

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN	v
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Spesifikasi Produk	15
G. Kegunaan Penelitian	16
H. Penegasan Istilah.....	18
BAB I LANDASAN TEORI.....	21
A. Kajian Teori	21
B. Kerangka Berpikir.....	49
C. Penelitian Terdahulu	51
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	54

B. Model Pengembangan.....	54
C. Prosedur Pengembangan.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	66
F. Analisis Data.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	85
A. Pengembangan Media Pembelajaran	85
B. Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran	116
C. Hasil Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran	118
D. Hasil Uji Pengaruh Media.....	120
BAB V PEMBAHASAN	128
A. Pengembangan Media Pembelajaran	128
B. Kelayakan Media Pembelajaran.....	154
C. Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran	163
D. Keefektifan Media Pembelajaran.....	169
BAB VI PENUTUP	177
A. Kesimpulan	177
B. Saran	179
DAFTAR RUJUKAN	181
LAMPIRAN.....	192
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	334

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	51
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Akan Dikembangkan.....	52
Tabel 3.1 Alur Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran	55
Tabel 3.2 <i>Post-Test Only Control Groups Design</i>	63
Tabel 3.3 Pembagaan Instrumen Penelitian	67
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	68
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	69
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	70
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	72
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Karakteristik Siswa	74
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	75
Tabel 3.10 Soal <i>Post-test</i>	76
Tabel 3.11 Kriteria Angket Validasi Kelayakan	79
Tabel 3.12 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	80
Tabel 3.13 Kriteria Pemberian Skor Angket	80
Tabel 3.14 Kriteria Angket Respon Siswa	81
Tabel 3.15 Interpretasi Nilai <i>Effect Size</i>	84
Tabel 4.1 TP dan ATP	92
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i>	97
Tabel 4.3 Saran Perbaikan Produk dari Validator Produk	110
Tabel 4.4 Tampilan Produk Sebelum dan Sesudah Revisi.....	111
Tabel 4.5 Hasil Kelayakan Ahli Media	116
Tabel 4.6 Hasil Kelayakan Ahli Materi.....	117
Tabel 4.7 Hasil Uji Respon Siswa	118
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa	120
Tabel 4.9 Uji Analisis Deskriptif.....	122
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	123
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	123

Tabel 4.12 Uji Hipotesis.....	124
Tabel 4.13 <i>Output Mean Rank</i>	125
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Mann Whitney U</i>	125
Tabel 4.15 Hasil <i>Effect Size Cohen's</i>	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perubahan $A \rightarrow B$ Setiap 5 Detik	40
Gambar 2.2 Tumbukan Tidak Efektif dan Tumbukan Efektif	41
Gambar 2.3 Grafik Orde Reaksi Nol	43
Gambar 2.4 Grafik Orde Reaksi Satu	44
Gambar 2.5 Grafik Orde Reaksi Dua	44
Gambar 2.6 Perbandingan Luas Permukaan Bidang Sentuh	45
Gambar 2.7 Perbedaan Suatu Partikel Konsentrasi Rendah dan Tinggi	45
Gambar 2.8 Perbandingan Reaksi Antara Zat Pereaksi Pada Suhu Tinggi dan Rendah	46
Gambar 2.9 Grafik Energi Aktivasi Tanpa Katalis dan Dengan Katalis	48
Gambar 4.1 Diagram Pie Gaya Belajar	90
Gambar 4.2 Peta Konsep Laju Reaksi	94
Gambar 4.3 Tampilan Menu Home	101
Gambar 4.4 Tampilan Menu CP-TP-ATP	102
Gambar 4.5 Tampilan Menu Materi	103
Gambar 4.6 Tampilan Isi Materi	104
Gambar 4.7 Tampilan Menu Pratikum	105
Gambar 4.8 Tampilan Isi Pratikum	106
Gambar 4.9 Tampilan Menu Latihan Soal	107
Gambar 4.10 Tampilan Menu Daftar Pustaka	113
Gambar 4.11 Tampilan Menu Profil	118
Gambar 4.12 Perbandingan Distribusi Nilai Hasil Belajar	126
Gambar 5.1 Diagram Pie Gaya Belajar	137
Gambar 5.2 Tampilan Media yang Menampilkan Multipel Representasi Perkaratan	143
Gambar 5.3 Tampilan Media Terdapat Teks, Gambar, dan Video	150
Gambar 5.4 Apresiasi Ajakan Bersyukur	151
Gambar 5.5 Terdapat Ilustrasi Submikroskopik Sesuai Materi	156
Gambar 5.6 Tampilan Media Berisis Teks dan Gambar Submikroskopik	158

Gambar 5.7 Menampilkan Bentuk Laboratorium Virtual yang Disediakan	160
Gambar 5.8 Tampilan Media Contoh Fenomena Nyata.....	160
Gambar 5.9 Video Ilustrasi Teori Tumbukan.....	165
Gambar 5.10 Perbandingan Distribusi Nilai Hasil Belajar	171
Gambar 5.11 Soal yang Terdapat Submikroskopik.....	172
Gambar 5.12 Soal Keterkaitan Submikroskopik dengan Laju Reaksi	173

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kebutuhan Guru	193
Lampiran 2. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	199
Lampiran 3. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kebutuhan Siswa.....	203
Lampiran 4. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa.....	208
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Angket Analisis Karakteristik Siswa ..	198
Lampiran 6. Hasil Angket Analisis Karakteristik Siswa.....	210
Lampiran 7. Hasil Angket Karakteristik Siswa.....	212
Lampiran 8. Tabel Hasil Angket Karakteristik Siswa.....	217
Lampiran 9. Hasil Skor Presentase Angket Karakteristik Siswa	222
Lampiran 10. Peta Konsep	224
Lampiran 11. Analisis Nilai Karakter	225
Lampiran 12. Analisis Multipel Representasi	226
Lampiran 13. Storyboard Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Sites</i>	228
Lampiran 14. Lembar Uji Validasi Ahli	239
Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli Materi dan Media	242
Lampiran 16. Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Siswa	256
Lampiran 17. Lembar Angket Respon Siswa.....	284
Lampiran 18. Hasil Angket Respon Siswa.....	294
Lampiran 19. Instrumen Kisi-Kisi Soal Post-test.....	301
Lampiran 20. Lembar Soal Post-test	303
Lampiran 21. Jawaban Soal Post-test Siswa	313
Lampiran 22. Tabel Hasil Skor Post-Test Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	323
Lampiran 23. Barcode Media Pembelajaran	325
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian	326
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian	327
Lampiran 26. Surat Balasan Izin Penelitian	328
Lampiran 27. log Bimbingan.....	329