

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah di MI Darussalam Wonodadi Blitar”, ditulis oleh Dhiyaul Khusna, NIM 1860205221048, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru, Nilai-Nilai Karakter Religius, Pembiasaan Shalat Dhuha

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter religius yang menjadi perhatian dalam dunia pendidikan, khususnya di tingkat madrasah. Hal ini dikarenakan masih rendahnya kesadaran peserta didik dalam beribadah, kedisiplinan, serta tanggung jawab yang mencerminkan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari. MI Darussalam Wonodadi Blitar merupakan salah satu madrasah yang telah menerapkan program pembiasaan shalat dhuha berjamaah sebagai upaya menumbuhkan karakter religius peserta didik. Namun, dalam pelaksanaannya masih diperlukan strategi guru yang tepat agar kegiatan tersebut tidak hanya menjadi rutinitas, tetapi mampu menumbuhkan kesadaran, kecintaan, dan pengamalan nilai-nilai religius pada peserta didik. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih mendalam mengenai strategi guru dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter religius peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Fokus penelitian ini adalah : Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah di MI Darussalam Wonodadi Blitar. Pertanyaannya sebagai berikut: (1) Bagaimana strategi guru dalam memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai nilai-nilai karakter religius melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di MI Darussalam Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan kecintaan dan kesadaran peserta didik terhadap nilai-nilai karakter religius melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di MI Darussalam Wonodadi Blitar? (3) Bagaimana strategi guru dalam mendorong peserta didik untuk mengamalkan nilai-nilai karakter religius dalam kehidupan sehari-hari melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di MI Darussalam Wonodadi Blitar?.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai nilai-nilai karakter religius melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di MI Darussalam Wonodadi Blitar (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menumbuhkan kecintaan dan kesadaran peserta didik terhadap nilai-nilai karakter religius melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di MI Darussalam Wonodadi Blitar (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mendorong peserta didik untuk mengamalkan nilai-nilai karakter religius dalam kehidupan sehari-hari melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian

deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Darussalam Wonodadi Blitar. Sumber data ini kepala madrasah, waka kurikulum, guru, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, display data dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, uji konfirmasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru dalam memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai nilai-nilai karakter religius dilakukan melalui penguatan, penjelasan materi, pengenalan perilaku baik dan buruk dengan nasihat, keteladanan dan cerita, menjadikan internalisasi nilai-nilai religius serta mengaitkan ibadah dengan perilaku sosial (2) Strategi guru dalam menumbuhkan kecintaan dan kesadaran peserta didik dilakukan melalui pembiasaan yang rutin, pemberian motivasi, pujian, penghargaan, doa dan dzikir yang dapat mengasah hati nurani peserta didik, serta penciptaan suasana yang nyaman (3) Strategi guru dalam mendorong peserta didik untuk mengamalkan nilai-nilai karakter religius dilakukan melalui bimbingan, pengawasan, serta kerja sama dengan orang tua.

ABSTRACT

Thesis entitled “*Teachers’ Strategies in Fostering Students’ Religious Character Values through the Habit of Performing Dhuha Prayer in Congregation at MI Darussalam Wonodadi Blitar*”, written by Dhiyaul Khusna, Student ID Number 1860205221048, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Teacher Strategies, Religious Character Values, Habituation of Dhuha Prayer.

This research is motivated by the importance of religious character education, which has become a major concern in the field of education, particularly at the madrasah level. This is due to the still low level of students’ awareness in performing worship, discipline, and responsibility, which reflect religious values in daily life. MI Darussalam Wonodadi Blitar is one of the madrasahs that has implemented a program of habituating students to perform the Dhuha prayer in congregation as an effort to foster students’ religious character. However, in its implementation, appropriate teacher strategies are still needed so that the activity does not merely become a routine, but is able to cultivate awareness, love, and the practice of religious values among students. Therefore, the researcher is interested in conducting a deeper study on teachers’ strategies in fostering students’ religious character values through the habituation of performing Dhuha prayer in congregation at MI Darussalam Wonodadi Blitar.

The focus of this research is: Teachers’ Strategies in Fostering Students’ Religious Character Values through the Habituation of Performing Dhuha Prayer in Congregation at MI Darussalam Wonodadi Blitar. The research questions are as follows: (1) How are the teachers’ strategies in providing students with an understanding of religious character values through the habituation of performing Dhuha prayer in congregation at MI Darussalam Wonodadi Blitar? (2) How are the teachers’ strategies in fostering students’ love and awareness of religious character values through the habituation of performing Dhuha prayer in congregation at MI Darussalam Wonodadi Blitar? (3) How are the teachers’ strategies in encouraging students to practice religious character values in daily life through the habituation of performing Dhuha prayer in congregation at MI Darussalam Wonodadi Blitar?

The objectives of this research are: (1) To describe teachers’ strategies in providing students with an understanding of religious character values through the habituation of performing Dhuha prayer in congregation at MI Darussalam Wonodadi Blitar; (2) To describe teachers’ strategies in fostering students’ love and awareness of religious character values through the habituation of performing Dhuha prayer in congregation at MI Darussalam Wonodadi Blitar; (3) To describe teachers’ strategies in encouraging students to practice religious character values in daily life through the habituation of performing Dhuha prayer in congregation at MI Darussalam Wonodadi Blitar.

