

DAFTAR PUSTAKA

- Aldi, Suhardi dan Ismail. 2023. *Keterampilan Proses Sains Panduan Praktis untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. (Purbalingga: Eureka Media Aksara).
- Amanda, Niken Gusti dkk. 2023. Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7 (2), hal. 168-177.
- Amelia, Nurul dan Nadia Aisyah. 2021. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dan Penerapannya pada Anak Usia Dini di TKIT Al-Farabi. *Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1 (2), hal. 186.
- Angelia, Yuni dkk. 2022. Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Basicedu*, 6 (5), hal. 8297.
- Azzahra, Nabiila Tsuroyya, Septa Nur Laila Ali, dan M. Yunus Abu Bakar. 2025. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2 (2), hal. 66.
- Damayanti, Devi dkk. 2025. Implementasi *Project-Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Langsa: Studi Kuasi Eksperimental. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11 (1), hal. 118-126.
- Fahlevi, Mahfudz Reza. 2022. Kajian *Project Based Blended Learning* sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka. *Sustainable: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5 (2), hal. 233.
- Fahrurnisa dan Yusri Handayani. 2024. Penerapan Model *Project Based Learning* (PJBL) terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi Kelas X di SMAN 13 Makassar. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8 (2), hal. 258-265.
- Faturrohman, Willman. 2023. Implementasi *Project Based Learning* Merancang *Mini Box Cooler* dalam Materi Pemanasan Global Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi dan Model Pembelajaran*, 3 (2), hal. 147.

- Ginting, Widia Br dkk. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Modul terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains pada Materi Kemagnetan. *Journal on Education*, 6 (4), hal. 19137-19146.
- Giyarni. 2021. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Seni Tari melalui Media Video bagi Siswa Kelas VII B. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 9 (2), hal. 48.
- Gosachi, I Made Adistha dan I Gusti Ngurah Japa. 2020. Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3 (2), hal. 153.
- Habibah, Laili dan Nani Sunarmi. 2025. Pengaruh Model Core terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTSN 8 Blitar. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2).
- Harefa, Agnes Renostini. 2020. Pengembangan Pembelajaran Fisika di Sekolah. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 14 (3), hal. 496.
- Herianingtyas, Nur Luthfi Rizqa, Izzah Muyassaroh dan Ira Restu Kurnia. 2025. *Model-Model Pembelajaran: Praktik Pedagogis Pembelajaran Mendalam*. (Jakarta Selatan: Publicia Indonesia Utama).
- Huda, Arindra Ikhwan Nur dan Muhammad Abduh. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (4), hal. 1596.
- Hulu, Monika Lupita dkk. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Multimedia terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 5 (1), hal. 33.
- Ismail, Susi. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPS SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8 (5), hal. 256-269.
- Jayusman, Iyus dan Oka Agus Kurniawan Shavab. 2020. Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan

- Media Pembelajaran Edmodo dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7 (1), hal. 15.
- Kaya, Fahrettin. 2025. Applying Permanova for Multivariate Analysis of Variance in Health Studies. *Black Sea Journal of Engineering and Science*, 8 (2), hal. 432
- Laia, Syukurman dkk. 2023. Peningkatan Kemampuan Pembelajaran Sains melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Siswa Kelas XI Semester I di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P. 2022/2023. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 6 (2), hal. 17-31.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2016. *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Bandung: PT Refika Aditama).
- Logo, Novita dkk. 2023. Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor. *Phydagogic: Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*, 6 (1), hal. 52.
- Machali, Imam. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga).
- Magdalena, Ina. 2024. Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 3 (1), hal. 4-5.
- Margaretta, Desyana Olenka dkk. 2025. Effectivennes of Microhydro Powe Plant Teaching Aid to Improve the Science Process Skills of Physics Education Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. *JELS (Journal of Education and Learning Sciences)*, 5 (1), hal. 121.
- Muawanah, Risalatul dkk. 2025. Analisis Miskonsepsi pada Materi Fisika dalam Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5 (5), hal. 1823.
- Nata, I Gede Hendra dan I Wayan Sujana. 2020. Efektivitas Model *Project Based Learning* Berbasis Tri Kaya Parisudha dalam Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPS. *TSCJ: Thinking Skills and Creativity Journal*, 3 (2), hal. 93.

- Nurlindayani, Ellen dkk. 2021. Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Metode *Blended Learning* pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7 (2), hal. 56.
- Nuryadi dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. (Yogyakarta: Sibuku Media).
- Payadnya, I Putu Ade Andre dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. (Yogyakarta: Deepublish).
- Purnomo, Agus dkk. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. (Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha).
- Puspita, Isnina Sari dan Desi Ratnasari. 2023. Analisis Hasil Belajar Kognitif Biologi Kelas XI SMA Negeri 2 Sintang Tahun Ajaran 2023/2024. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7 (2), hal. 27.
- Radjawane, Marianna Magdalena dkk. 2022. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. (Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi).
- Sakdiah, Halimatus dan Petri Reni Sasmita. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbantuan Media Simulasi Phet dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (2), hal. 65.
- Saputra, Budi dan Zona Octarya. 2020. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran REACT. *Journal Education and Chemistry*, 2 (2), hal. 85
- Saribu, Chicha R. A Dolok dkk. 2024. Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Tekanan Hidrostatik. *SOSCIED*, 7 (2).
- Septiyana, Nur Dwi. 2021. *The Use of The PJBL Model to Improve Mathematics Learning Outcomes. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4, hal. 1584.
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. (Jakarta: Kencana).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).

- Suja, I Wayan. 2020. *Keterampilan Proses Sains dan Instrumen Pengukurannya*. (Depok: Rajawali Press).
- Sulistiasih. 2023. *Evaluasi Hasil Belajar*. (Malang: Literasi Nusantara Abadi).
- Syafila, Amanda Elsa dan Dya Qurotul A'yun. 2024. Analisis Eksplorasi Konsep Pendidikan Konstruktivis dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2 (12), hal 3.
- Syafmitha, Yollanda dkk. 2024. Penerapan Penuntun Eco-Enzyme Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Fase E di SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (1), hal. 11231-11238.
- Tridayanti, Ni Nyoman Firda dkk. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pengukuran. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 12 (3), hal. 178-184.
- Widyastuti dan Agung Putra Wijaya. 2018. *Dasar-dasar dan Perencanaan Evaluasi Pembelajaran*. (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Yahya, Fitriya Fuzi, Abdul Basyith Dencik, dan Darius Antoni. 2019. *Statistik*. (Depok: PT. Raja Grafindo Indonesia).
- Yuliani, Mamik dkk. 2022. *Buku Pintar Belajar Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. (Sagufindo Kinarya).
- Yuniasih, Erna dkk. 2022. Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (5), hal. 6670-6677.
- Yusuf, Muhammad dan Lukman Daris. 2018. *Analisis Data Penelitian Teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. (Bogor: IPB Press).