

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ...	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
الملخص.....	xxii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	14

G. Penegasan Variabel.....	15
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II	21
LANDASAN TEORI.....	21
A. Deskripsi Teori.....	21
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Teori	55
D. Hipotesis Penelitian	57
BAB III.....	58
METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Lokasi Penelitian.....	60
C. Variabel dan Pengukuran.....	60
D. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	62
E. Instrumen Penelitian	67
F. Teknik Pengumpulan Data.....	71
G. Analisis Data.....	72
H. Tahapan Penelitian.....	76
BAB IV	78
HASIL PENELITIAN.....	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Pengujian Hipotesis	98
C. Rekapitulasi Hasil	102
BAB V.....	104
PEMBAHASAN.....	104

A. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Kalor Kelas XI MAN 3 Blitar.....	105
B. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan pemecahan masalah Pada Materi Kalor Kelas XI MAN 3 Blitar	110
C. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan pemecahan masalah Pada Materi Kalor Kelas XI MAN 3 Blitar.....	116
BAB VI	124
PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap Pembelajaran Model Problem Based Learning.....	27
Tabel 2. 2 Kalor Jenis Berbagai Materi	38
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	51
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	59
Tabel 3. 2 Uji Normalitas Ulangan Harian Peserta Didik.....	64
Tabel 3. 3 Uji Homogenitas Ulangan Harian Peserta Didik.....	65
Tabel 3. 4 Uji <i>Independent Sampel T-test</i> Ulangan Harian Peserta Didik.....	66
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	68
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Polya	69
Tabel 3. 7 Kriteria Pemberian Nilai Tes Keterampilan Berpikir Kritis	70
Tabel 3. 8 Kriteria Pemberian Nilai Tes Kemampuan pemecahan masalah.....	71
Tabel 4. 1 Nilai Uji Coba Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis di Kelas XII D	81
Tabel 4. 2 Nilai Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas XII D.....	82
Tabel 4. 3 Uji Validitas Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	83
Tabel 4. 4 Perbandingan Hasil Uji Validitas Keterampilan Berpikir Kritis	84
Tabel 4. 5 Uji Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	85
Tabel 4. 6 Perbandingan Hasil Uji Validitas Kemampuan Pemecahan Masalah .	86
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	86
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	87
Tabel 4. 9 Hasil Posttest Keterampilan Berpikir Kritis.....	93
Tabel 4. 10 Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah.....	94
Tabel 4. 11 Output Uji Normalitas Posttest Keterampilan Berpikir Kritis	95
Tabel 4. 12 Output Uji Normalitas Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah ...	96
Tabel 4. 13 Output Uji Homogenitas Posttest Keterampilan Berpikir Kritis	97
Tabel 4. 14 Output Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah	98
Tabel 4. 15 Output Uji Independent Sample T-test Keterampilan Berpikir Kritis	99

Tabel 4. 16 Output Uji Independent Sample T-test Kemampuan Penyelesaian Masalah	100
Tabel 4. 17 Uji Manova	101
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Penelitian	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	56
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 2 Surat Balasan Dari Sekolah	134
Lampiran 3 Data Nilai Ulangan Harian Peserta Didik.....	135
Lampiran 4 Output Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Peserta Didik	136
Lampiran 5 Output Uji Homogenitas Nilai Ulangan Harian Peserta Didik.....	137
Lampiran 6 Output Uji Independent Simple T Test Ulangan Harian Peserta Didik	138
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi Instrumen	139
Lampiran 8 Surat Pengantar Validasi Modul.....	140
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen	141
Lampiran 10 Lembar Validasi Modul Ajar.....	143
Lampiran 11 Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	145
Lampiran 12 Instrumen Kemampuan pemecahan masalah	151
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Instrumen Berpikir Kritis.....	170
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Instrumen Pemecahan Masalah	172
Lampiran 15 Data Skor Uji Coba Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	174
Lampiran 16 Data Skor Uji Coba Instrument Kemampuan pemecahan masalah.....	175
Lampiran 17 Output Uji Validitas Keterampilan Berpikir Kritis	176
Lampiran 18 Output Uji Validitas Kemampuan pemecahan masalah	177
Lampiran 19 Output Uji Reliabilitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	178
Lampiran 20 Output Uji Reliabilitas Kemampuan pemecahan masalah	179
Lampiran 21 Hasil Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen....	180
Lampiran 22 Hasil Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	182
Lampiran 23 Data Skor Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	183
Lampiran 24 Data Skor Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	185
Lampiran 25 Hasil Posttest Kemampuan pemecahan masalah Kelas Eksperimen	187
Lampiran 26 Hasil Posttest Kemampuan pemecahan masalah Kritis Kelas Kontrol	189
Lampiran 27 Data Skor Kemampuan pemecahan masalah Kelas Eksperimen ..	190
Lampiran 28 Data Skor Kemampuan pemecahan masalah Kelas Kontrol	192

Lampiran 29 Output Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis	194
Lampiran 30 Output Uji Normalitas Kemampuan pemecahan masalah.....	195
Lampiran 31 Output Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis	196
Lampiran 32 Output Uji Homogenitas Kemampuan pemecahan masalah	197
Lampiran 33 Output Uji-T Keterampilan Berpikir Kritis	198
Lampiran 34 Output Uji-T Kemampuan pemecahan masalah.....	199
Lampiran 35 Output Uji Manova	200
Lampiran 36 Modul Ajar Kelas Eksperimen	201
Lampiran 37 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	218
Lampiran 38 Posttest Berpikir Kritis	226
Lampiran 39 Posttest Pemecahan Masalah	228
Lampiran 40 Rubik Penilaian Berpikir Kritis	229
Lampiran 41 Rubik Penilaian Pemecahan Masalah.....	230
Lampiran 42 Lembar Kerja Peserta Didik Perubahan Wujud Zat	231
Lampiran 43 Lembar Kerja Peserta Didik Asas Black	232
Lampiran 44 Lembar Kerja Peserta Didik Mekanisme Perpindahan Kalor	233
Lampiran 45 Surat Keterangan Selesai Penelitian	238
Lampiran 46 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	239
Lampiran 47 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	241
Lampiran 48 Dokumentasi	242
Lampiran 49 Daftar Riwayat Hidup.....	244