This study employs a qualitative approach with a descriptive research type.

The research was conducted at MI Darussalam Wonodadi Blitar. The data sources include the head of the madrasah, vice principal of curriculum affairs, teachers, and students. Data collection techniques were carried out through observations, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and data verification. Meanwhile, the validity of the data was verified through credibility testing, transferability testing, dependability testing, and confirmability testing.

The results of this study indicate that: (1) The Teachers' strategies in providing understanding of religious character values are carried out through reinforcement, explanation of materials, introduction to good and bad behavior through advice, role modeling, and storytelling, internalization of religious values, and linking worship with social behavior (2) The teacher's strategy in fostering students' love and awareness is carried out through routine habituation, giving motivation, praise, rewards, prayers and dhikr that can sharpen students' conscience, as well as creating a comfortable atmosphere (3) The teacher's strategy in encouraging students to practice religious character values is carried out through guidance, supervision, and cooperation with parents.

الملخص

الرسالة العلمية بعنوان: "استراتيجيات المعلمين في تنمية قيم الشخصية الدينية لدى التلاميذ من خلال تعويد صلاة الضحى جماعة في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام وونودادي بليتار"، كتبها ضياء الحسنى، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠٥٢٢١٠٤٨، بقسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ، تحت إشراف الدكتورة الحاجة إنداه كومسية، المشرفة، بكالوريوس في الشريعة، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم، قيم الشخصية الدينية، تعويد صلاة الضحى

تنطلق هذه الدراسة من أهمية التربية على القيم الدينية التي أصبحت محور اهتمام في ميدان التعليم، خاصة في مستوى المدارس الإسلامية. ويرجع ذلك إلى ضعف وعي التلاميذ في أداء العبادات، والانضباط، وتحمل المسؤولية التي تعكس القيم الدينية في الحياة اليومية. وتُعد مدرسة دار السلام وونودادي بليتار من المدارس التي طبقت برنامج تعويد صلاة الضحى جماعة كجهدٍ لتنمية الشخصية الدينية لدى التلاميذ. غير أنه في التطبيق لا تزال هناك حاجة إلى استراتيجيات تعليمية مناسبة حتى لا تصبح هذه الممارسة مجرد عادة روتينية، بل تسهم في تنمية الوعي والمحبة وتطبيق القيم الدينية لدى التلاميذ. لذلك، اهتمت الباحثة بدراسة استراتيجيات المعلمين في تنمية القيم الدينية من خلال تعويد صلاة الضحى جماعة في هذه المدرسة.

يركز هذا البحث على استراتيجيات المعلمين في تنمية قيم الشخصية الدينية لدى التلاميذ من خلال تعويد صلاة الضحى جماعة في مدرسة دار السلام وونودادي بليتار. أما أسئلة البحث فهي: (١) كيف يقدم المعلمون الفهم للتلاميذ حول القيم الدينية من خلال تعويد صلاة الضحى جماعة؟ (٢) كيف ينمي المعلمون محبة التلاميذ ووعيهم بهذه القيم؟ (٣) كيف يشجع المعلمون التلاميذ على تطبيق القيم الدينية في حياتهم اليومية من خلال هذا التعويد؟

وأهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف استراتيجيات المعلمين في تقديم الفهم للتلاميذ حول القيم الدينية من خلال تعويد صلاة الضحى جماعة؟ (٢) وصف استراتيجيات المعلمين في تنمية محبة التلاميذ ووعيهم بالقيم الدينية؟ (٣) وصف استراتيجيات المعلمين في تشجيع التلاميذ على تطبيق القيم الدينية في حياتهم اليومية من خلال تعويد صلاة الضحى جماعة.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بنوع البحث الوصفي، وأُجريت في مدرسة دار السلام وونودادي بليتار. وتمثل مصادر البيانات في مدير المدرسة، ونائب المدير لشؤون المنهج، والمعلمين، والتلاميذ. وتم جمع البيانات من خلال والملاحظة، المقابلات، والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم عبر تقليل البيانات، وعرضها، ثم التحقق منها. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار المصادقية، واختبار قابلية النقل، واختبار الاعتمادية، واختبار التأكيد.

وتُظهر نتائج الدراسة أن: (١) استراتيجيات المعلمين في تقديم الفهم للقيم الدينية تتم من خلال التعزيز، وشرح المواد، وتعريف السلوك الحسن والسيئ بالنصح والقدوة والقصص، وترسيخ القيم الدينية وربط العبادة بالسلوك الاجتماعي؛ (٢) تُنفَّذُ إستراتيجية المعلم في تنمية محبة التلاميذ ووعيهم من خلال التَّعويد المنتظم، وتقديم الدافعية والمدح والتقدير، والدعاء والذكر اللذين يُنبئان ضمير التلاميذ، بالإضافة إلى إيجاد جوٍّ مريح (٣) وتُنفَّذُ إستراتيجية المعلم في تشجيع التلاميذ على تطبيق القيم الدينية والأخلاقية من خلال التوجيه والمراقبة والتعاون مع أولياء الأمور.