

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
ملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Penegasan Variabel.....	10
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Model Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM).....	17
B. Media Paper Helicopter	20
C. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	22

D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	25
E. Karakteristik Berpikir Kritis Matematis	26
F. Materi Statistika.....	27
G. Penelitian Terdahulu	29
H. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Analisis Data.....	47
H. Tahapan Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data	53
B. Analisis Data.....	56
C. Rekapitulasi Data Penelitian.....	64
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics</i> (STEM) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Statistika Kelas X SMAN 1 Ngadiluwih	66
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics</i> (STEM) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Statistika Kelas X SMAN 1 Ngadiluwih	69
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan, Perbedaan dan Orsinalitas Penelitian	29
3.1 Populasi Siswa Kelas X SMAN 1 Ngadiluwih.....	38
3.2 Sampel Siswa Kelas X SMAN 1 Ngadiluwih.....	39
3.3 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir kritis.....	40
3.4 Kisi-kisi <i>Posttest</i>	42
3.5 Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	44
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	45
3.7 Hasil Uji Cohen's d.....	51
4.1 Jurnal Kegiatan Penelitian	54
4.2 Data Nilai Posttest Kela X-1 (Kelas Eksperimen)	55
4.3 Data Nilai Posttest Kela X-2 (Kelas Kontrol).....	56
4.4 Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	57
4.5 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	59
4.6 Uji Independent Sampel T-Test Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	61
4.7 Uji Independent Sampel T-Test Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	61
4.8 Hasil Rekapitulasi Data Penelitian.....	64

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	79
2. Surat Balasan Penelitian.....	80
3. Surat Keterangan Selesai Penelitian	81
4. Surat Pengantar Validasi Ahli 1.....	82
5. Lembar Validasi Ahli 1	83
6. Surat Pengantar Validasi Ahli 2.....	85
7. Lembar Validasi Ahli 2.....	86
8. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	88
9. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .	90
10. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	96
11. Modul Ajar Kelas Kontrol	112
12. Sampel Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis (Kelas Eksperimen)	129
13. Sampel Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis (Kelas Kontrol).....	131
14. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	133
15. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol.....	134
16. Dokumentasi Penelitian	134
17. Form Konsultasi Bimbingan	135
18. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	137
19. Biodata Penulis.....	138