

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Daya Ingat dan Rasa Tanggung jawab Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Kerjasama Dunia Kelas IX MTsN 8 Tulungagung” ini ditulis oleh Nyoman Yuda Pratama, NIM. 1860209222094, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata Kunci: Model pembelajaran, jigsaw, kemampuan Daya Ingat, Rasa tanggung jawab, mata pelajaran IPS.

Latar belakang penelitian ini berawal dari kondisi pembelajaran IPS yang minim penggunaan metode sehingga keterlibatan siswa dalam proses belajar tergolong rendah dan berdampak pada kemampuan siswa dalam mengingat materi dan sebagian siswa juga cenderung bergantung pada teman yang dianggap lebih mampu sehingga tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas belum terbentuk secara optimal.

Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yang mendorong siswa aktif, bekerja sama, saling berbagi pemahaman, serta bertanggung jawab terhadap peran masing-masing dalam kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan daya ingat dan rasa tanggung jawab siswa pada mata pelajaran IPS materi kerja sama dunia kelas IX MTsN 8 Tulungagung, serta menganalisis hubungan antara kemampuan daya ingat dengan rasa tanggung jawab siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berpengaruh terhadap kemampuan daya ingat siswa dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Model Jigsaw juga memberikan pengaruh terhadap rasa tanggung jawab siswa yang ditunjukkan melalui nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Selain itu, kemampuan daya ingat dan rasa tanggung jawab memiliki hubungan yang sangat kuat dengan nilai koefisien korelasi sebesar 1,000 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berpengaruh terhadap kemampuan daya ingat dan rasa tanggung jawab siswa pada pembelajaran IPS materi kerja sama dunia kelas IX MTsN 8 Tulungagung. Kemampuan daya ingat yang baik juga memiliki keterkaitan dengan terbentuknya sikap tanggung jawab siswa dalam pembelajaran. Siswa yang mampu memahami dan mengingat materi dengan baik cenderung lebih mampu menjalankan peran, menyelesaikan tugas, dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar kelompok.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model on Students' Memory Ability and Sense of Responsibility in Social Studies Subject World Cooperation Material Class IX MTsN 8 Tulungagung" was written by Nyoman Yuda Pratama, NIM. 1860209222094, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tadris Social Sciences Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with the supervisor Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: Learning model, jigsaw, Memory ability, Sense of responsibility, social studies subjects.

The background of this research starts from the social studies learning condition which has minimal use of methods so that student involvement in the learning process is relatively low and has an impact on students' ability to remember the material and some students also tend to depend on friends who are considered more capable so that responsibility in completing tasks has not been formed optimally.

One of the efforts made to overcome this problem is the application of a Jigsaw-type cooperative learning model that encourages students to be active, work together, share understanding, and be responsible for their respective roles in the group. This study aims to analyze the influence of the jigsaw-type cooperative learning model on students' memory ability and sense of responsibility in the social studies subject of world cooperation material class IX MTsN 8 Tulungagung, as well as analyze the relationship between memory ability and students' sense of responsibility.

The results showed that the Jigsaw-type cooperative learning model had an effect on students' memory skills with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. The Jigsaw model also influences students' sense of responsibility which is shown through a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. In addition, memory ability and sense of responsibility have a very strong relationship with a correlation coefficient value of 1,000 and a significance value of $0.000 < 0.05$.

Based on the results of the study, it can be concluded that the Jigsaw-type cooperative learning model affects students' memory skills and sense of responsibility in social studies learning world cooperation material class IX MTsN 8 Tulungagung. Good memory skills are also related to the formation of students' attitude of responsibility in learning. Students who are able to understand and remember material well tend to be better able to perform roles, complete assignments, and actively participate in group study activities.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع الجيسو على ذاكرة الطلاب وقدرتهم على الشعور بالمسؤولية في مادة الدراسات الاجتماعية، مادة التعاون العالمي الصف التاسع MTsN 8 تولونغاونغ" كتبها نيومان يودا براتاما، الباحث الوطني الهندي 1860209222094. (NIM)، كلية التربية وتدريب المعلمين، برنامج العلوم الاجتماعية في تدريس، جامعة الهند السيد علي رحمت الله تولونغاونغ، مع المشرف الدكتور نور إسروت الخسنا، ماكستر في البنوك.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم، اللوطج، القدرة على الذاكرة، الإحساس بالمسؤولية، مواد الدراسات الاجتماعية.

تبدأ خلفية هذا البحث من حالة تعلم الدراسات الاجتماعية التي تستخدم أقل من الطرق، بحيث يكون مشاركة الطلاب في عملية التعلم منخفضة نسبياً وتؤثر على قدرة الطلاب على تذكر المادة، كما يميل بعض الطلاب إلى الاعتماد على أصدقاء يعتبرون أكثر قدرة حتى لا يتم تكوين المسؤولية في إكمال المهام بشكل مثالي.

واحدة من الجهود المبذولة لتجاوز هذه المشكلة هي تطبيق نموذج التعلم التعاوني على طريقة Jigsaw الذي يشجع الطلاب على أن يكونوا نشطين، ويعملون معاً، ويتشاركون الفهم، وأن يكونوا مسؤولين عن أدوارهم في المجموعة. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع اللغز على قدرة الطلاب على الذاكرة وإحساسهم بالمسؤولية في مادة الدراسات الاجتماعية ضمن مادة التعاون العالمي الصف التاسع 8 MTsN تولونغاونغ، بالإضافة إلى تحليل العلاقة بين قدرة الذاكرة وإحساس الطلاب بالمسؤولية.

أظهرت النتائج أن نموذج التعلم التعاوني من نوع Jigsaw كان له تأثير على مهارات الذاكرة لدى الطلاب بقيمة Sig. (ذات ذيلين) $0.05 > 0.000$. كما يؤثر نموذج Jigsaw على شعور الطلاب بالمسؤولية والذي يظهر من خلال قيمة توقيعية (ذيلين) مقدارة $0.05 > 0.000$. بالإضافة إلى ذلك، ترتبط قدرة الذاكرة والإحساس بالمسؤولية علاقة قوية جداً بقيمة معامل ارتباط 1000 بقيمة دلالة $0.05 > 0.000$.

استناداً إلى نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم التعاوني من نوع جيسو يؤثر على مهارات الذاكرة وشعور الطلاب بالمسؤولية في الدراسات الاجتماعية وتعلم مواد التعاون العالمي الصف التاسع 8 MTsN تولونغاونغ. ترتبط مهارات الذاكرة الجيدة أيضاً بتشكيل موقف الطلاب من المسؤولية أثناء التعلم. الطلاب القادرون على فهم وتذكر المادة بشكل جيد يميلون إلى أن يكونوا أكثر قدرة على أداء الأدوار، وإكمال الواجبات، والمشاركة الفعالة في أنشطة الدراسة الجماعية.