). *Model Pembelajaran STEM: Pendekatan Terintegrasi dalam Pendidikan Sains*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nursakina. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran STEM terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tinambung*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar.
- Perkins, D. (1995). *Outsmarting IQ: The Emerging Science of Learnable Intelligence*. Free Press.
- Prameswari, R. (2020). *Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), 45–52.
- Rahmatya, N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran STEM Berbantuan Media Puzzle terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTsN 1 Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Rohmad, A. (2022). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Pendidikan Matematika, 16(2), 130–140.
- Sri, M. (2021). *Pengaruh Pembelajaran STEM Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK Negeri 1 Lebong*. Skripsi. Universitas Bengkulu.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syukri, M. (2020). *Pendekatan Pembelajaran STEM dalam Kurikulum Matematika*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, M. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.