

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
الملخص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	18

BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Prespektif Teori.....	20
1. Kajian Teori Tentang Strategi Guru.....	20
2. Kajian Teori Tentang Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Religius.....	25
3. Kajian Teori Tentang Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Religius	36
4. Kajian Teori Tentang Peserta Didik.....	42
5. Kajian Teori Tentang Kegiatan Pembiasaan.....	45
6. Kajian Teori Tentang Shalat Dhuha.....	48
7. Kajian Teori Tentang Shalat Jamaah	60
B. Penelitian Terdahulu	65
C. Kerangka Berfikir.....	72
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Rancangan Penelitian	73
B. Kehadiran Peneliti.....	75
C. Lokasi Penelitian.....	76
D. Data dan Sumber Data	77
E. Teknik Pengumpulan Data.....	79
F. Analisis Data	82
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	83
H. Tahapan Penelitian	88
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	91
A. Paparan Data	91
B. Hasil Temuan Penelitian	116

BAB V PEMBAHASAN	119
A. Strategi Guru dalam Memberikan Pemahaman Kepada Peserta Didik Mengenai Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah.....	119
B. Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kecintaan dan Kesadaran Peserta Didik Terhadap Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah.....	126
C. Strategi Guru dalam Mendorong Peserta Didik untuk Mengamalkan Nilai-Nilai Karakter Religius dalam Kehidupan Sehari-hari Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah.....	132
BAB VI PENUTUP	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	149