

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
المخلص.....	xxiii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	13

G. Penegasan Variabel	14
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II	19
A. Kajian Teori	19
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Teori.....	54
D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III.....	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Lokasi Penelitian.....	59
C. Variabel Penelitian	60
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	61
E. Instrumen Penelitian.....	65
F. Data dan Sumber Data	67
G. Teknik Pengumpulan Data	68
H. Analisis Data	70
I. Tahapan Penelitian	76
BAB IV	79
A. Deskripsi Data.....	79
B. Deskripsi Pembelajaran.....	86
C. Pengujian Hipotesis.....	91
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	102
BAB V.....	104
A. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Suhu dan Kalor Kelas XI SMAN 1 Durenan.	104

B.	Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor Kelas XI SMAN 1 Durenan	115
C.	Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor Kelas XI SMAN 1 Durenan	121
BAB VI		126
A.	Kesimpulan	126
B.	Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA		129
LAMPIRAN		134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Model <i>Project Based Learning</i>	24
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Proses Sains Menurut I Wayan Suja	28
Tabel 2.3 Indikator Hasil Belajar Aspek Kognitif Menurut Anderson dan Krathwohl.....	31
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu.....	44
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	58
Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas Ulangan Harian Siswa.....	62
Tabel 3.3 Hasil Uji Homogenitas Ulangan Harian Siswa	63
Tabel 3.4 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Ulangan Harian Siswa.....	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Observasi Keterampilan Proses Sains	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	66
Tabel 3.7 Kategori Keterampilan Proses Sains	69
Tabel 3.8 Kriteria Uji Reliabilitas Instrumen	72
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Uji Coba Instrumen Hasil Belajar.....	80
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Keterampilan Proses Sains Siswa	81
Tabel 4.3 Hasil Presentase Rata-rata Indikator KPS Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.4 Hasil Presentase Rata-rata Indikator KPS Kelas Kontrol	83
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa	84
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Ahli.....	92
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar Siswa	93
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Siswa	94
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa	95
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar Siswa.....	95
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa	96
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar Siswa	97
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Keterampilan Proses Sains Siswa	99
Tabel 4.14 Uji T Hasil Belajar Siswa	100
Tabel 4.15 Hasil Uji PERMANOVA.....	101
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Penelitian	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	55
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Keterampilan Proses Sains Siswa	82
Gambar 4.2 Grafik Presentase Rata-rata Indikator KPS.....	83
Gambar 4.3 Grafik Rata-rata Hasil Belajar Siswa	85
Gambar 4.4 Menyajikan Pertanyaan Mendasar	87
Gambar 4.5 Siswa Mendesain Perencanaan Proyek	87
Gambar 4.6 Guru Bersama Siswa Menyusun Jadwal Pelaksanaan Proyek	88
Gambar 4.7 Guru Memantau Aktivitas Siswa Selama Pengerjaan Proyek.....	89
Gambar 4.8 Siswa Melakukan Uji Coba dan Presentasi Hasil Proyek	90
Gambar 4.9 Guru Bersama Siswa Melakukan Refleksi terhadap Proses Pembelajaran	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 2 Data Nilai Ulangan Harian Siswa.....	135
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi	136
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Keterampilan Proses Sains.....	139
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Hasil Belajar.....	141
Lampiran 6 Lembar Validasi Modul Ajar	143
Lampiran 7 Instrumen Keterampilan Proses Sains	147
Lampiran 8 Instrumen Hasil Belajar	151
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar.....	161
Lampiran 10 Data Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	165
Lampiran 11 Data Skor Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	166
Lampiran 12 Output Uji Validitas	167
Lampiran 13 Output Uji Reliabilitas.....	169
Lampiran 14 Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen....	170
Lampiran 15 Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol	176
Lampiran 16 Data Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains	182
Lampiran 17 Data Skor Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen Setiap Pertemuan.....	183
Lampiran 18 Data Skor Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol Setiap Pertemuan.....	184
Lampiran 19 Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	185
Lampiran 20 Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	189
Lampiran 21 Data Tes Hasil Belajar Siswa.....	192
Lampiran 22 Output Uji Normalitas	193
Lampiran 23 Output Uji Homogenitas.....	194
Lampiran 24 Output Uji <i>Mann Whitney</i>	195
Lampiran 25 Output Uji <i>Independent Sample T-test</i>	196
Lampiran 26 Output Uji PERMANOVA	197

Lampiran 27 Modul Ajar Kelas Eksperimen	199
Lampiran 28 Modul Ajar Kelas Kontrol	233
Lampiran 29 Jawaban LKPD Kelas Eksperimen.....	267
Lampiran 30 Jawaban LKPD Kelas Kontrol	276
Lampiran 31 Surat Keterangan Selesai Penelitian	285
Lampiran 32 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	286
Lampiran 33 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	290
Lampiran 34 Dokumentasi Penelitian.....	291
Lampiran 35 Biodata Penulis	293